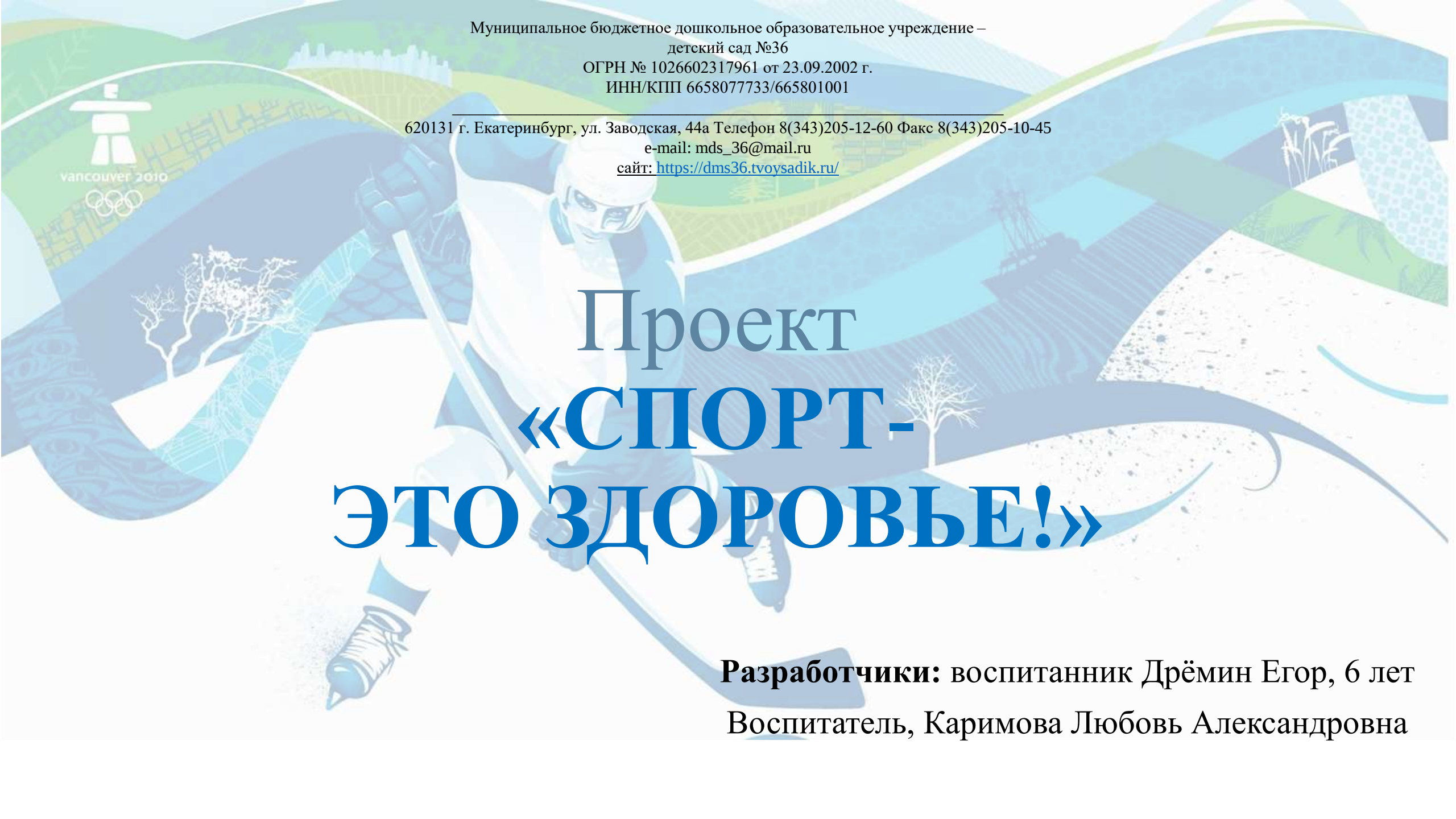


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №36
ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.
ИНН/КПП 6658077733/665801001

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60 Факс 8(343)205-10-45
e-mail: mds_36@mail.ru
сайт: <https://dms36.tvoyasadik.ru/>



Проект «СПОРТ- ЭТО ЗДОРОВЬЕ!»

