

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №36

ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.  
ИНН/КПП 6658077733/665801001

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60 Факс 8(343)205-10-45  
e-mail: mds\_36@mail.ru  
сайт: <http://dms36.jimdo.com>

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Департамента  
образования Администрации  
города Екатеринбурга



Е.А. Сибирцева

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ – детского  
сада №36



С.А. Пунполева

Приказ № 36-0 от 10.04.2019 г.

**Программа развития**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада № 36

на 2019 – 2023 гг.

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ - детского сада № 36  
Протокол № 3 от 28.03.2019г.

г. Екатеринбург, 2019

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 36 на 2019 - 2023 годы</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Информационная справка</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ</b>	<b>7</b>
4.1.	Характеристика контингента воспитанников	7
4.2.	Характеристика кадровых условий	7
4.3.	Информационное обеспечение МБДОУ	8
4.4.	Материально-техническое обеспечение МБДОУ	9
4.5.	Финансово-экономические ресурсы	9
4.6.	SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ - детский сад № 36	10
<b>5.</b>	<b>Концепция развития дошкольной организации</b>	<b>11</b>
<b>6.</b>	<b>Механизмы реализации Программы развития</b>	<b>12</b>
6.1.	Проект «Педагог – шаг вперед»	12
6.2.	Проект «Дошкольник XXI века»	13
6.3.	Проект «Мы вместе»	15
<b>7.</b>	<b>Финансовое обеспечение Программы развития</b>	<b>16</b>
<b>8.</b>	<b>Управление реализацией Программы развития</b>	<b>17</b>
<b>9.</b>	<b>Оценка результатов Программы развития</b>	<b>18</b>

**1. Паспорт Программы развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада № 36**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 36
Авторы и основные разработчики Программы	Заведующий МБДОУ – Пунполева Светлана Анатольевна Заместитель заведующего по ВМР – Арудова Татьяна Владимировна, педагогический коллектив.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ
Руководитель МБДОУ	Пунполева Светлана Анатольевна, заведующий МБДОУ – детский сад № 36, тел. 8(343)205-12-60
Сайт МБДОУ в Интернете	<a href="https://dms36.jimdo.com">https://dms36.jimdo.com</a>
Электронная почта	mds_36@mail.ru
Основания для разработки Программы, нормативные документы.	<p>Данная Программа разработана в соответствии нормативными правовыми и программными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>- Экспертный доклад «Двенадцать решений для нового образования» (Подготовлен аналитической группой Высшей школы экономики и Центра стратегических разработок. Стратегия социально-экономического развития России до 2024 года и с перспективой до 2035 года).</li> <li>- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».</li> <li>- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 14.12.2018 г. № 3036 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2020 годы и</li> </ul>

	признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации города Екатеринбурга».
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства, соответствующего социальному заказу общества и обеспечивающего развитие разносторонней личности каждого ребенка.
Задачи Программы	1. Реализовать мероприятия, направленные на повышение качества профессиональной компетентности педагогов. 2. Формировать развивающую предметно – пространственную среду МБДОУ, способствующую полноценному физическому и психическому развитию воспитанников. 3. Создать условия для расширения участия семьи в воспитательной и образовательной деятельности детского сада, психолого-педагогическое, методическое и консультативное сопровождение родителей (законных представителей).
Сроки и этапы реализации программы	1 этап – начальный/организационный (2019) Создание условий для реализации программы, выявление перспективных направлений развития МБДОУ. 2 этап – основной (2020-2023 г.г.) Практическая реализация Программы развития 3 этап – итоговый/результативный (2023 г.) Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Источники финансирования программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств: - муниципального бюджета (субсидии); - внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (доходы от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования).
Перечень подпрограмм (проектов)	Проект «Педагог – шаг вперед» Проект «Дошкольник XXI века» Проект «Мы вместе»
Ожидаемые результаты	- повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий – до 100 %. - повышение доли педагогических работников, применяющих современные образовательные технологий (проектная деятельность, технология «Тико-моделирования», ментальная арифметика; технология – сторителлинг, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.) до 100 % - создание образовательной среды, обеспечивающей развитие способностей и индивидуальности каждого ребёнка – до 100%; - обновление игрового оборудования, методического оснащения, наглядно-дидактического материала, новой художественной литературой до 80 % - активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс – до 80%; - повышение доли детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах разного уровня – до 60%; - распространение педагогического опыта ДОУ на

