



Заведующий МБДОУ – детский сад № 36
Пунполева С.А.

Отчет МБДОУ – детский сад № 36 о реализации основных мероприятий Программы развития за 2019-2021 г.

Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства, соответствующего социальному заказу общества и обеспечивающего развитие разносторонней личности каждого ребенка.
Задачи Программы	1. Реализовать мероприятия, направленные на повышение качества профессиональной компетентности педагогов. 2. Формировать развивающую предметно – пространственную среду МБДОУ, способствующую полноценному физическому и психическому развитию воспитанников. 3. Создать условия для расширения участия семьи в воспитательной и образовательной деятельности детского сада, психолого-педагогическое, методическое и консультативное сопровождение родителей (законных представителей).
Перечень подпрограмм (проектов)	Проект «Педагог – шаг вперед» Проект «Дошкольник XXI века» Проект «Мы вместе»

СТЕПЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ И КОНКРЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ДОУ

Проект «Педагог – шаг вперед»	
Цель	Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.
Задачи	1. Создать условия для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса. 2. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации. 3. Организовывать педагогов МБДОУ для участия в педагогических конкурсах и проектах в контексте идей программы развития с целью позиционирования лучшего опыта перед педагогическим сообществом детского сада, с последующим выходом на районные и городские мероприятия.
Результаты работы за 2019-2022 год	1. Проведены мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов, формированию развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ, созданию условий для расширения участия родителей (законных представителей) в воспитательной и образовательной деятельности детского сада. В ДОУ стабильный кадровый состав, способный эффективно решать поставленные цели и задачи, активно участвовать в образовательной деятельности. Штат работников образовательного учреждения укомплектован на 100 %. Количество аттестованных педагогов 16/80% (из 20 педагогов): 3/15% ВКК; 13/65% 1КК), четыре педагога

не имеют квалификационную категорию, т.к. стаж работы менее 2 лет, которые включены в график прохождения аттестации на 2022 - 2023 годы. Количество педагогов, имеющих: высшее профессиональное образование – 11/55%; среднее профессиональное образование – 9/45%.

Каждые три года, по графику педагоги проходят курсы повышения квалификации. В 2022 уч. году педагоги повысили свою квалификацию (ФГБОУ ВО УрГПУ, ГАПОУ СО «СОПК», ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя») по образовательным программам: «Стандарты Worldskills в организации детско-родительской проектной деятельности», «Современные педагогические технологии интеллектуального развития детей дошкольного возраста»; «Финансовое воспитание дошкольников и младших школьников на духовно-нравственных принципах», а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива; Образовательный центр «Каменный город» «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»; ФГБОУ высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» «Обновление содержания экологического образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» С 2022 года один педагог является специалистом для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

<i>Год</i>	<i>Название</i>	<i>Количество</i>
2020 г.	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования" по программе Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО", обучение с использованием ДОТ, в объеме 40 часов.	9 педагогов
2021 г.	МБУ ИМЦ Верх-Исетского района «Нейропсихологические подходы в работе педагога ДОУ», 24 часа.	1 педагог
2021 г.	ФГБОУ высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» «Обновление содержания экологического образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 24 ч.	1 педагог
2021 г.	Образовательный центр «Каменный город» ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС, 36 час.	2 педагога
2021 г.	ГАПОУ СО «СОПК», «Стандарты Worldskills в организации детско-родительской проектной деятельности», 24 часа.	2 педагога

2021 г.	«Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.)	1 педагог
2021 г.	ФГБОУ высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» «Современные педагогические технологии интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	1 педагог
2021 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного образования «Институт опережающего образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные методики проведения занятий по физической культуре в ДОУ», 72 ч.	1 педагог
2021 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт опережающего образования» по дополнительной профессиональной программе: «Организация работы педагога раннего развития в современных условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.	3 педагога

✓ **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

УРГПУ присвоение статуса "Экспериментальная площадка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный педагогический университет"" № 41/5 от 11 февраля 2020 г.- 30.06.2023 г. По теме : "Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования по внедрению парциальной программы финансового воспитания "Дети и денежные отношения"

✓ Участники Десятых региональных Педагогических Чтений «Будем счастливыми. Педагогика культуры» МНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (УрГЭУ). 2020 г.

