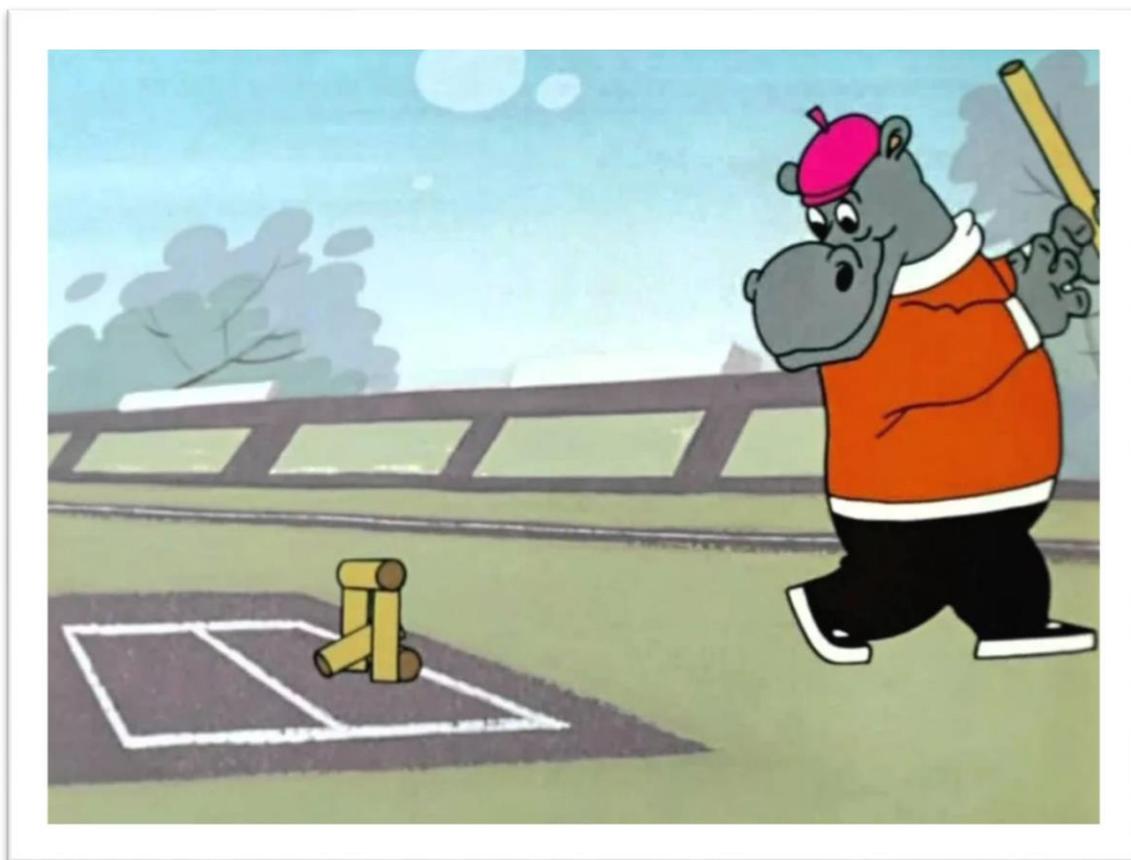


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №36
ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.
ИНН/КПП 6658077733/665801001

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60 Факс 8(343)205-10-45
e-mail: mds_36@mail.ru
сайт: <https://dms36.tvoyasadik.ru/>

МЫ ИГРАЕМ В ГОРОДКИ



Разработал: инструктор по физической культуре
Пономарева Елена Александровна

Екатеринбург, 2020

Народные виды спорта – важная составляющая часть культуры
многонационального народа России...

