

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №36  
ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.  
ИНН/КПП 6658077733/665801001

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60 Факс 8(343)205-10-45  
e-mail: [mds\\_36@mail.ru](mailto:mds_36@mail.ru)

# ПРОЕКТ

## Применение здоровьесберегающей технологии Су – Джок в старшем дошкольном возрасте

*Разработчики: воспитанник подготовительной группы  
Клюшкин Александр, 6 лет  
Воспитатель, Хохрина Наталья Юрьевна  
Методическое сопровождение, Арудова Татьяна Владимировна*

# *Обоснование актуальности проблемы*

Воспитание ценностного отношения к здоровью – одна из важнейших задач дошкольной ступени образования. Актуальность определяется основными задачами в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п. 1.6; п.2.6). Формирование здоровья детей - одна из основных проблем в современном обществе. Дошкольный возраст наиболее ответственный этап в жизни каждого человека. Именно в этом возрастном периоде закладываются основы здоровья. В настоящее время идёт постоянный поиск новых и совершенствование старых форм, средств и методов оздоровления детей в условиях дошкольных образовательных учреждений. Одним из таких методов является Су-Джок технология.

Су – Джок является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и благотворно воздействует, на весь организм в целом.

Актуальность использования Су–Джок технологии в педагогическом процессе у дошкольников с речевыми нарушениями состоит в следующем:

- ✓ ребенок-дошкольник очень пластичен и легко обучаем, но для детей с речевыми нарушениями характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению. Использование массажера Су-джок вызывает интерес и помогает решить эту проблему;
- ✓ воспитанникам нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

# Достоинства Су–Джок технологии

- *Высокая эффективность* – при правильном применении наступает выраженный эффект в речевом развитии.
- *Абсолютная безопасность* – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
- *Универсальность* - Су–Джок терапию могут использовать как и педагоги в своей работе, так и родители с детьми в домашних условиях.
- *Простота применения* – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су–Джок шариков (они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат).

# Цель проекта

Воспитание здорового, жизнерадостного гармонически и творчески развитого ребенка с помощью использования Су Джок - технологии и формирование у воспитанников ответственности в сохранении собственного здоровья.

## Задачи

Занимаясь Су-Джок технологией в группе, мы решаем несколько задач одновременно:

- Воздействие на биологически активные точки организма ребенка
- Развитие мелкой моторики рук
- Развитие связной речи, автоматизация звуков
- Развитие памяти, внимания
- Повышение иммунитета, укрепление физического

# Этапы реализации проекта

## **I этап - подготовительный**

- проектирование содержания проекта, мотивация на основе сформированного интереса детей к природе, удивительным обитателям водоемов, лесов;
- изучение и создание информационной базы, подбор материала по теме проекта;

## **II этап - основной**

- совместная деятельность педагога, детей и родителей с учетом образовательных областей
- включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий с использованием технологии Су-Джок

## **III этап - заключительный**

- подведение итогов деятельности в рамках проекта
- создание видеоролика и презентация проекта.

# Гипотеза

*Мы предполагаем, что применение в нетрадиционной здоровьесберегающей технологии Су-Джок, повысит иммунитет, сформирует у детей, педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление психического и физического здоровья; способствует развитию связной речи, увеличению словарного запаса детей, автоматизации звуков.*

# Ожидаемые результаты

## Дети:

- увеличился словарный запас детей, речь детей стала более эмоциональной и выразительной.
- возросла речевая активность детей в различных видах деятельности;
- дети используют пальчиковую и речевую гимнастику в повседневной жизни;
- у воспитанников более развита мимика, моторика пальцев рук, внимание, память, воображение, речь.

## • Родители:

- родители стали единомышленниками с участниками образовательных отношений по использованию технологии Су-Джок в домашних условиях;
- родители получили необходимые знания по изучаемой теме, стали более информированными в вопросе проведения пальчиковой, речевой гимнастики с детьми дома.

# Исследовательская деятельность участников в рамках проекта

Таким образом, совместная систематическая работа ДОУ и семьи по психолого-педагогическому сопровождению в области выбора здоровьесберегающей технологии Су-Джок и приобщение к здоровому образу жизни, способствует не только гармоничному физическому развитию детей, но и речевому. двигательной активности ребенка, физических качеств.

Все проведенные мероприятия благоприятно повлияли на общее физическое, психическое состояние здоровья, что подтверждает результат наблюдения (педагогический мониторинг по показателям:

# Применение Су - Джок - технологии



# Применение Су -Джок - технологии



# Использование Су-Джок технологии после сна



# Использование Су - Джок технологии дома



# Использование Су - Джок технологии дома



# Исследовательская деятельность участников в рамках проекта

*Эффективность данного проекта прослеживается в повышении компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения, речевом развитии, а также в активизации оздоровительной деятельности своих детей через применение Су-Джок. Опрос родителей показал, что главным для них является физическое и психическое здоровье ребёнка. Большинство семей вовлечены в активное сотрудничество с детским садом в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.*

- **Наш проект успешно реализован, гипотеза подтверждена!**