

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 36

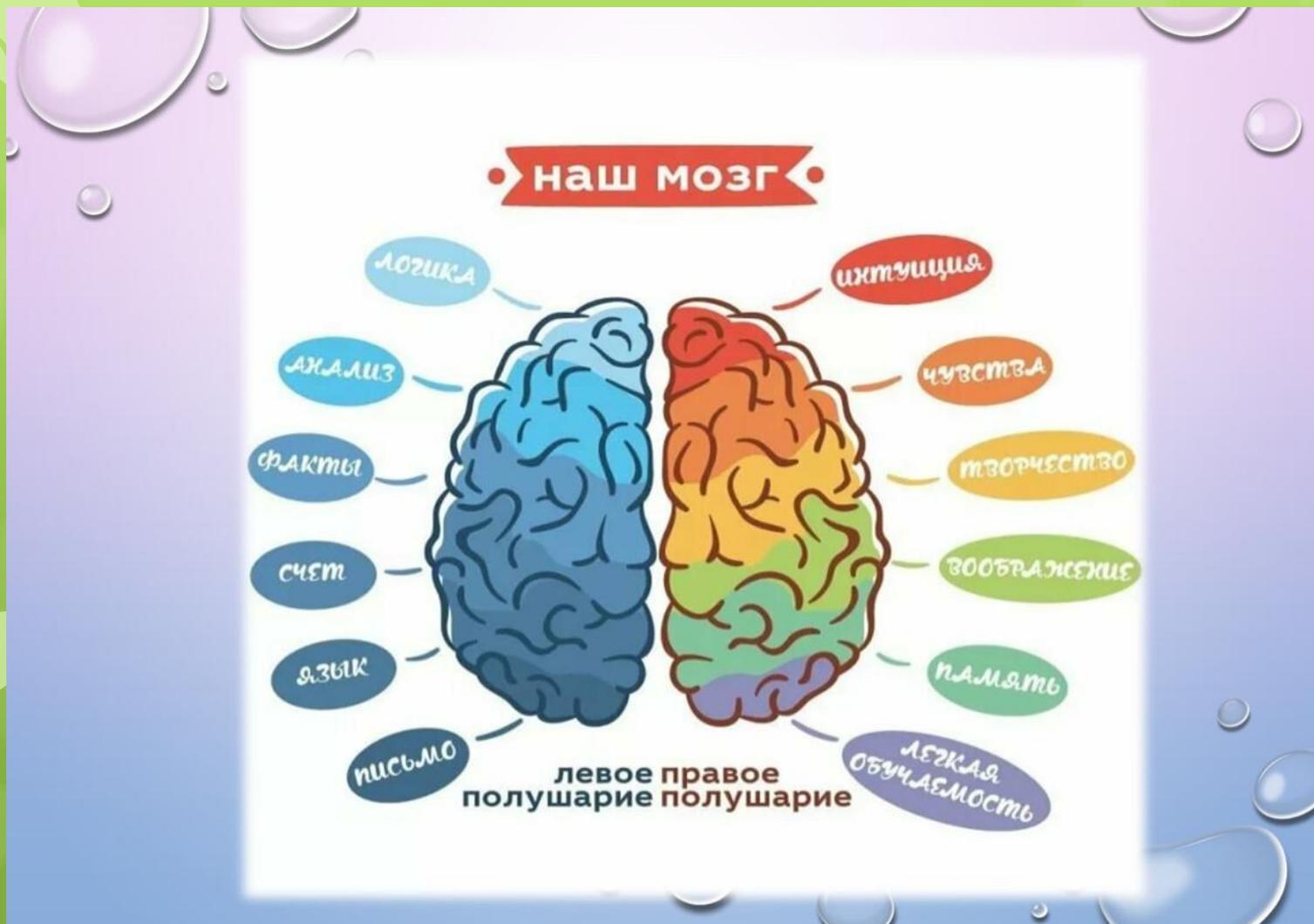
***Тема: «Нейропедагогический
подход в развитии детей
дошкольного возраста»***

подготовила учитель-логопед Галкина Т.С.

Мозг развивается неравномерно, постепенно созревают разные отделы головного мозга, 80% созревает к 3 годам

- **Межполушарное взаимодействие - это особый механизм объединения левого и правого полушария головного мозга в единую, целостно работающую систему.**
- **Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.**

«Дружба полушарий»



Нейропедагогика

- **Нейропедагогика** базируется на классических основах педагогики, психологии, неврологии, кибернетики и отражает личностно-ориентированный подход в образовании.
- **Цель нейропедагогики** — на практике оптимально и творчески решать педагогические задачи, используя знания об индивидуальных особенностях мозговой организации высших психических функций.

«ПИРАМИДА ОБУЧЕНИЯ»



3 основных блока головного мозга.

1 блок – энергетический. (от зачатия до 1 года). Наследуется. Если не развит, у ребенка наблюдается СДВГ.