✓ Районный / январь/(ГОРОД) семинар-практикум «Формирование способов конструктивной деятельности дошкольников с использованием технологий ТИКО – моделирования и сторителлинга», 2020 г.;

✓ Городской конкурс «Юные правovedы» для воспитанников 5-7 лет **ФИНАЛИСТЫ**, 2020 г.;

- ✓ Участие во II Всероссийском конкурсе для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2020. г. Камышлов (сертификат участника)
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница»-2020 для воспитанников В-Исетского района (сертификат участника)
- ✓ Районный этап городского конкурса «Музыкальный калейдоскоп», диплом участника, 2020г.;
- ✓ Городской конкурс методических разработок музейно-образовательных проектов "Урок в музее" (сертификат участников), 2020 г.;
- ✓ Сертификат участника Городской математической игры для дошкольников 6-7 лет «Кенгуренок»-2020;
- ✓ Международный конкурс «КИТ»- 2020, Ансамбль «КАЛИНКА», Диплом Лауреата III степени;
- ✓ Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Правила дорожного движения» Номинация: «Наш помощник-СВЕТОФОР», Диплом I степени, 2020
- ✓ Конкурс рисунков «Моя здоровая семья», Диплом участника, 2020;
- ✓ Районный этап городского конкурса поэзии «Звёздочки» в рамках Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети», Победитель районного этапа, 2020 г.;
- ✓ Международный игровой конкурс «Человек и природа», Тема «Сказки о дружбе» 2020 г. (42 участника, из них 1 чел.- I место; 1 чел.-II место; 1 чел.-III место);
- ✓ Районный «Фестиваль народных сказок Урала-2020», Диплом победителя, III место.

Педагоги в 2021-2022 году приняли участие в конкурсах разного уровня и представили опыт:

- Районный конкурс методических разработок «Трудовое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях» Диплом победителя (1 место) в номинации «Методический репортаж»
- Районный конкурс на лучшую организацию опытно-экспериментальной деятельности дошкольников «Мир опытов и экспериментов» в номинации «Эффективная организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников на основе игрового моделирования», Диплом победителя и сертификат участника
- Районный конкурс на лучшую организацию опытно-экспериментальной деятельности дошкольников «Мир опытов и экспериментов», Диплом победителя

Статьи, публикации, конференции:

- МБУ ИМЦ Верх- Исетского района «Развивающее образование» сертификат автора публикации в сборнике методических разработок «Центр речевого развития в ДОУ»
- МБУ ИМЦ Верх- Исетского района «Развивающее образование» сертификат автора публикации в сборнике методических разработок «Формирование культуры здорового питания дошкольников»
- Публикация на портале педагоги.онлайн Видео-занятие ко Дню космонавтики. «Космическое путешествие». Сертификат

	<p>участника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Психолого-педагогической помощи «Семья и школа» Сертификат участника в работе научно-практической конференции «Многогранность особых образовательных потребностей. Психолого-педагогическое сопровождение детей, подростков и молодежи с учетом их индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей» - Министерство просвещения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОГО САДА: ЛУЧШИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА Сборник статей «Профилактика плоскостопия с помощью нестандартного оборудования» - В 2022 году стали участниками проекта «Разделяй и сохраняй» в ходе которого было сдано 562 кг. макулатуры. За большой вклад в сохранение природных ресурсов и защиту окружающей среды, награждены благодарственным письмом (НРОО «Экологи»). - В 2022 г. три воспитателя и учитель-логопед провели районный семинар – практикум на тему: «Развитие детей дошкольного возраста различных видах деятельности посредством использования технологий ТИКО – конструктора». - на площадке ИМЦ проведен районный семинар – практикум, на котором был представлен опыт реализации программы «Дети и денежные отношения», автор Н.А. Кузнецова. На семинаре представили особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы, которая обеспечивает возможность осуществлять финансовое воспитание детей с применением универсальной визуальной основы (зримых образов нормы и не нормы поведения) следующими методами: многоцветные проигрывания финансовых ситуаций, наблюдения и фиксация социально значимых ситуаций, связанных с денежными отношениями, их обсуждение. С участниками семинара был проведен фрагмент занятия «Что посеешь, то и пожнешь». <p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
Проект «Дошкольник XXI века»	
Цель	Создание благоприятных условий, способствующих организации

	творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе современных педагогических технологий.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на интеграцию всех видов детской деятельности для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. 2. Освоить и внедрить современные образовательные технологии в образовательный процесс с целью повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ. 3. Расширить социальное взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями района, с целью организации совместных проектов.
Результаты работы за 2019-2022 год	<p>1. В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ОП ДО. В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактических пособий парциальной Программы «Дети и денежные отношения» (Н.А. Кузнецова).</p> <p>При реализации данного проекта созданы условия и совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда ДОУ с использованием универсальной программы «Волшебная поляна», которая содержит в себе множество мульти-игр. Комплекс игр прост и доступен, подходит для обучения одного или нескольких детей. Использование интерактивных технологий, позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному подходу, при котором ребенок сам принимает участие в активной деятельности. Использование интерактивных панелей «Колибри», приобретенные в 2021 году, включают в себя комплекс интерактивных развивающих игр, которые позволяют воспитанникам учиться, играть и развивать полезные навыки, а педагогам и специалистам провести занятия с детьми более интересными, наглядными и увлекательными и познавательными. Интерактивные и мультимедийные средства значительно расширили возможности предъявляемого познавательного материала, позволили повысить мотивацию детей к овладению новыми знаниями. Внедрение мультимедийных средств в педагогический процесс, помогает решать задачи речевого, художественно-эстетического, экологического, математического развития, что в</p>

свою очередь способствует всестороннему развитию личности детей и благоприятно сказывается на эффективном образовательном процессе воспитанников.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда групп и участков инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Реализуется парциальная программа Н.А. Кзнецова «Дети и денежные отношения» в старшей группе № 4 «Непоседы». В группе создан и оборудован центр «Студии феи Копеечки» с наглядными пособиями с изображением опорных образов Нормы, как сигналов-напоминаний. Оборудован игровой центр «Супермаркет «Копеечка». В котором соблюдается финансово-педагогический подход. Организация и оборудование центров активности обеспечивает возможность осуществлять финансовое воспитание детей с применением универсальной визуальной основы (зримых образов нормы и не нормы поведения)

2. Педагоги активно используют в образовательной деятельности современные образовательные технологии. Важной стороной современной педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно - образовательном процессе, отношение взрослых к ребенку. Педагоги в общении с детьми придерживаются модели общения и взаимодействия: «Не рядом, не над ним, а вместе!». При данной модели происходит становление ребенка как личности.

В воспитательно-образовательный процесс детского сада внедряются современные образовательные технологии и программы:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровые технологии.

Технология ТИКО-конструирования является инновационной технологией среди конструкторов нового поколения и представляет собой трансформируемый игровой конструктор из набора ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые могут шарнирно соединяться друг с другом. Основная цель использования данной технологии – формирование у детей способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире. Педагогическая целесообразность использования технологии ТИКО-конструирования обусловлена важностью развития навыков пространственного мышления, как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития дошкольников. Применение технологии ТИКО- конструирования в образовательном пространстве ДОУ позволяет комплексно решать

целый ряд задач, направленных на расширение спектра компетенций ребенка-дошкольника, обеспечение его социализации в коллективе сверстников на этапе подготовки к школьному обучению. Педагоги применяют конструктор ТИКО во всех направлениях развития дошкольников:

- познавательное развитие: ФЭМП, техническое конструирование;
- речевое развитие – обогащение словаря, развитие словообразование, обучение грамоте;
- художественно-эстетическое развитие: творческое конструирование, создание замысла из деталей ТИКО-конструктора;
- физическое развитие: координация движения, крупная и мелкая моторика обеих рук; конструирование нетрадиционного спортивного оборудования (гантели, дорожки -здоровья, массажеры);
- социально-коммуникативное: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Технологии и подходы, предлагаемые в Программе «Дети и денежные отношения», учитывают особенности современной социокультурной ситуации развития детей и позволяют формировать у них глобальные навыки или навыки и компетенции XXI века, включающие механизмы адаптации к жизни в быстро меняющемся мире, готовность отвечать на вызовы неопределенности, проявлять высокую креативность, умение работать в команде и совершать самостоятельные действия, умение непрерывно учиться в течение всей жизни (Кузнецова Н.А. Волновые технологии воспитания).

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

В 2021 году для всех возрастных групп были приобретены игрушки и игровое оборудование, дидактические игры, массажные коврики и дорожки для профилактики плоскостопия. Расширили наполняемость музыкального зала детскими музыкальными инструментами, физкультурного зала – современным спортивным инвентарем.

Для реализации проекта «Дошкольник XXI века» были приобретены: детские конструкторы по образовательной роботехнике Роботрек Малыш – 1 (5 шт), детские конструкторы по образовательной роботехнике Brain A (5 шт.), детские конструкторы по образовательной роботехнике Brain B (5 шт.) на сумму 319865,10 рублей. Приобрели конструкторы Тико «Архимед» в количестве 45 наборов, конструкторы Тико «Фантазер» - 23 набора, Логопедический набор тико № 1, № 2, технологические карты для создания плоскостных и объемных конструкций на сумму 90000,00 рублей.

На уличных площадках появились 2 игровых комплекса «Двор», «Замок», приобретенные за счет бюджетных средств на

	сумму 490000,00 рублей.
Проект «Мы вместе»	
Цель	Выявление оптимальных форм и методов работы с семьями воспитанников для повышения активности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательной деятельности посредством постоянного их информирования. 2. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития дошкольников. 3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.
	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) является одним из важных направлений работы МБДОУ. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с использованием современных средств информатизации (сайты МБДОУ, педагогов, электронная почта МБДОУ, специалистов). Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём из проведения опроса, сотрудничества творческих проектов.</p> <p>В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение взаимодействующих сторон, учет индивидуальных возможностей и потребностей каждой семьи. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений.</p> <p>В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – сайт ДОУ и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным</p>

областям свидетельствовали о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 01.09.2021 МБДОУ – детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В основу содержания рабочей программы воспитания положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни. Программа предполагает интеграцию содержания взаимодополняющих направлений развития и образования детей раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), на основе таких ценностей, как «Семья», «Здоровье», «Родина», «Труд», «Природа». В соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы в МБДОУ проводились мероприятия, способствующие воспитанию у дошкольников чувств патриотизма и уважения к защитникам Отечества, людям труда, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, мероприятия, позволяющие повысить интерес детей и родителей к истории и культуре страны и родного края.

В ДОУ функционирует Консультационный центр, с помощью которого родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, получают методическую, психологопедагогическую, диагностическую и консультативную помощь. Консультации ведут специалисты (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), воспитатели, заместитель заведующего по ВМР, заведующий.

Администрация ДОУ и педагоги активно применяют информационные технологии во взаимодействии с родителями (законными представителями). Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями включают: размещение актуальной информации на сайте МБДОУ (документы, новости детского сада, ежемесячные бюллетени о состоянии ДДТТ, консультации педагогов и специалистов. Организованы видеосъемки утренников, досугов для родителей (законных представителей) в условиях действия ограничительных мероприятий. Воспитатели активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) с

	<p>помощью WhatsApp. В родительских чатах размещается информация по теме недели, фото о продуктивной деятельности детей, об интересных моментах в жизни группы. В период самоизоляции педагоги записывали видеозанятия для воспитанников, разрабатывали рекомендации родителям (законным представителям) по организации занятий с детьми дома.</p>