

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад №36



# Проект «По страницам произведений К. Чуковского»

Подготовили:  
Воспитатель Штабель С.А.  
Учитель-логопед Галкина Т.С.

Екатеринбург- 2023г.

# Паспорт проекта

**Тема проекта:** «По страницам произведений К.Чуковского».

**Вид проекта:** практико-ориентированный

**Тип проекта:** творческий, коллективный

**Длительность проекта:** краткосрочный (1 месяц).

**Срок реализации проекта:** 01 марта – 31 марта

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, семьи воспитанников, воспитатель, учитель-логопед.

## Актуальность

Огромное значение в жизни каждого ребенка имеют произведения Корнея Ивановича Чуковского. Сказки и стихи Корнея Чуковского сопровождают каждого ребенка на протяжении всей жизни. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Встреча детей с героями сказок не остановит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету.



Цель проекта —

приобщение детей к чтению

художественной литературы в процессе

знакомства с жизнью и творчеством

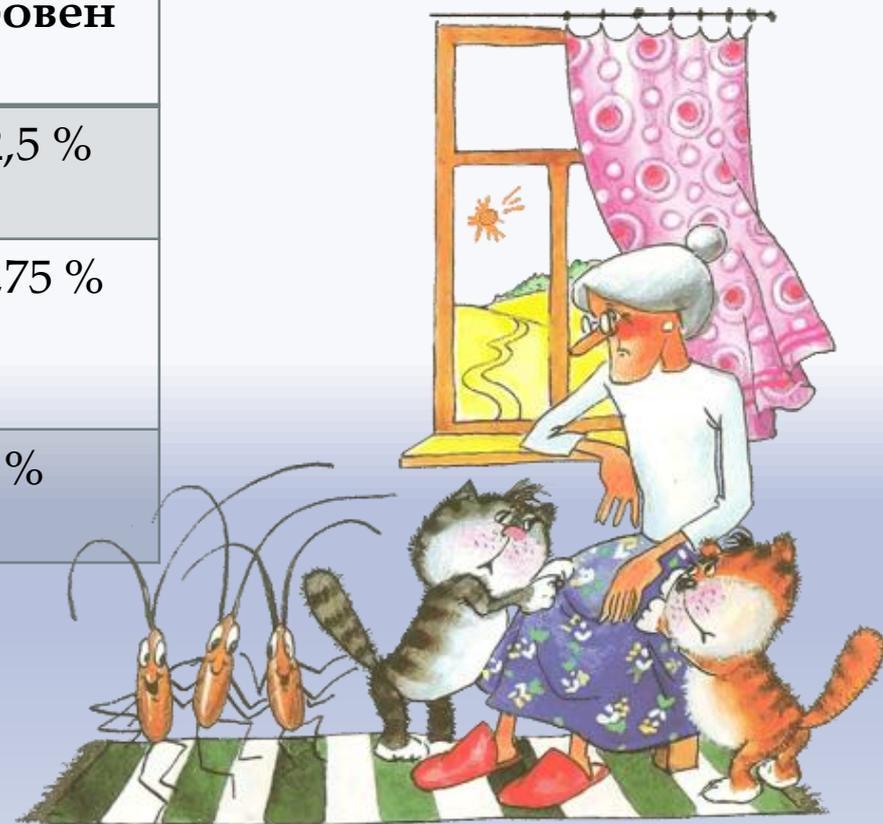
Корнея Ивановича Чуковского



# Диагностика

Диагностирование детей проводилось по следующим критериям:

Критерий	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание фамилий детских писателей	62,5 %	25 %	12,5 %
Знание произведений К.И. Чуковского	50 %	31,25 %	18,75 %
Знание героев произведений	37,5 %	37,5 %	25 %



# Начало проекта



# Предполагаемый результат

- Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.
- Углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
- Проявление у дошкольников желания обращаться к книге чаще не только для развлечения, но и приобретения знаний.
- Проявление у дошкольников интереса к заучиванию понравившихся отрывков из книг и их инсценировке.
- Раскрытие творческих способностей.
- Проявление интереса родителей к семейному чтению литературных произведений.



# Совместная деятельность воспитателя с детьми

- Просмотр м/ф, фото и видео.
- Чтение произведений К. Чуковского.



- Ситуативные беседы
- Пальчиковые, подвижные, дидактические игры.

# Образовательная деятельность

«Чудо-дерево» (игра наоборот)



«Чему учат книги»



# Образовательная деятельность

Помоги Айболиту

Лабиринты

«Найди лишнюю сказку»



# Образовательная деятельность

Лепбук «Сказки, сказки, сказки...»



# Творческая деятельность

«Красивая посуда для Федоры»



Иллюстрации к сказке  
«Телефон»



# Коллективное творчество

«Вместе веселей...»