Разработчики: воспитанник Дрёмин Егор, 6 лет
Воспитатель, Каримова Любовь Александровна

СПОРТ —
ЭТО ЗДОРОВЬЕ!



Обоснование актуальности проблемы

Воспитание ценностного отношения к здоровью – одна из важнейших задач дошкольной ступени образования. Актуальность определяется основными задачами в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п. 1.6; п.2.6)

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. На современном этапе развития выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья граждан разного возраста. Поэтому забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка является в нашем обществе приоритетной, поскольку любой стране нужны творческие, гармонично развитые, активные и, что важно, здоровые личности

Дошкольный возраст, тот период, когда закладываются основные навыки сохранения и укрепления здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития, вырабатываются правильные привычки.



В связи с этим был разработан детско –взрослый проект «Спорт – это здоровье!», при помощи которого пропагандируется здоровый образ жизни. Мы уверены, что лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.



Цель проекта: создание условий для формирования у детей начальных представлений о положительном влиянии занятий определенным видом спорта на здоровье человека.

Гипотеза: мы предполагаем, что умение выбрать любимый вид спорта позволит не только развивать физические и личностные качества, но и положительно влияет на формирование характера и здоровье.

Задачи:

- Прививать потребность к становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, занятии спортом, закаливании, при формировании полезных привычек).
- Обогащать знаниями воспитанников в области физической культуры и спорта.
- Развивать навыки командного взаимодействия: содружества, ответственности и взаимовыручки.
- Развивать чувство ответственности за свое здоровье, самосовершенствование, самовоспитание и социальной адаптации в этапах жизнедеятельности.

Практическая значимость проекта

Сформированная база о положительном влиянии занятий физической культурой и спортом приучают ребёнка сознательно относиться к своему здоровью, способствует благоприятному физическому и психологическому развитию ребенка. Важно на этом этапе сформировать у детей знания и практические навыки здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.



Этапы реализации проекта:

- I. Создание проблемной ситуации, в ходе которой ребенок самостоятельно, или с помощью взрослого, приходит к формулировке исследовательской задаче.
- II. Исследовательская деятельность всех участников в рамках проекта.
- III. Оформление проекта
- IV. Защита проекта



***Исследовательская деятельность
участников в рамках проекта.***





Воспитанник центра
олимпийской
подготовки
«Академии хоккея
«Спартаковец»

ДРЁМИН ЕГОР

4 года занимается хоккеем.

Исследовательская деятельность воспитанника в рамках проекта.

Позиция Егора, относительно занятиями спорта и физкультурой:

«Раньше я много болел, был невнимательным. В садике мы каждый день делаем утреннюю зарядку, зарядку после сна, много гуляем, занимаемся физкультурой – это, же, полезно для здоровья! Хоккей – мой любимый спорт! Я 4 дня в неделе с 8.00 на тренировке.

Хоккей – это интересная командная игра и мне захотелось выяснить, как этот вид спорта влияет на развития личности, формирование характера всей команды. Чтобы это выяснить, я провел опрос своих товарищей. Оказалось хоккей, помимо развития спортивных физических качеств, делает ребят более дисциплинированными - так сказали 6 человек, становятся организованными - 3 человека, способствует развитию смелости и выносливости - определили 3 человека, ответственность за коллективную игру - 3 человека.

Из этого исследования я делаю вывод, что занятия хоккеем развивают не только физические и личностные качества, но и укрепляет здоровье.»

Позиция родителей, Дрёмина Егора, о занятии физической культурой и спортом:

«Благодаря занятиям спорта, Егор стал более устойчив к вирусам, в течение года перестал болеть ОРЗ И ОРВИ. Егор стал сильнее, выносливее, крепче и дисциплинированнее. Лучше воспринимает, анализирует и хорошо запоминает информацию. Стал более уверенным в себе, коммуникабельным. Однозначно, занятия спортом положительно влияют на физическое и психологическое состояние нашего ребёнка!»