	<p>муниципальном, районном, городском уровнях – до 90%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доли педагогических работников, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта до 70 %.</li> <li>- организация новых форм работы с родителями (законными представителями) (создание семейных клубов, лабораторий, мастерских).</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Внутренний контроль осуществляется администрацией МБДОУ - детский сад № 36 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, результаты контроля ежегодно публикуются на сайте МБДОУ в отчете по самообследованию, представляются на педагогических советах, родительских собраниях и т.д.</p>

## 2. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 (далее по тексту – Программа или Программа развития) – документ, определяющий направления развития образовательного учреждения на 2019 – 2023 гг.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 36 (далее по тексту – МБДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития дошкольного учреждения на срочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет целевые, содержательные и результативные показатели развития МБДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" система дошкольного воспитания является начальным этапом непрерывного образования, а родители (законные представители) наравне с педагогическими работниками имеют право принимать участие в управлении МБДОУ, знакомиться с содержанием образования с используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

Реализация поставленных перед образовательным учреждением целевых ориентиров государственной образовательной политики возможна в том образовательном учреждении, готовность которого определяется его конкурентоспособностью на рынке образовательных услуг. Поэтому развитие МБДОУ является целенаправленным процессом, необходимым для перехода на качественно новый уровень образования, используя внешний и внутренний потенциал. Необходимым и важным условием полноценного развития МБДОУ является определение перспективы его деятельности, поэтапная реализация всех компонентов Программы развития учреждения.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

### 3. Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 36 (МБДОУ - детский сад № 36)
Год основания	1976 г., с 2011 г. функционирует после капитального ремонта
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Юридический адрес	620131, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а
Фактический адрес:	620131, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а
E-mail:	mds_36@mail.ru
Сайт:	<a href="https://dms36.jimdo.com">https://dms36.jimdo.com</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя; контактный телефон	Пунполева Светлана Анатольевна 8(343) 205-12-60

#### Нормативно-правовая основа деятельности МБДОУ

Лицензия	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 08.04.2011 года, серия 66 № 000844, регистрационный номер 13698
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 27.10.2015 года, серия 66П01 № 0010698
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
	Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Администрация МБДОУ	Заведующий Пунполева Светлана Анатольевна
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников МБДОУ; Педагогический совет; Совет родителей.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, исключая праздничные и выходные дни.
Объем учебной нагрузки	Объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН от 15.05.2013 2.4.3049-13
Муниципальное задание	225 детей
Структура и количество групп	В МБДОУ функционируют 9 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

#### 4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ

Ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольному образованию. Как следствие возникает необходимость создания в дошкольном учреждении условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Потребности и возможности потребителей услуг МБДОУ требуют качественных изменений в деятельности образовательного учреждения.

##### 4.1. Характеристика контингента детей

МБДОУ - детский сад № 36 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 до 7 лет. Численность контингента воспитанников – 225 детей. В дошкольном учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, из которых:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	60
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	56
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	25
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	4	84

##### Участие воспитанников в конкурсах в 2016 – 2019 учебный год.

Направление	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год (1 полугодие)
Художественно-эстетическое направление	10	12	11
Познавательное направление	0	1	2
Техническое направление	1	0	0

Проведя анализ участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня, можно сделать вывод о том, что дети принимают активное участие в конкурсах художественной направленности, занимая призовые места. В конкурсах, направленных на познавательное развитие, техническое мышление, воспитанники МБДОУ недостаточно активны. Необходимо пополнять материально-технические ресурсы, использовать современные технологии, создавать условия для развития интеллектуальных и конструктивных способностей детей. Повышать компетентность педагогов и родителей (законных представителей) через разнообразные формы и методы работы.

