

## «Морское шоу». Картотека апробированных сенсорных игр внутри лексической темы «морское погружение»\*

### ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОРЯМ

**Материалы.** Контейнер с синим гидрогелем и фигурками морских обитателей внутри, фонарик.

**Инструкция.** Выключите свет в комнате и предложите ребенку искать в коробке с гидрогелем морских обитателей с помощью фонаря.

**Текст взрослого для 1 уровня развития ребенка → 76.**  
Фонарь! Ш-ш-ш! Свети! Ага!

**Для 2 уровня.** Вот фонарь. Свети! Что это? (Ребенок: «Акула! Медуза! Мурена! Кит!»)

**Для 3 уровня.** Свети. Кого нашел? («Мурену. Касатку. Кита. Рака».)



### МОРСКОЙ БРИЗ

**Материалы.** Заламинированные карточки с морскими обитателями на подносе, сверху – кокосовая стружка, трубочки.

**Инструкция.** Предложите ребенку сдуть с карточек сенсорный материал – кокосовую стружку.

**Текст взрослого для 1 уровня.** Дуй! Ф-ф-ф! Еще!

**Для 2 уровня.** Коко-о-ос! Дуй!

**Для 3 уровня.** Дуй в трубочку! Ого! Кого нашел? (Ребенок: «Акулу, ската».)

\* Игры из личного опыта работы на основе материалов практических тренингов Каменецкой М., Кагарлицкого О., Красильникова Е., интенсивных курсов МАР метода М. Лынской, поддерживающих вебинаров Грузиновой Т. и Гуриной Е.



## РЫБКИ В РЯД

**Материалы.** Ракушки и камни, фотообои.

**Инструкция.** Заранее разложите фотообои. Предложите ребенку выложить на них ритмический ряд из двух и более элементов. Затем попросите ребенка нажать на каждый элемент ряда и одновременно с нажатием произнести изолированный звук или автоматизируемый звук, слог, слова – в зависимости от вашей задачи. Сначала дайте ребенку образец, по которому выкладывать ряд. Усложните задачу – покажите его несколько раз, а затем уберите. Еще усложните – покажите один раз и уберите.

**Текст взрослого для 1 уровня.** Ракушка – камень – ракушка – камень. Что потом? (Ребенок ориентируется на образец)

**Для 2 уровня.** Ракушка – камень – ракушка – камень. Что потом? (Ребенок ориентируется на образец, который взрослый показал несколько раз, а потом убрал.)

**Для 3 уровня.** Запомни ряд. Сейчас я его уберу, а тебе нужно будет вспомнить, что было первым, а что вторым.



## ДОМИК ДЛЯ РАКУШЕК

**Материалы.** Ракушки 4 видов – в мешке и такие же в качестве образца.

**Инструкция.** Предложите ребенку вытаскивать из мешка ракушки на ощупь и соотносить их с образцом.

**Текст взрослого для 1 уровня.** Ищи такую! Вау! (Ребенок выбирает из двух ракушек.)

**Для 2 уровня.** Возьми в руку ракушку, а другой рукой ищи такую же в мешке. (Ребенок выбирает из двух ракушек.)

**Для 3 уровня.** Вот мешок с ракушками. Сейчас я тебе покажу одну из них. Запомни ее и постарайся найти такую же в мешке на ощупь



## МОРСКИЕ ПОИСКИ

**Материалы.** Крупные ракушки, под ними – предметы, названия которых ребенок может произнести, либо предметы, в названиях которых встречается автоматизируемый звук.

**Инструкция.** Предложите ребенку найти под ракушками предметы.

**Текст взрослого для 1 уровня.** Ракушка! Открой! (Или: «Ищи, Тяни».)

**Для 2 уровня.** Открой! Вау! Бусы! Часы!

**Для 3 уровня.** Открой ракушку. Кого под ней нашел? (Ребенок: «Медузу».) Под чем ты ее нашел? (Ребенок: «Под ракушкой».)