Родители Егора достаточно грамотно подвели своего ребенка к выбору вида спорта. Если родители решили отдать на хоккей ребёнка, в первую очередь этот вид спорт будет развивать самое главное – здоровье.

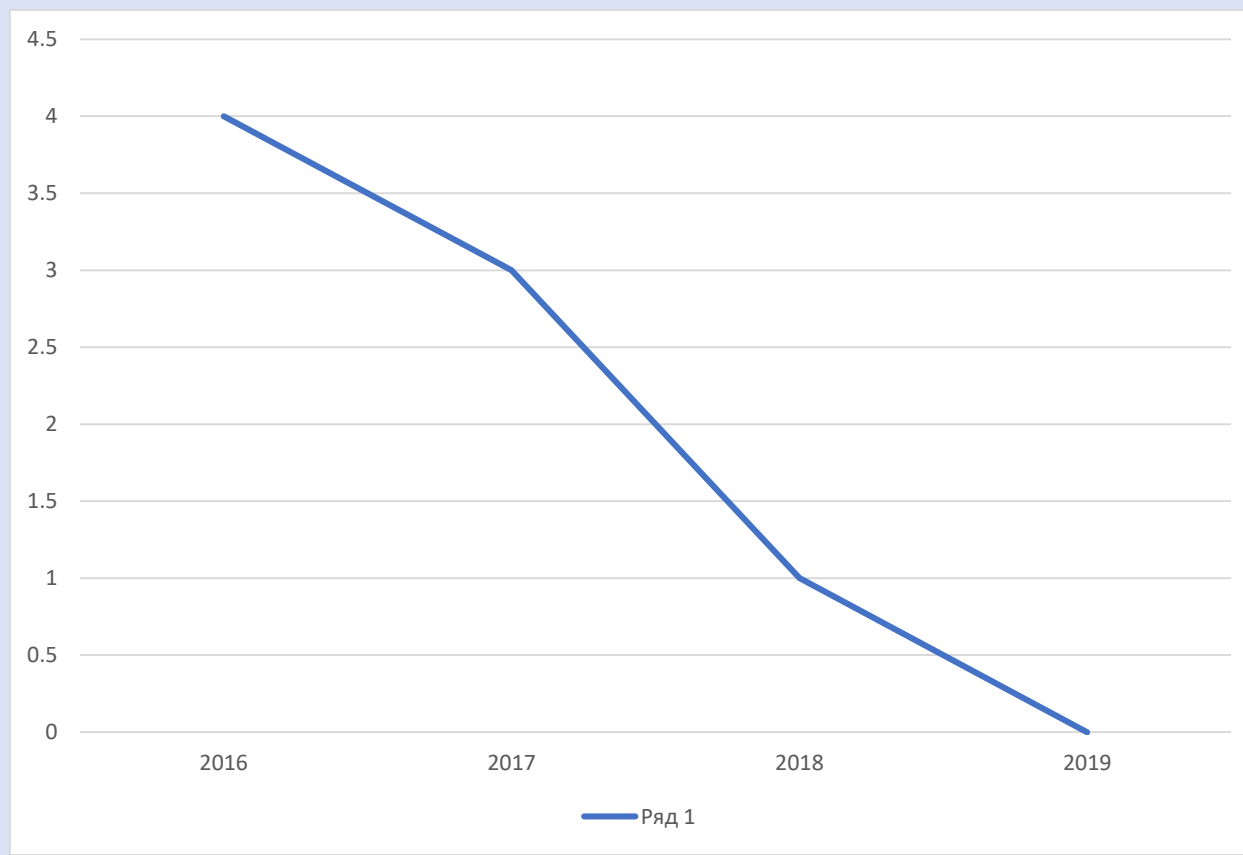


Позиция педагога по деятельности в рамках проекта:

«Егор пришел в детский сад достаточно недисциплинированным, «тяжёлым на подъем» ребенком. Очень не любил утреннюю зарядку, а занятия физической культурой давались ему очень тяжело. С этого и началась наша работа. Для начала ввела музыкальную утреннюю гимнастику с атрибутами, затем разнообразила ее нетрадиционным спортивным оборудованием, что способствовало повышению интереса к данному виду деятельности, благоприятному физическому и психологическому развитию ребенка. Семья Егора совместно со всеми изготовили нетрадиционное спортивное оборудование (гантели, ленты, дуйки, скакалки). Игра в хоккей – это нелёгкий вид спорта. Хоккей занимает немаловажное место в системе физического воспитания и способствует воспитанию физически крепких и мужественных людей. Помимо развития физических навыков и умений, совершенствуются и воспитываются следующие такие качества как: воля, внимание, выносливость. Ежедневно сформирован режим и распорядок дня, который вошел в привычку Егора. Благодаря всем перечисленным качествам, приобретённым в процессе занятиями спорта, у Егора сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Анализ динамики уровня заболеваемости ребенка за период 2016-2020 гг.:

Как видно из диаграммы уровень заболеваемости Егора уменьшается с каждым годом. Этому поспособствовала физкультурно - оздоровительная работа ДООУ и семьи, а именно: занятия спортом (хоккеем, гимнастикой) и физической культурой (общеукрепляющая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе), прогулки.



Выводы Егора по исследовательской деятельности по проекту.

В своем исследовании мне удалось достигнуть поставленную цель и задачи. Я узнал, что спорт и здоровье взаимосвязаны. Могу сказать, что в Екатеринбурге хоккеем развивается и большое значение придается физкультуре и спорту.

Гипотеза моего исследования подтвердилась. Действительно, умение выбрать любимый вид спорта позволил ребятам не только развивать физические качества, но и положительно влиять на формирование характера. И конечно, занятия спортом укрепляют наш иммунитет и помогают всегда быть здоровыми. Мне очень нравится заниматься хоккеем (Приложение 2). Нравится, когда мы участвуем и побеждаем на соревнованиях. Я не знаю, кем буду в будущем. Может быть хоккеистом, может быть детским тренером, а может, буду строителем, но точно знаю, что моя жизнь всегда будет связана со спортом.



Выводы педагога по деятельности проекта.

Таким образом, совместная систематическая работа ДООУ и семьи по психолого-педагогическому сопровождению в области выбора вида спорта и приобщение к здоровому образу жизни способствует гармоничному физическому развитию детей: двигательной активности ребенка, физических качеств. Все проведенные мероприятия благоприятно повлияли на состоянии здоровья, что подтверждается в снижении простудных заболеваний воспитанников группы, разными видами спорта занимаются более 60% детей (по сравнению с 2017 г. – 20%). Эффективность данного проекта прослеживается в повышении компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения, а также в активизации оздоровительной деятельности своих детей через занятия спортом. Опрос родителей показал, что главным для них является физическое и психическое здоровье ребёнка. Большинство семей вовлечены в активное сотрудничество с детским садом в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Наш проект успешно реализован, гипотеза подтверждена!

Защита проекта *«СПОРТ -ЭТО ЗДОРОВЬЕ!»*

Защита нашего проекта пройдет в интересной форме – *интервью*. В ходе, которого проходит и увлекательная разминка со зрителями.

Примерные вопросы интервью:

1. Егор почему именно хоккей, а не теннис, не футбол?
2. Егор скажи, а у тебя есть кумир именно в хоккейной области?
3. Как ты считаешь, что должен делать человек, чтобы быть здоровым?
4. Как занятия физкультурой и спортом влияют на сохранение здоровья человека?
5. Как ты считаешь, какие качества личности развивает хоккей?
6. Егор, мне интересно, а хоккей может развить смелость у человека..?
7. Что бы ты посоветовал, каким спортом заняться, своему новому товарищу, который много времени проводит за гаджетами?























НАША СПОРТИВНАЯ ГРУППА



Мои единомышленники в хоккее — это моя семья!



СПОРТ –
ЭТО ЗДОРОВЬЕ!

ЗДОРОВЫМ БЫТЬ
ЗДОРОВО!