

МЕДЛИТЕЛЬНЫЙ РЕБЕНОК



Ни родители, ни учителя, как правило, не понимают состояния медлительного ребенка. И продолжают ругать, упрекать в лени - не обращая внимания на страдания ребенка... Постепенно растет

утомляемость, появляются головные боли, нарушается сон... Заканчивается все тем, что уже нужна не только педагогическая коррекция, но и лечение.

А ведь поначалу это не больные дети; *просто таковы особенности их нервной системы*. Отсюда медленные речь и письмо, оттого они дольше других включаются в работу, труднее переходят с одного вида деятельности к другому.

Родители часто спрашивают: *пройдет ли медлительность?* Нет, у детей с низкой подвижностью нервных процессов темп деятельности всегда будет ниже, чем у детей с высокой подвижностью. Главное, на начальном этапе обучения не убыстрять их работу, а создать все условия, чтобы не усугубить это состояние, не сорвать здоровье.

Торопить, подгонять такого ребенка не только *бесполезно* (быстрее работать он не будет; эффект окажется обратным), но *и вредно* - так создаются условия для возникновения невроза.

Это необходимо учитывать и когда дети садятся за уроки, и когда, проявляя родительское рвение, вы вдруг требуете: "Быстро расскажи мне правило!" Медлительный ребенок может прекрасно знать это правило, но вы не даете ему собраться, вы подстегиваете: "Опять не выучил!" Он нервничает - и еще глубже процесс торможения. А дело не в том, что он плохо соображает - речь идет только о темпе, а отнюдь не о качестве умственной деятельности.

Еще одна особенность медлительных детей, о которой следует помнить, - *трудность переключения* на новый вид деятельности.

Рекомендации родителям:

- не только подробно разбирать все непонятное, не усвоенное на уроке, но даже идти на шаг впереди, чтобы уже накануне ребенок знал, что будет делать на уроке, чтобы успевал уловить мысль и действия учителя.

- систематические занятия способствуют повышению скорости работы и у дошкольников, и у школьников. Наиболее успешна такая тренировка **в возрасте от 4 до 6 лет.**

- Для того чтобы занятия были эффективными, следует так организовать жизнь ребенка, чтобы все нагрузки были тренирующими. Кроме того, необходима и специальная тренировка - ежедневные 10-15-минутные занятия.

- Не конфликтуйте вечером перед сном, не корите за долгие сборы ко сну.

- Нужно облегчить ребенку выполнение всех повседневных дел: помочь в этом может **четко организованный режим.** Если ребенок привыкнет (это требует времени, поэтому наберитесь терпения) в одно и то же время вставать и ложиться спать, есть и делать уроки, если он будет знать, что предстоит, а что он уже выполнил, то справляться с медлительностью ему станет гораздо легче.

Как тренироваться? Наиболее успешна работа с использованием приема "медленно-быстро": в занятия включаются резкие переходы от медленного темпа движений к быстрому и обратно; а время от времени даются и предельные скорости движений.

Вы можете использовать игры со сменой скорости движений:

- 1) ходьба-бег-ходьба;
- 2) хлопки ладонями медленно-быстро-медленно;
- 3) "бег" пальчиками (большим и указательным); для ребенка это довольно сложное задание, поэтому сначала пусть научится так "бегать" в обычном темпе; можете посоревноваться;
- 4) прыгать через прыгалку, меняя темп;
- 5) стучать по столу или на барабане (всеми пальцами или одним);
- 6) чертить палочки и ставить точки. Для этого используйте тетрадь в клетку;
- 7) то же задание, но усложненное - ставить точки, чертить палочки и считать: "Один, два, три..." - до десяти.

Когда проводить эти занятия? В любое время дня, главное, чтобы они были систематическими, не нудными, а интересными, не тягостной обязателькой, а веселой игрой.