

МАТЕМАТИКА

Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».

Умение видеть один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного».

Понимать вопрос «сколько?»

Сравнивать группы предметов, комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну.

Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте).

Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их.

Уметь различать предметы по форме, размеру и цвету.

Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.

Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).

Уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.

Уметь называть по одному признаку каждого предмета.

Знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)

Различать и называть части предметов: у дома дверь, окно, крыша; у машины кабина, кузов, колеса, дверцы, руль;

Уметь пользоваться вежливой формой обращения к взрослым: проходите, дайте,

возьмите, а также пользоваться вежливыми словами: здравствуйте, спасибо, пожалуйста;

Уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.

Читать наизусть небольшие потешки и стихотворения.

Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.

Знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).

Знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).

Знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.

Иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.

Знать части суток - утро, день, вечер, ночь.

Учить названия времен года.

Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.

Ребенок должен знать свою фамилию, имя, а также имена и фамилии членов своей семьи и название населенного пункта, в котором он живет.

Малышу необходимо иметь представление о некоторых профессиях: врач, учитель, повар, шофер;

Знать и уметь показывать названия частей тела человека и животных.

Иметь представление о бережном отношении к природе.

Владеть знаниями о правилах безопасности (нельзя уходить от взрослых, выходить на дорогу без взрослых, трогать горячие предметы, брать таблетки).

РИСОВАНИЕ

Правильно работать карандашом и кистью.

Умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся.

Рисовать предмет округлой формы.

Умение ритмично наносить штриховку и мазки.

Изображать простейшие предметы и явления действительности.

ЛЕПКА

Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей.

Владеть навыком округлого раскатывания (шар).

Владеть навыком прямого раскатывания (столбик).

Навык соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев.

Владеть навыком рационального деление пластилина.

Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.

АПЛИКАЦИЯ

Навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея).

Создавать изображения путем наклеивания готовых форм.

Соблюдения порядка на рабочем столе.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины).

Располагать кирпичи, пластины вертикально.

Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая).

ФИЗКУЛЬТУРА

Ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления.

Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед.

Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.

Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров.

Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене.

Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее

на

полу.

НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ

Уметь самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать)

Учить замечать беспорядок в одежде и устранять его.

Знать основные правила гигиены.

ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ

Ребенок трех-четырех лет должен удерживать внимание в течение 10-15 минут.

Находить отличия между похожими картинками.

Запоминать и воспроизводить несколько слов, движений, ритмов.

Уметь рассказывать по памяти короткую сказку, мультфильм.

Воспроизводить события текущего и прошедшего дня.

ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

В три-четыре года ребенок должен обладать умением объединять предметы в группы по цвету, размеру, форме.

В группе предметов уметь находить лишний (*яблоко, груша, апельсин, огурец*).

Складывать разрезную картинку из 4-6 частей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №36
ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.
ИНН/КПП 6658077733/665801001

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60
Факс 8(343)205-10-45
e-mail: mds_36@mail.ru
сайт: <http://dms36.jimdo.com>

Памятка
«Что должен знать и уметь ребёнок младшей группы к концу учебного года»