В. В. Путин

Структура	Содержание
Тема проекта	Мы играем в городки
Сроки реализации проекта	15-19 июня, 2020 года
Автор проекта	Пономарева Елена Александровна, инструктор по физической культуре
Участники проекта	Дети разновозрастной группы 4-7 лет, родители, воспитатель
Особенности проекта	Краткосрочный физкультурно-оздоровительный проект
Актуальность и социальная значимость проекта	<p>Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Народные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. «Городки» на Руси играли семьями, ведь это действительно спорт всех поколений.</p> <p>Данный проект позволит возродить интерес и умение играть в «городки». Проведение специально организованных занятий позволит повысить двигательную активность детей в течение дня, окажет тренировочный эффект как на сердечно – сосудистую, так и на дыхательную системы детского организма.</p> <p>Движение – это врожденная потребность ребенка и от удовлетворения ее зависит здоровье малышей. Поэтому крайне необходимо удовлетворить эту потребность в условиях детского сада.</p> <p>Городки – это демократическая уличная игра, известная многим родителям с детства. Она является прекрасным видом досуга, который включает в себя и спорт, и закаливание организма, и общение детей со взрослыми.</p>
Анализ образовательной ситуации	<p><i>«Народные виды спорта – важная составляющая часть культуры многонационального народа России. Наша страна по праву может гордиться своими народными, дошедшими до нас с древних времен играми и состязаниями, отличающимися особой самобытностью. Национальные виды спорта могли бы способствовать сплочению российского многонационального общества, поэтому их развитие необходимо поднять на уровень государственной политики»</i> президент РФ Путин В. В.</p> <p>Для формирования у детей интереса к народным играм нами были поставлены задачи познакомить и обучить детей подготовительной группы с игрой «Городки»,</p> <p>Для решения национальных задач необходимы новые познавательные проекты, практики для освоения дошкольниками народных видов спорта.</p>
Проблема	Дворовые, уличные игры уходят в прошлое. Современные дети испытывают «двигательный дефицит», т. е. количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Не секрет, что дома дети большую часть времени проводят в статическом

	<p>положении (за столами, у телевизора, играя в тихие игры). Это увеличивает статическую нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, плоскостопие, задержку возрастного развития, быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы. Физически ослабленные дети подвергаются быстрому утомлению, у них снижены эмоциональный тонус и настроение, что в свою очередь отрицательно влияет на характер их умственной работоспособности.</p>
Аннотация проекта	<p>В ходе реализации проекта предусматривается разносторонняя деятельность в МБДОУ - детский сад № 36 с использованием современных педагогических технологий.</p> <p>Физическое развитие является одним из основных критериев развития ребенка. В дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития личности.</p> <p>Особенностью проекта «Мы играем в городки» является его направленность на формирование физических качеств ребенка, обучение двигательным умениям и навыкам, что будет благоприятствовать укреплению здоровья ребенка в целом.</p> <p>Игра «Городки» повышает реакцию, способность к концентрации, сосредоточение, укрепляет нервную систему ребенка. В игре ребенку можно делать то, что в реальности прогулки запрещено: играть с палкой, бросать ее, бегать, кричать, что является сильной психо-эмоциональной разгрузкой.</p> <p>«Городки» учат внутренней дисциплине, развивают упорство, способность мгновенно принимать решения.</p> <p>Особенность данной игры «Городки» в доставлении удовольствия, в сплоченности, в преемственности поколений. Физическое, психическое, социальное благополучие – вот что лежит в основе игры «Городки».</p> <p>Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий, учебных и учебно-методических пособий, игровой и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви к активному образу жизни.</p> <p>С детьми проводятся тематические занятия, дидактические и подвижные игры, которые способствуют формированию у ребёнка интереса к народным спортивным играм.</p> <p>Проект является составной частью системы летнего-оздоровительного периода в МБДОУ детского сада №36.</p>
Цель проекта	<p>Повысить интерес к активному образу жизни через русскую народную игру «Городки»</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с историей игры в «Городки» 2. Обучить основам народной игры в «Городки» 3. Повысить двигательную активность детей. 4. Воспитать устойчивый интерес к систематическим занятиям физической культурой. 5. Развить инициативность, организаторские способности, самостоятельность, дисциплинированность. 6. Воспитать интерес к народным играм.