## НА СУШЕ ИЛИ МОРЕ

**Материалы.** Контейнер с водой, две миски, фигурки морских животных, марля, ракушки, мочалки.

**Инструкция.** Намочите в контейнере с водой половину предметов – фигурок животных, кусков марли, ракушек, мочалок. Хаотично разложите мокрые и сухие предметы на подносе и предложите ребенку распределить их на две группы, в две миски. Миску для мокрых предметов можно наполнить гидрогелем, а для сухих – песком.

**Текст взрослого для 1 уровня.** Мокры-ы-ый! Бе-е-е! Сюда. Сухо-о-ой. М-м-м. Сюда!

**Для 2 уровня.** Что это? (Ребенок: «Акула».) А-а-а. Мокрая. Куда положишь?

**Для 3 уровня.** Разложи мокрые предметы в синюю миску, а сухие в красную и посчитай.



## МОРСКИЕ ЕЖИКИ

**Материалы.** Пластиковые прищепки.

**Инструкция.** Предложите ребенку «стать» морскими ежиками – крепить друг на друга прищепки к различным частям тела.

**Текст взрослого для 1 уровня.** Щелк! Вешай!

**Для 2 уровня.** Возьми прищепки в обе руки. Вешай мне на плечо, на ухо, на палец.

**Для 3 уровня.** Соревнование! Кто быстрее станет морским ежом? А теперь считаем прищепки! (Ребенок: «Одна прищепка, две прищепки... Пять прищепок».)



## ПОДВОДНАЯ ЭКСКУРСИЯ

**Материалы.** Веревка, прищепки, фонарик, морские животные, подводная маска и ласты для ребенка.

**Инструкция.** Развесьте в комнате морских животных на веревке – например, за кроватью, под кроватью, между книгами. Предложите ребенку искать морских животных в темноте, с помощью фонарика, и «ловить» их – снимать с веревок. Чтобы погрузить ребенка в игру полностью, можно надеть на него детскую подводную маску и ласты.

**Текст взрослого для 1 уровня.** Свети! Ищи! Лови!

**Для 2 уровня.** Кого поймал? (Ребенок: «Акулу».)

**Для 3 уровня.** Пройди два шага вперед, повернись влево. Теперь нужно пройти пять шагов. Где нашел? (Ребенок: «На стуле», «под кроватью», «в книге».)



## МОРСКОЙ ШТОРМ

**Материалы.** Чек-лист, фломастер, банка, пищевой краситель, средство для мытья посуды, уксус, вода.

**Инструкция.** Важно: проводите эксперимент только под контролем взрослого. Предложите ребенку искать ингредиенты по чек-листу, чтобы провести опыт. В чек-листе изобразите или наклейте фотографии банки, красителя, средства для мытья посуды, бутылки уксуса, крышки. Для детей от 6 лет запишите эти предметы списком. Проведите опыт. Подготовьте поверхность и наденьте перчатки. Наполните банку на  $\frac{3}{4}$  водой и добавьте 3 капли пищевого красителя – итоговое количество капель будет зависеть от объема банки и того, насколько синюю воду вы хотите. Добавьте чайную ложку средства для мытья посуды и чайную ложку уксуса. Плотно закройте банку крышкой. Если вы боитесь, что жидкость прольется, приклейте крышку горячим клеем. Держите банку за крышку и крутите ее по кругу мягким, спокойным движением запястья. Покажите ребенку, как в воде появляется вихрь.

**Текст взрослого для 1 уровня.** Банка! Ищи! (Взрослый пальцем ребенка показывает очередность ингредиентов.)

**Для 2 уровня.** Сначала ищем банку. Что ищешь? (Ребенок сам указывает на ингредиент и называет.)

**Для 3 уровня.** Давай приготовим бурю в стакане. Что нам нужно сначала? (Ребенок: «Банка»). Отмечай.



## ПОДВОДНЫЙ СЕАНС

**Материалы.** Камни, книги, кукольная мебель, стул, морские животные, бумажки с цифрами.

**Инструкция.** Предложите ребенку рассадить морских животных. Сначала – в хаотичном порядке. Усложните задачу – заранее приклейте бумажки с цифрами на животных и разложите такие же бумажки на поверхности. Еще усложните – предложите ребенку действовать по устной инструкции.