## Выставка работ детей «На помощь бабушке Федоре»



# Выставка совместных работ детей и родителей «Любимый герой сказок К. Чуковского»





# Памятки и консультации для родителей



# Самостоятельная деятельность детей

- Игровые ситуации.
- Настольные игры.
- Конструирование.
- Книжки-раскраски, рисование, рассматривание иллюстраций
- Сюжетно-ролевые игры



# Инсценировка сказки «Федорино горе»



## Продукт проекта

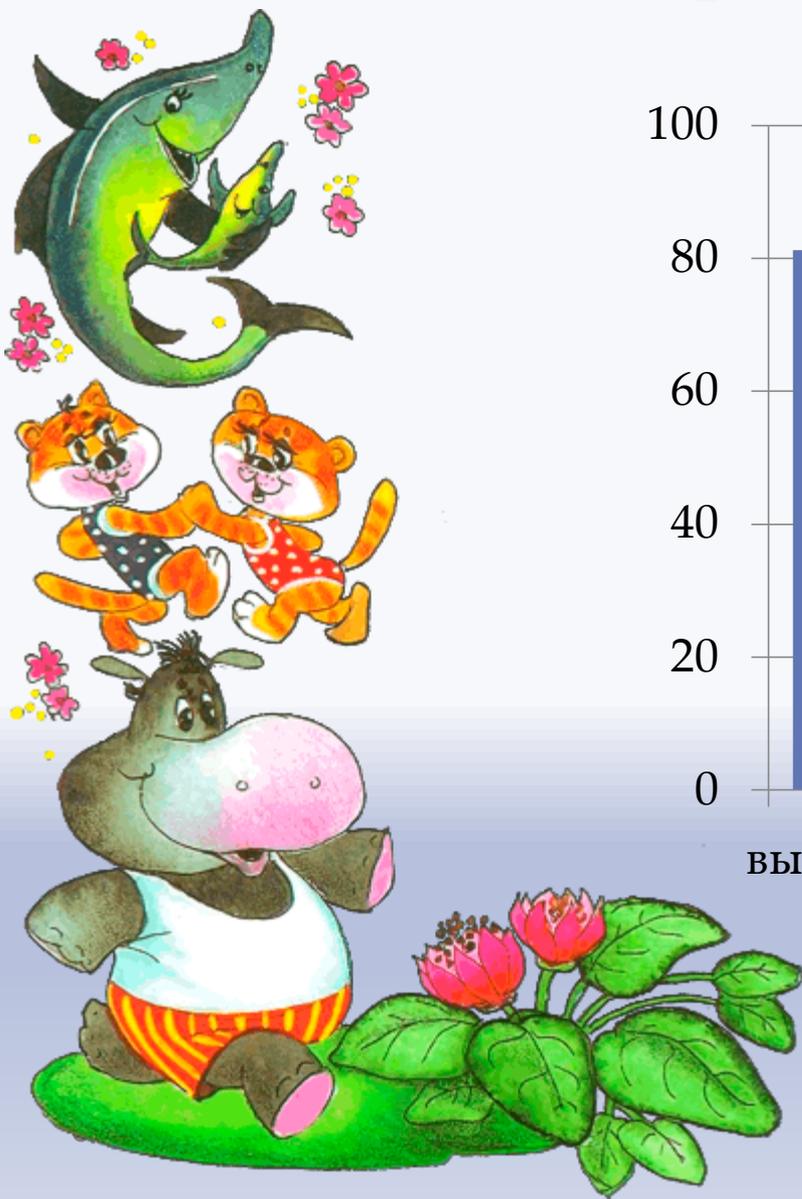
- ❖ Развивающая предметно – пространственная среда группы пополнилась: новыми костюмами героев сказки «Федорино горе»; видеоматериалами и аудиокнигами, музыкальными произведениями, настольным театром «Муха – Цокотуха», дидактическими и настольными играми.
- ❖ Собрана библиотека книг с произведениями К.И. Чуковского.
- ❖ Изготовлен лепбук «Сказки Чуковского»
- ❖ Оформлен альбом рисунков и иллюстраций по произведениям К.И. Чуковского.
- ❖ Музыкальный спектакль «Федорино горе»

# Диагностика на заключительном этапе

Критерий	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание фамилий детских писателей	0 %	18,75 %	81,25 %
Знание произведений К.И. Чуковского	0 %	12,5 %	87,5 %
Знание героев произведений	0 %	6,25 %	93,75 %



# Завершение проекта



# Заключение



В результате проекта у детей повысился интерес к произведениям художественной литературы,

Проектная деятельность способствовала расширению кругозора, обогащению словарного запаса детей.

В ходе проекта дети проявили любознательность, активность, доброжелательность.

Родители приняли активное участие в реализации проекта.

## Используемая литература

- «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2014
- Боголюбская М.К. и Табенкина А.Л. «Хрестоматия по детской литературе», 1970 г.
- Губанова Н. «Театрализованная деятельность дошкольников». Москва, 2011 г.
- Ивич А. «Сказки и заповеди Корнея Чуковского» (в кн. Ивич А. «Воспитание поколений»). Москва: «Детская литература», 1969 г.
- Кудрявцева Н.Ю. «Готовимся к празднику» Методика изготовления костюмов, кукол, декораций для детского спектакля. Москва: Школьная Пресса, 2011г.
- Новиковская О.А. «Конспекты занятий по сказкам с детьми 4-5 лет». СПб.: «Паритет» 2007г.
- Петровский М. «Книга о Корнее Чуковском». Москва: Советский писатель, 1966.
- Чуковский К.И. «Стихи и сказки». Москва: Эксмо, 2007 г.
- Чуковский К.И. «От двух до пяти». Собрание сочинений в 15 т. Т. 2: - От двух до пяти, М., Терра - Книжный клуб, 2001