



ШАХМАТЫ

Уважаемые родители и ребяташки!

Приглашаю Вас отправиться в удивительную страну Шахмат! Там много тайн и загадок, сказочных приключений. Этой страны нельзя найти ни на одной географической карте. Шахматы могут стать вашим верным другом на всю жизнь. Приглашаю Вас вместе учиться этой увлекательной игре!

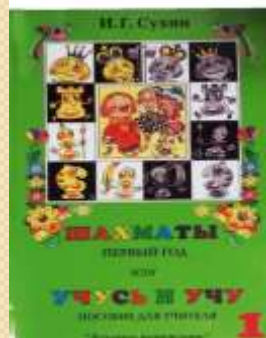
Курс «Шахматы», решает сразу несколько задач: учит мыслить логически, развивает у детей концентрацию, терпение, критическое мышление, творческие способности, настойчивость, память, мышление, а самое главное – формирует умение анализировать и способность действовать в уме. Более того, исследования показали, что шахматы активизируют оба полушария мозга, улучшают творческие способности, концентрацию, и навыки чтения. Шахматы являются одним из наиболее эффективных инструментов развития детского ума, развития элементов самоконтроля, оценки своей деятельности, развития жизненной активности и творческих начал.



Шахматы

— это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития.

Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы), развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует формированию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность и др.



Технология развития способности действовать "в уме" с использованием шахматного материала или Шахматно-задачной технологии И.Г. Сухина

«Шахматно-задачную технологию» можно отнести к макротехнологиям, так как она направлена на решение одной из фундаментальных задач системы образования – поэтапному и структурированному развитию у детей способности действовать «в уме» (СДУ), представляет собой нерасторжимое единство воображения, внимания, памяти и мышления

«Шахматно-задачная технология» ориентирована на ученика и для блага ученика. В современном мире именно активность ребенка осознается как база для достижения целей обучения, и имеет место сближение позиций ученых, придерживающихся конструктивистского и деятельностного подходов.

Каждое занятие рассматривается как четко структурированная здоровьесберегающая система решения постепенно усложняющихся занимательных развивающих заданий и организация развивающих дидактических игр.



Что мы узнаем...

Шахматы (от перс. «шах мат» - властитель умер) – игра 32 фигурами на 64-клеточной доске для двух партнёров.

Цель – поставить мат королю противника. Считается, что шахматы возникли в 600 г. новой эры в Индии.



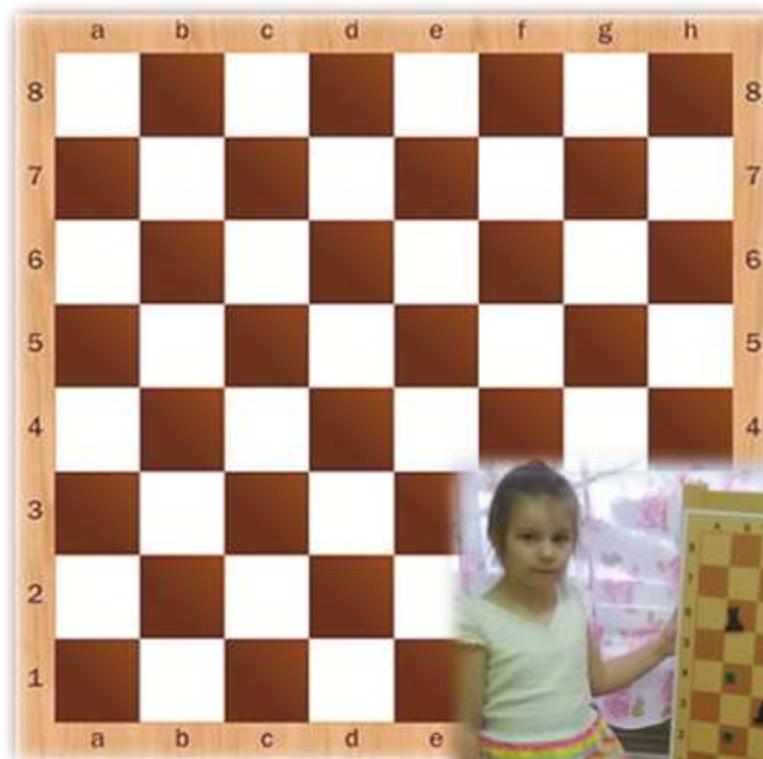


Шахматная доска

Шахматная доска разделена на 64 клетки.