**Текст взрослого для 1 уровня.** Сажай! Ки-и-ит! Сажа-а-ай!

**Для 2 уровня.** Цифра «два»! У кого цифра «два»? (Ребенок: «У краба»). Сажай краба туда, где есть цифра «два»!

**Для 3 уровня.** Возьми кита и посади на камень. Возьми акулу и посади за китом.

## ПЕНА

**Материалы.** Пленка, пена для бритья из безопасных ингредиентов, ракушки, фигурки морских животных.

**Инструкция.** Предложите ребенку купать морских обитателей в пене.

**Текст взрослого для 1 уровня.** Купай! Уху-у-у! Давай-давай! (Взрослый и ребенок всячески проявляют эмоции).

**Для 2 уровня.** Кого будем купать? (Ребенок: «Каса-а-атку».)

**Для 3 уровня.** Какая у нас с тобой пена? (Ребенок: «Морская!») Чей это след? (Ребенок: «Осьминожий!»)



## АКВА-РЫБАЛКА

**Материалы.** Контейнер с водой и сиреневым красителем, сачок, камушки двух цветов.

**Инструкция.** Ребенку предлагается вылавливать с помощью сачка сокровища. Выложить из них ритмический ряд и посчитать. На первом уровне взрослый заранее выкладывает образец, на втором образец не использует. На 2 Нажимаем пальчиком на каждый элемент ряда и произносим, одновременно с нажатием автоматизируемый звук, слог или слова, отрабатываемой слоговой структуры.

**Текст взрослого для 1 и 2 уровня.** Синий - желтый - синий - желтый. Что потом? Ищи такой.

**Для 3 уровня.** Синий - синий - желтый - желтый. Что потом? Посчитаем сокровища. (Ребенок: «Один камень, два камня... Пять камней».)

## МОРСКАЯ ПУЧИНА

**Материалы.** 3 миски с водой и синим красителем, где растворены 2 пачки желатина, фигурки морских животных, карточки с изображением тех же морских животных.

**Инструкция.** Предлагайте ребенку доставать из миски с синим желе фигурки с морскими животными и соотносить их с карточками с теми же животными.

**Текст взрослого для 1 уровня.** Тяни! Сюда. Ищи!

**Для 2 уровня.** Кого вытянул? (Ребенок: «Ската! Акулу!»)

**Для 3 уровня.** Найди кита! Найди мурену.

## НАПЕРСТКИ

**Материалы.** 3 или 5 ракушек, 1 или 2 камня.

**Инструкция.** На 1 и 2 уровнях выложите перед ребенком три ракушки и спрячьте под одну из них камень. На 3 уровне выложите 5 ракушек, спрячьте 2 камня. Вращайте ракушки перед ребенком и предлагайте ему найти камень. Увеличивайте скорость с каждой попыткой.

**Текст взрослого для 1 уровня.** Следи! Где? Ищи!

**Для 2 уровня.** Что будем прятать? (Ребенок: «Ка-а-амень».) Точно! Я кручу - ты следи!

**Для 3 уровня.** Посчитай, сколько у нас ракушек. (Ребенок: «Пять».) Я сейчас спрячу два камня под двумя из пяти ракушек. Следи! (Взрослый увеличивает скорость вращения ракушек.)



## ПЕСНЯ СИРЕН

**Материалы.** Маракас, бубен, бубенчики, трещотка, морские животные.

**Инструкция.** На 1 уровне познакомьте ребенка с двумя музыкальными инструментами и предложите угадать, что играло. На 2 и 3 уровнях - разложите перед ребенком фигурки морских животных и присвойте каждому из них свой звук, музыкальный инструмент. Предлагайте ребенку угадывать животное в момент, когда вы за спиной играете на одном из инструментов.

**Текст взрослого для 1 уровня.** Маракас! Тряси. Бубен! Тряси. Что играло? Дай! Ура-а-а!

**Для 2 уровня.** Акула - маракас! Слушай. Кит - бубен! (Трясет бубном.) Кто это? (Ребенок: «Ки-и-ит!») Правильно!

**Для 3 уровня.** Перед тобой кит, акула, осьминог, рыба-меч. У каждого свой звук. (Взрослый проигрывает звуки по очереди). Закрой глаза и слушай! Чей звук? (Ребенок: «Акулий!»)