2 блок – когнитивный. Отвечает за приём и переработку, хранение информации (психические функции. От 1 года до 7, 9 лет)

3 блок - контроля, программирования и регулирования (от 10 -12 лет). Отвечает за то, как человек усваивает правила , умеет ставить цель и достигать её

Помощь в формировании обонятельного и вкусового восприятия



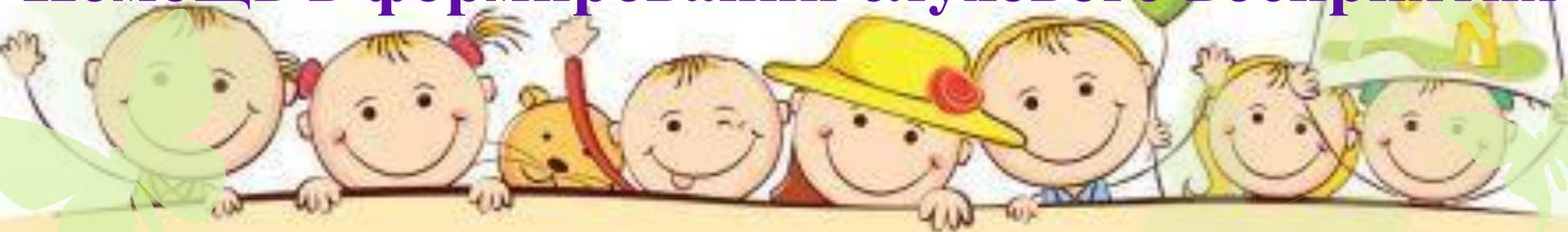
- Угадай по вкусу-запаху: например — фрукт или овощ.
- Определи по запаху: съедобное — несъедобное.
- Коробочки с запахами.
- Найди одинаковые по запаху баночки, мешочки со специями.
- Лекарственные травы распознай по запаху; чай — на вкус.
- Что приготовил повар на обед — угадай по запаху.
- Вкусовые бутылочки: вода сладкая — кислая — соленая. Найди пару.
- Грызть морковь, яблоки.
- Что из чего готовят?
- Ароматерапия.

Помощь в формировании зрительного восприятия



- Найди одинаковые картинки, половинки.
- Найди картинку такого же цвета.
- Найди отличия в картинках.
- Найди зашумленные картинки.
- Угадай, что спрятано, нарисовано.
- Угадай по контуру, по тени, по форме.
- Угадай разрезные картинки.
- Угадай части и целое.
- Узнай букву, цифру по ее части.
- Дорисуй половинку — то, чего не хватает.
- Коврики, заплатки, фрагменты.
- Разноцветный мир — найди цвет.
- Найди предмет такой же формы
- Лото.

Помощь в формировании слухового восприятия



- Определи, какой музыкальный инструмент играет.
- Постучи (похлопай) столько раз, сколько я.
- Повтори ритм, продолжи ритм.
- Ритмика, танцы, пение.
- Звучащие игрушки.
- Деревянные ложки.
- Фольклор, потешки, стихи, песни, произведения К. Чуковского.
- Игры со звуками — слова на букву.
- Хлопни в ладоши, если услышишь звук — букву — слово.
- Игры «Телефон», «Испорченный телефон».
- Найди одинаково звучащие коробочки.

Помощь в формировании тактильного восприятия

- Массажные коврики.
- Самомассаж.
- Водные процедуры: закаливание, обливание, полоскание.
- Ползанье.
- Пальчиковая гимнастика, игры с пальчиками.
- Волшебный мешочек — угадай на ощупь.
- Лепка.
- Мягкие конструкторы.
- Лоскутки ткани.
- Сухой бассейн, сухой дождь, сухой ручей.
- Игры с песком, с водой, крупами.
- Рисование ладошками.
- Сортировка, группировка.
- Утренний вход в группу детского сада через дорожки с препятствиями.



Сенсомоторное развитие

- **Подвижные уличные игры:** качели; классики; классики с изображением животных; тропинка следов; скакалка.
- **Игры с мячом:** футбол; баскетбол; попади в цель.
- **Творческие занятия:** лепка; рисование разными техниками; аппликация; вырезание; конструирование; бисероплетение; плетение кос.
- **Физкультурные занятия:** ходьба на руках; ходьба по дорожкам; дорожки с препятствиями; зарядка; физкультминутки.
- **Логопедические занятия:** артикуляционная гимнастика; чистоговорки; буквенные дорожки (раскрашивание); задувание свечек; надувание шариков.
- **Мозаика.**
- **Рисунки (буквы, цифры) на спине, на ладошке — угадай.**
- **Волшебный мешочек — узнай на ощупь.**
- **Шнуровки, застегивание пуговиц.**
- **Самостоятельное одевание, переодевание.**





Спасибо за внимание!