Каждая клетка имеет свое название.

Клетки обозначаются:
по горизонтали латинскими буквами от а до h,
по вертикали цифрами от 1 до 8 снизу вверх.





Шахматные фигуры



Король Ферзь Ладья Слон Конь Пешка

Шахматных фигур у каждого игрока – 16.

Игру начинают белые фигуры.

Ходы делают поочерёдно, по 1 фигуре.

У каждой фигуры свои правила хода.



Загадка

*Обитает не в Саванне
И не так огромен он,
Но такое же название
У фигуры этой -(Слон)*



Шахматная фигура -СЛОН





Ценность фигур



Фигуры бывают лёгкие и тяжёлые.

Фигуры делятся на:

Лёгкие фигуры — конь и слон.

Тяжёлые фигуры — ладья и ферзь.

Король — из-за своей особой роли в партии не относится ни к лёгким, ни к тяжёлым фигурам.

Пешка — так же, как и король, не относится ни к лёгким, ни к тяжёлым фигурам.

Ценность фигур (решение шахматных задач)





Вспоминаем

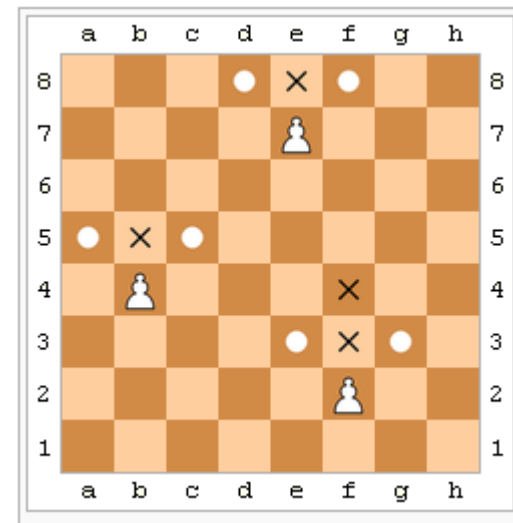
Ладью относят к тяжелым фигурам. Если определять силу ладьи в количестве пешек, то у нас получится 5 (целых пять!) пешек. **Ладья по силе равна пяти пешкам** противоположного цвета.





Решаем шахматные неравенства и играем партию







Думаем, анализируем, рассуждаем





✓ Все занятия проходят в игровой форме

- С ребятами путешествуем по сказкам о фигурах и узнаем интересные факты о них;
- учим логопедические стишки и загадки;
- узнаем интересные факты о шахматах и многое, многое другое – познавательное и интересное!!!

Помогаем друг другу в
решении шахматных задач



Обучение: «Российский государственный социальный университет», 26.03.2016 - 30.03.2016 по программе: "Методика проведения занятий по курсу "Шахматы-школе". Первый год обучения"

• "Российский государственный социальный университет", 25.03.2019 - 27.03.2019

• "Методика проведения занятий по курсу "Шахматы-школе". Второй год обучения", 36 часов.

Занятия проводит Арудова Татьяна Владимировна

Программа составлена для детей дошкольного возраста на основе авторской программы И.Г. Сухина «Шахматы» (Сухин И. Г. «Программы курса «Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений»/ И. Г. Сухин — Обнинск: Духовное возрождение), рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является то, что данный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен для детей.

Важное значение, при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций.