##### 4.2. Характеристика кадровых условий.

Кадровый ресурс является одним из главных движущих сил для реализации Программы развития. Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, что обеспечивает высокое качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.

В образовательном учреждении работает 12 педагогических работников: 10 воспитателей и 2 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) в соответствии со штатным расписанием.

Требования к кадровым условиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования распространяются на компетентность и квалификацию работников, участвующих в реализации основной образовательной программы.

#### Образовательный ценз педагогических работников:

Образование	Количество	% от общего числа
Высшее профессиональное	7	59 %
Среднее специальное профессиональное	5	41 %

Наряду с компетенциями педагогических работников важным показателем готовности МБДОУ в достижении нового современного качества образования является образование педагогов. Процент педагогов с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогических работников за три года вырос с 25% до 59%, два педагогических работника продолжают повышение своего образования в высших педагогических учебных заведениях.

#### Квалификация педагогических работников:

Квалификация	Всего	%
Имеют квалификационные категории, из них:	10	83 %
- высшая	2	3 %
- первая	8	80 %
Не имеют квалификационной категории	2	17 %

Два педагога не имеют квалификационную категорию, т.к. стаж работы менее 2 лет, включены в график прохождения аттестации на 2020 год.

Проведя анализ по стажу работы, мы видим, что 6 педагога (50 %) имеют стаж работы до 5 лет, 6 педагогов (50 %) стаж работы от 5 до 15 лет.

Весь педагогический коллектив в 2018 году прошел курсы повышения квалификации по актуальным темам: "Совершенствование профессиональных компетенций в условиях ФГОС дошкольного образования", «Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО».

Отмечается положительная динамика участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня. Педагогические работники МБДОУ представляют результаты деятельности на методических, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня, а также в профессиональных конкурсах на интернет порталах.

Проанализировав кадровый состав образовательного учреждения, следует отметить, что квалификация педагогических работников, их образовательный уровень позволяют утверждать следующее: педагогический коллектив имеет высокий потенциал для обеспечения эффективности развития МБДОУ.

### 4.3. Информационное обеспечение МБДОУ

С учетом значимости развития информационной среды в дошкольном образовательном учреждении создаются условия для работы сотрудников с компьютерным оборудованием, в каждой возрастной группе есть доступ в интернет. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен. Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту [mds\\_36@mail.ru](mailto:mds_36@mail.ru). Своевременность информационного обмена со всеми участниками образовательных отношений осуществляется через сайт дошкольного учреждения <http://dms36.jimdo.com>. Данный факт значительно расширяет технические и

информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Количество и качество методических материалов и технические средства дошкольного учреждения обеспечивают выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ и соответствуют принципам полноты и достаточности.

#### **4.4. Материально-техническое обеспечения МБДОУ**

В МБДОУ созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, необходимые для выполнения ФГОС ДО. Одной из основных задач является обогащение среды такими элементами, которые бы стимулировали у ребенка, прежде всего, его двигательную, познавательную, речевую и иную активность и соответствовали интересам ребенка, его психологическому здоровью.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы). Предметно-пространственная организация помещений МБДОУ обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие детей, отвечает их интересам и потребностям.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения содержит физкультурно-игровое, предметно-информационное, музыкально-театральное оборудование, способствует разнообразию детской занятости по интересам и опирается на деятельностно-возрастной подход. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам безопасности, поэтому позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность.

На территории МБДОУ оборудованы прогулочные площадки, оснащенные стационарными физкультурными пособиями для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр. Для озеленения участков используются зеленые насаждения, цветники.

В детском саду имеется 2 компьютера, 3 моноблока, 13 ноутбуков, которые подключены к сети Интернет, проектор, в каждой возрастной группе, музыкальном и физкультурном зале имеются музыкальные центры и телевизоры. В музыкальном зале установлена интерактивная доска с программным обеспечением.