<p>Принципы, лежащие в основе проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоционально-насыщенная тематика игровых упражнений, занятий; 2. Принцип связи теории с практикой формирует у детей умение применять свои знания в повседневной жизни. 3. Принцип доступности и простоты изучаемого материала 4. Принцип активного обучения обязывает строить процесс обучения с использованием активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества. 5. Наглядности: изготовление ряда наглядно-дидактических пособий и игр, мультимедийных презентаций. 6. Принцип результативности предполагает получение положительного результата оздоровительной работы независимо от возраста и уровня физического развития детей. 7. Принцип коммуникативности помогает воспитать у детей потребность в общении, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья.
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>I этап - подготовительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проектирование содержания проекта, мотивация на основе сформированного интереса детей к спортивным играм; 2. изучение и создание информационной базы, подбор материала по теме проекта; <p>II этап - основной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с игрой в «Городки», с названием инвентаря для игры (биты, городки – рюхи, из чего сделан инвентарь, с правилами безопасной игры, с правильной стойкой городошника, действиям с битой, способам броска на дальность, в цель). 2. Познакомить детей с элементами техники игры «Городки». 3. Показ презентации «Городки» с изображением городошных фигур, разметки площадки и пр. 4. Проведения цикла занятий с использованием игры «Городки» 5. Разработка рекомендаций для родителей 6. Разработка методического пособия для воспитателей <p>III этап - заключительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов деятельности в рамках проекта 2. Рефлексия
<p>Ресурсы проекта</p>	<p>Информационно-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук, - телевизор, - фотоаппарат, - интернет; - наборы для игры в «Городки» - площадка с разметкой для игры в «Городки»
<p>Предполагаемые результаты и продукты проекта</p>	<p><u>Предполагаемые результаты:</u></p> <p><i>Для детей:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня физической готовности; 2. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия; 3. Улучшение соматических показателей здоровья; 4. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

	<p>5. Совершенствование двигательных навыков и двигательных способностей</p> <p>6. Воспитанники умеют самостоятельно делать разметку, знают правила игры и способны применить полученные знания, умения, навыки за пределами ДОУ и научить игре ребят/взрослых (например, во дворе).</p> <p>Работа по проекту дает возможность развивать двигательный потенциал, уверенность в себе. Приобретаются такие качества, как выдержка, внимательность, умение владеть своим телом, ребенку дается возможность почувствовать радость от спортивного движения</p> <p><i>Для родителей:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья детей; <p><i>Для педагогов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов; 2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников; 3. Личностный и профессиональный рост; 4. Самореализация; 5. Моральное удовлетворение. <p><u>Продукт деятельности педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и оформление проекта; - Разработка конспектов НОД по теме проекта - Презентация итогов проекта - Консультации и информационный материал по работе с родителями (брошюры, памятки, консультации и т.д.) - Тематические стенды и выставки, - Подборка методических материалов.
--	---

2. Этапы работы над проектом

Мероприятия	Сроки проведения	Участники
1 этап - подготовительный		
Разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и разбивка на веер задач. Поиск информации, подготовка презентации, методического пособия, консультаций, наглядного материала		
Организация предметно-развивающей среды в рамках реализации проекта: подготовка спортивного участка	15.06	Инструктор по физической культуре
Поиск информации по проекту для подготовки консультации для родителей, методического пособия для воспитателей, презентации для детей, для беседы с детьми	15.06	Инструктор по физической культуре
Разработка наглядного материала: изображение правильного хвата биты, изображение фигур,	15.06	Инструктор по физической культуре
2 этап – основной		
План мероприятий		
Беседы с детьми про русскую игру «Городки».	16.06	Инструктор по физической культуре,

