

Как помочь ребенку развить его речь?

Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

10 простых советов от логопеда.

- Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.

- Повторяйте многократно одно и то же слово. При повторении фразы меняйте порядок слов («папа пришел, пришел наш папа», «мячик упал, упал мячик, упал»). Это позволяет ребенку легче услышать и понять, что фразы делятся на слова.

- Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово. Не искажайте слова специально. Уважайте попытки ребёнка говорить.

- Учите ребёнка прислушиваться к различным звукам и давайте им речевое обозначение: водичка течёт: с-с-с, жук жужжит: ж-ж-ж, ветер гудит: у-у-у. Для детей, которые поздно начинают говорить, очень полезно использовать слова типа «бух», «ку-ку», «оп», «ав-ав», состоящие из одного или нескольких слогов. Эти слова основаны на звукоподражаниях, легки для усвоения и облегчают ребёнку начальные стадии вхождения в речевую стихию. Потом они уйдут сами собой, станут ненужными, но пока не пренебрегайте ими, сейчас они нужны вашему ребенку.

- Развивайте мелкую моторику. Пусть ваш малыш лепит из пластилина и из теста, рисует, раскрашивает, учится завязывать узелки, застегивать пуговицы, перебирает мелкие предметы, играет в пальчиковый театр. Все эти занятия влияют на развитие тонких движений пальцев рук, а, следовательно, помогают развитию речи.

- Читайте! Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз - не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают текст, который они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение — покажите его в лицах и с предметами; предметы эти дайте ребенку потрогать, поиграть с ними. Дождитесь, когда ребенок хорошо запомнит стихотворение, уловите его ритм, а затем пробуйте не договаривать последние строки, предоставляя это делать малышу. Вообще, для развития речи полезны любые игры с рифмами. Пойте простые песенки, помогая ему воспринять ритм и воспроизвести его. Важно подбирать произведения по возрасту.

- Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч»,

последовательно научите его говорить «Большой мяч», «Танин мяч», «круглый мяч» и т.д.

- Не предупреждайте желаний ребенка. В этом случае у малыша нет необходимости произносить что-либо — достаточно просто посмотреть, потянуть руку. В такой ситуации есть опасность задержать ребенка на стадии жестового общения.

- Ребенку необходимы развивающие игрушки, поэтому все сложные электронные игры оставьте для более старшего возраста. Играйте с малышом в мяч, кубики, матрешки, пирамидки, машинки, которые необходимо двигать ему самому, а не через пульт дистанционного управления.

- Необходимо научить малыша правильному дыханию и развивать его артикуляционный аппарат для того, чтобы ребенок мог легко говорить длинными сложными предложениями

Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».

Ребенок владеет словом на двух уровнях: понимание его - это пассивный словарь, использует - это активный. Активный словарь может быть еще совсем мал. Но если Вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведет к лексическому взрыву. И в дальнейшем ребенок перенесет в активный словарь то, чему вы научили его, разглядывая вместе картинки, читая книжки и комментируя свои действия.