С целью создания безопасной среды в МБДОУ установлены домофоны на входы в здание, ворота и калитка оборудованы системой контроля и управления доступом.

#### **4.5. Финансово – экономические ресурсы**

Финансовое обеспечение образовательного учреждения осуществляется посредством предоставления субвенций местным бюджетом, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

МБДОУ созданы условия для выполнения муниципального задания. Постоянно осуществляется текущий контроль в отношении сроков формирования, изменения, утверждения и отчета о его выполнении, а также за объемом услуг, установленных муниципальным заданием.

Актуальным остается вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет расширения спектра платных образовательных услуг, участия МБДОУ в программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

**Проблемно-ориентированный анализ** деятельности МБДОУ позволил сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями законодательства. Созданы условия для развития кадрового потенциала организации, роста профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ в соответствии с требованиями современных нормативных документов.

2. Оптимизированы материально-технические условия, в том числе развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ. Созданы условия для реализации дополнительного образования детей.

3. Педагогические работники МБДОУ представляют опыт профессиональной деятельности на мероприятиях различного уровня. Недостаточность участия обусловлена тем, что не все педагоги умеют презентовать свой опыт работы в МБДОУ.

#### 4.6. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ – детского сада № 36

SWOT-анализ – это метод стратегического планирования заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

<b>Факторы внешней среды</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>Место расположения МБДОУ позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МАОУ СОШ № 121;</li> <li>- Детский клуб по месту жительства «Орфей»;</li> <li>- Детский клуб по месту жительства «Фантазия»;</li> <li>- МБДОУ- детский сад № 7;</li> <li>- МБДОУ - детский сад № 249;</li> <li>- Центр культуры и искусств Верх-Исетский</li> <li>- Библиотека № 7</li> </ul>	<p>- Недостаточно направлений совместной деятельности с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.</p>
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<p>- Поиск возможностей совместной деятельности.</p>	<p>- Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.</p>

<b>Факторы внутренней среды</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильность коллектива.</li> <li>- Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.</li> <li>- Высокий образовательный ценз педагогов.</li> <li>- Участие в конкурсах всероссийского, областного, городского, районного уровней.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаток численности узких специалистов.</li> <li>- Предпочтение традиционным формам работы.</li> <li>- Высокая педагогическая нагрузка</li> <li>- Отсутствие значимых (высоких) результатов в профессиональных конкурсах.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагоги владеют современными образовательными технологиями.</li> <li>- Прошли курсы повышения квалификации - 100%.</li> <li>- Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение в МБДОУ находятся в постоянном совершенствовании</li> <li>- 100 % педагогов знают содержание и умеют работать в основных прикладных программах Microsoft Office, PowerPoint, сети Internet, разбираются в технических характеристиках оборудования.</li> <li>- Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная оснащенность РППС для конструктивной деятельности.</li> <li>- Недостаточная включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации на основе использования внутреннего ресурса МБДОУ (мастер – классы, педагогические мастерские, обучающие семинары, вебинары, открытые занятия, профессиональные конкурсы).</li> <li>- Внедрение новых идей и технологий.</li> <li>- Расширение возможностей социального взаимодействия с другими образовательными учреждениями, культурными и научными центрами, в том числе и по ранней профориентации детей.</li> <li>- Ориентация родителей (законных представителей) на стремление к качественному образованию.</li> <li>- Обеспечение открытости и доступности образования для семей, не посещающих детский сад (организация консультаций через интернет)</li> <li>- Развитие дополнительных платных образовательных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий процент педагогов, владеющих современными методами взаимодействия и общения с родителями (законными представителями) воспитанников</li> <li>- Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</li> <li>- Нестабильная экономическая ситуация в стране</li> </ul>

### **5. Концепция развития дошкольной организации**

Ключевая идея развития МБДОУ - детский сад № 36 ориентирует коллектив на создание единого образовательного пространства, способствующего развитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Актуальность Программы развития обусловлена основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Основной целью развития МБДОУ на период 2019 – 2023 года, является

совершенствование образовательного пространства, соответствующего социальному заказу общества и обеспечивающего развитие разносторонней личности каждого ребенка.