		дети разновозрастной группы
Консультация для родителей на сайте МБДОУ - детский сад № 36 «Игра Городки» .	16.06	Инструктор по физической культуре, родителей
Знакомство детей с презентацией «Городки – народная игра»	17.06	Инструктор по физической культуре, дети разновозрастной. группы
Методическая разработка для воспитателя «Методика обучения игре в городки дошкольников»	18.06	Инструктор по физической культуре, воспитатель
Цикл занятий по обучению игре «Городки включающий практические методики, такие как: «Выбивание одной рюхи», «Выбивание всей фигуры из города», «Движение и координация рук и ног», «Метание»	15.06-18.06	Инструктор по физической культуре, дети разновозрастной группы, воспитатель
Подведение итогов проекта		
Проведение дидактических игр: «Назови фигуру», «Построй такую же»	18.06	Инструктор по физической культуре, дети разновозрастной. группы
Спортивное мероприятие для детей подготовительной группы в игре «Городки»	19.06	Инструктор по физической культуре, дети разновозрастной группы, воспитатель

Приложение 1





Приложение 2

Конспект мероприятия

СПОРТИВНАЯ ИГРА «ГОРОДКИ»

Цель: Создание условий для двигательной активности детей.

Задачи:

1. Содействовать постепенному освоению техники броска биты с боку, от плеча, занимая правильное исходное положение;
2. Поддерживать интерес детей к спортивным играм;
3. Развивать произвольность поведения, настойчивость, смелость в игре с правилами;
4. Развивать коммуникативные навыки.

Оборудование: 2 набора для игры в городки (биты, рюхи).

Разметка площадки: «город» - квадрат размером 100 см x 100 см, черта кона на расстоянии 3 метра от «города».

Данный вариант игры адаптирован для детей дошкольного возраста.

Инструктор: Отгадайте загадку: Говорят, одну бросаешь, пять выбиваешь, что это?

Дети: игра «Городки»

Инструктор: Хотите устроить сегодня городошные соревнования?

А что нам нужно сделать, чтобы устроить соревнования?



Дети: Подготовить площадку, которую надо разметить. Разбиться на команды.

Дети делают разметку для игры в «Городки»

Инструктор: для игры нужны 2 команды. Выберите фишки красного и синего цвета. Разбейтесь на команды по цвету фишек.

Инструктор: Получилось две команды. Придумайте название команд и выберите себе капитанов.

Дети выбирают самостоятельно капитанов и придумывают название команд.

Инструктор: Разметка готова. Команды готовы? Команды займите свои места. Итак, соревнования начинаются.

Инструктор: Сегодня в соревнованиях участвуют две команды:

1. Метеоры
2. Молния

Инструктор: Капитаны, выйдите на жеребьевку.

Капитаны выходят, берут биты и перехватывают биты руками, чья рука капитана коснется последней та команда и начинает первой.

Инструктор: Соревнования по игре в «Городки» проведем в 4 тура. В каждом туре команды будут выбивать другую фигуру. Капитаны, выберите, какую фигуру вы будете выбивать в первом туре.

Капитаны выбирают одну из 4 карточек для 1 тура.

Инструктор: Перед игрой давайте вспомним правила игры.

Дети называют правила игры

1. Кидаем биты по сигналу.
2. Фигура считается выбитой, если все рюхи выбиты из городка.
3. При бросании биты не заступать за черту.

Инструктор: Команды построите фигуры для выбивания. Займите места на старте.



Задача игроков – меньшим количеством ударов выбить как можно больше фигур. Воспитатель посчитывает количество ударов команды «Метеоры», инструктор подсчитывает количество

ударов команды «Молния». В городках счет ведется на очки. Команда затратившая в туре меньшее количество бросков бит, зарабатывает очко.

Итак, начинаем **первый тур** «Звезда». Дети выбивают фигуру из городка, пока не выбьют все рюхи. Подводятся итоги первого тура.

Второй тур «Колодец». Дети выбивают фигуру из городка, пока не выбьют все рюхи. Подводятся итоги тура.

Третий тур «Вилка». Дети выбивают фигуру из городка, пока не выбьют все рюхи. Подводятся итоги тура.

Четвертый тур «Ракета». Дети выбивают фигуру из городка, пока не выбьют все рюхи. Подводятся итоги тура.

Инструктор: Ребята, трудно было выбивать фигуры? Что помогло выбить фигуру? Какая команда была более меткой? Почему?

Ответы детей.

Награждение команд медальками

