

Упражнения на развитие речевого дыхания.

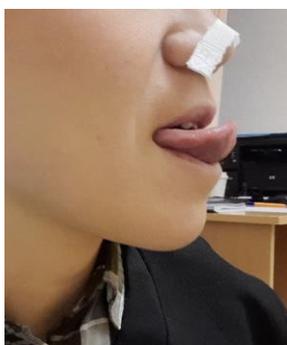
Постановка звуков русского языка включает в себя не только правильную артикуляцию органов речевого аппарата, но и целенаправленную воздушную струю. На занятиях с логопедом, перед и во время постановки звуков, идет работа по выработке правильной воздушной струи.

Для более эффективной работы, предлагаю вашему вниманию несколько игр для развития речевого дыхания, необходимого для успешной коррекционной работы логопеда, ребенка и родителей.

Перед каждым упражнением важно напоминать малышу, что вдыхаем мы воздух через нос, а вот выдыхать его будем строго через рот.

Парашиют. (Фокус).

На нос ребенку кладется небольшой кусок ваты или бумажной салфетки. Язык ребенка принимает форму чашечки. Задача сдуть то, что находится у ребенка на носу. Данное упражнение можно выполнять по 5-7 раз.



Снежинки (Снежок).

На ладонь ребенку кладется мелко разорванная салфетка (снежинки) или салфетка сминается в комок (снежок). Все «снежинки» надо сдуть с ладони.

Чтобы ребенку было интереснее заниматься, то можно предложить ему поиграть с вами в снежки, сдувая друг на друга эти шарики из салфеток.

Змейка.

Это упражнение является фаворитом у детей. На кончик языка ребенку кладется кусочек салфетки шириной примерно в 1 см. Ребенку предлагается подуть на эту салфетку, будто он змея и у него такой же язык, как у нее. Это упражнение отличная подготовка воздушной струи для постановки



шипящих и сонорных звуков.

Очень важно делать все упражнения, когда ребенок находится в хорошем настроении, превращать эти занятия в игру и делать их вместе.

Учитель-логопед Шалина И.В.