Обозначенная общая цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной компетентности педагогов.
2. Формировать развивающую предметно – пространственную среду МБДОУ, способствующую полноценному физическому и психическому развитию воспитанников.
3. Создать условия для расширения участия семьи в воспитательной и образовательной деятельности детского сада, психолого-педагогическое, методическое и консультативное сопровождение родителей (законных представителей).

### **6.Механизмы реализации Программы развития**

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами: «Педагог – шаг вперед», «Дошкольник XXI века», «Мы вместе», обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей), воспитанников и социума.

#### **6.1. Проект «Педагог – шаг вперед»**

**Цель:** Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.

**Задачи:**

1. Создать условия для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.
2. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
3. Организовывать педагогов МБДОУ для участия в педагогических конкурсах и проектах в контексте идей программы развития с целью позиционирования лучшего опыта перед педагогическим сообществом детского сада, с последующим выходом на районные и городские мероприятия.

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дошкольного образования.	2019	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2	Изучение программ повышения квалификации различных организаций в зависимости от потребностей педагогов в обучении.	2019	Заместитель заведующего по ВМР
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2019	Заместитель заведующего по ВМР
4	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов в соответствии с планом.	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР
5	Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов.	2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

6	Создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
7	Делегирование педагогам новых видов деятельности (руководство творческой группой, проектом и т.д.).	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
8	Взаимопосещение и показы открытых мероприятий с целью представления педагогического опыта работы	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
9	Презентация коллегам положительного опыта профессиональной деятельности, использования современных технологий в воспитательно-образовательном процессе, процесса участия в конкурсах.	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
10	Обобщение опыта работы	2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
11	Трансляция педагогического опыта на районных и городских мероприятиях.	2023	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
12	Анализ результатов реализации проекта в ДООУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2023	Заведующий

### **Планируемый результат**

1. Повышение уровня квалификации и мастерства педагогов МБДОУ использующих в педагогической практике новые образовательные технологии, развитие их профессиональных компетенций.
2. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, уровня аналитико-прогностических умений, коммуникативной и информационной компетентности.
3. Разработка методических рекомендаций по внедрению современных технологий в воспитательно-образовательный процесс.
4. Презентации мероприятий и трансляция опыта работы педагогов.

### **6.2. Проект «Дошкольник XXI века»**

**Цель:** Создание благоприятных условий, способствующих организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе современных педагогических технологий.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на интеграцию всех видов детской деятельности для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.
2. Освоить и внедрить современные образовательные технологии в образовательный процесс с целью повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ.
3. Расширить социальное взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями района, с целью организации совместных проектов.

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Создание творческой группы для координации плана реализации проекта и распределение обязанностей между персоналом.	2019	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2	Осуществление проектной деятельности с дошкольниками (исследовательские, творческие проекты), в том числе по ранней профориентации	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
3	Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для внедрения новых педагогических технологий (ТИКО моделирование; ментальная арифметика; технология – сторителлинг).	2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
4	Проведение мероприятий по поддержке всестороннего развития дошкольников (ТИКО – моделирование; технология – сторителлинг; логороботы Bee-Bot).	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
5	Разработка и внедрение программы «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности».	2019-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
6	Анализ результатов реализации проекта в МБДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
7	Обобщение опыта работы педагогов по внедрению в воспитательно-образовательный процесс современных технологий (ТИКО моделирование; ментальная арифметика; технология – сторителлинг) и программы «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
8	Трансляция педагогического опыта на районных и городских мероприятиях.	2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

### Планируемый результат

1. Построение современной комфортной развивающей предметно - пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
2. Освоение и использование в образовательном процессе современных педагогических технологий.
3. Формирование элементарных экономических навыков у воспитанников старшего дошкольного возраста при внедрении программы «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности».

### 6.3. Проект «Мы вместе»

Процесс повышения мотивации родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности МБДОУ будет интерактивным и продуктивным, если:

1. Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) об особенностях образовательного процесса детского сада.
2. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность детского сада, сделать их активными, заинтересованными участниками образовательного процесса.
3. Целенаправленно формировать позицию сотрудничества.
4. Совершенствовать систему педагогического просвещения, консультирования родительской общественности, в том числе с использованием интерактивного оборудования.

**Цель:** Выявление оптимальных форм и методов работы с семьями воспитанников для повышения активности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательной деятельности посредством постоянного их информирования.
2. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития дошкольников.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Определение основных проблем, идеи по их решению, стратегии деятельности.	2019	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2	Создание творческой группы для координирования плана реализации проекта. Распределение обязанностей между персоналом.	2019	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
3	Обучение педагогов и специалистов новым методам и средствам общения с родителями (законными представителями)	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
4	Использование новых форм вовлечения родителей (законных представителей) в жизнедеятельность МБДОУ	2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
5	Участие МБДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей (законных представителей) с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
6	Создание условий для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным	2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по

	представителям) детей от 2 мес. - 8 лет.		ВМР Педагоги
7	Анализ результатов реализации проекта в МБДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
8	Трансляция и публичное представление педагогического опыта в педагогических сообществах различного уровня.	2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

### Планируемый результат

1. Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в деятельность МБДОУ.
2. Активизация родительской позиции.
3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

### 7. Финансовое обеспечение Программы развития

Успешность реализации Программы развития ДОУ будет возможна при условии рационального использования бюджетных (выполнение государственного муниципального заказа) и внебюджетных средств (рациональное использование средств от приносящей доход деятельности, развитие дополнительных платных образовательных услуг).

Объект финансирования	2019	2020	2021	2022	2023	Источник финансирования
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных педагогических технологий.	10000	25000	25000	25000	-	Бюджет Внебюджет
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой	15000	35000	35000	15000	-	Бюджет Внебюджет

грамотности»						
Поддержка подключения сети Интернет и сайта ДОУ	4500	4500	4500	4500	4500	Внебюджет
Приобретение лицензионного программного обеспечения	-	35000	35000	-	-	Внебюджет
Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	10000	10000	10000	10000	10000	Бюджет
Приобретение пособий по образовательной программе «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	5000	10000	10000	10000	10000	Внебюджет
Приобретение игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов детской деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды.	70000	70000	70000	70000	70000	Бюджет Внебюджет
Приобретение Тико-конструкторов	28000	56000	56000	56000	56000	Бюджет Внебюджет
Разработка и изготовление ковриков для лого-роботов Bee-Bot	-	9000	9000	9000	-	Бюджет Внебюджет

### 8. Управление реализацией Программы развития

Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности её реализации осуществляются Педагогическим советом МБДОУ. Ход работы над проектами курируется должностными лицами – представителями администрации детского сада – в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета МБДОУ. В структуру управления Программой развития входят: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Педагогический совет, творческие группы по мероприятиям Программы развития.

Руководителем Программы развития является заведующий, который отвечает:

- за общую организацию реализации Программы развития;
- за координацию действий исполнителей;
- за распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- за конечные результаты реализации Программы развития;
- за целевое использование и эффективность расходования средств;

- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Педагогический совет МБДОУ утверждает необходимые изменения, и вносит корректировку в планы реализации Программы развития.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития.

Успешность реализации Программы развития определяется:

- вовлечением в процесс реализации Программы развития педагогов МБДОУ, партнеров, родительской общественности;
- качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий;
- персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

### **9. Оценка результатов реализации Программы развития**

Эффективной формой повышения качества педагогического процесса является контроль деятельности педагогов и специалистов с обсуждением и анализом. Такая форма совмещает в себе сразу несколько функций: контроль, самоконтроль, консультирование, обмен опытом. Все результаты контроля обсуждаются на Педагогическом совете для постановки задач на решение возникшей проблемы и определения дальнейшей стратегии развития МБДОУ.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы развития отражается на официальном сайте образовательного учреждения.