

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №36
ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.
ИНН/КПП 6658077733/665801001

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60 Факс 8(343)205-10-45
e-mail: mds_36@mail.ru
сайт: <https://dms36.tvoysadik.ru/>

Принят:
Педагогическим советом
МБДОУ-детский сад № 36
протокол № 3
от 04.04.2023 г.



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ-детский сад № 36
С.А.Пунполева
Приказ №117-о от «14»апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного
учреждения – детский сад № 36 за 2022 год

Екатеринбург, 2023

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» в МБДОУ – детский сад № 36 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности.

Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Общая характеристика образовательного учреждения. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 36 (далее – МБДОУ) основано в 1975 году. В феврале 2011 года открыто после капитального ремонта и реконструкции здания. Юридический адрес: 620131, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Заводская, д.44 а/ Викулова, 41 а. Телефон: 8 (343) 205-12-60, 205-10-45 Электронный адрес: mdou36@eduekb.ru Сайт МБДОУ: <http://dms36.tvoyasadik.ru/>

Режим работы учреждения: пн.- пят.: с 7.30 до 18.00 ч, сб.-вс.: выходные
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 36 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2230/46/36 от 20.11.2015 года. Изменения (дополнения) к Уставу МБДОУ – детского сада № 36 утверждены Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1319/46/36 от 08.06.2016 года. Изменения (дополнения) к Уставу МБДОУ – детского сада № 36, утверждены распоряжением Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга № 464/46/36 от 09.02.2017г. Изменения (дополнения) к Уставу МБДОУ – детского сада № 36, утверждены распоряжением Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга № 1570/46/36 от 27.04.2017г. Изменения (дополнения) к Уставу МБДОУ – детского сада № 36, утверждены распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 3260/46/36 от 14.11.2017 г. Изменения (дополнения) к Уставу МБДОУ – детского сада № 36, утверждены распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 369/46/36 от 11.03.2021 г
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный номер 13698, Серия 66 № 000844 от 08.04.2011 г. (бессрочная); приложение к лицензии Серия 66П01 № 0010698. Уровень образования – дошкольное образование, дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 36 осуществляет оперативное управление на основании:

- Свидетельства о государственной регистрации права - 66 АЕ 052679 от 09.09.2011 года. Объект права: Детский сад. Литер: А. Площадь: общая 1955,5 кв.м. Этажность: 2. Подземная этажность: 1. Назначение: нежилое здание.

- Свидетельства о государственной регистрации права – 66АД 900611 от 31.05.2011 года. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов. Разрешенное использование: под здания детского сада, склада. Площадь: 10200 кв.м.

Учредителем МБДОУ - детского сада № 36 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, ул. Проспект Ленина, д. 24 а., тел. (343)304-12-51, приёмный день среда с 15.00 до 17.00. Официальный сайт Учредителя <http://www.eduekb.ru> Начальник Департамента образования-Шевченко Константин Валерьевич.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, местонахождение 620014, г. Екатеринбург, улица Хомякова 5а., тел. (343) 304-12-60, приёмные дни: вторник, четверг с 9.00.-13.00.; среда с 14.00 до 18.00. Начальник управления образования Трекина Татьяна Ивановна. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий МБДОУ – детский сад № 36 – Пунполева Светлана Анатольевна – назначена на должность Распоряжением Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга № 39-кв от 23.08.2022 года. Телефон: (343) 205-12- 60.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Компетенция Совета родителей МБДОУ: - может участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - может участвовать в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; - может осуществлять помощь МБДОУ в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками во внеучебное время; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; - в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций; - может вносить предложения руководству МБДОУ, коллегиальным органам управления и получать информацию

	<p>результатах их рассмотрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - может выносить благодарность родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий. <p>Совет родителей не вправе выступать от имени МБДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

МБДОУ – детский сад № 36 посещает 361 воспитанников, в основном дети из полных семей, но присутствуют семьи с одним родителем.

МБДОУ - детский сад № 36 включает в себя 15 групповых ячеек.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста, от 1,5 до 2 лет	1	17
Группа раннего возраста, от 2 до 3 лет	3	59
Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет	3	75
Средняя группа, от 4 до 5 лет	2	56
Старшая группа,	2	50

от 5 до 6 лет		
Подготовительная группа, от 6 до 7 лет	4	104

Условия приема и отчисления воспитанников отражены в Уставе МБДОУ - детского сада № 36, раздел 3, Порядке о правилах приема детей на обучение по оп до, Порядке и основании перевода, отчисления и восстановления детей Таким образом, дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп по Муниципальному заданию.

Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

2. Особенности образовательного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников

Дошкольное образование является первоначальным звеном и фундаментом современной модели образования. Система дошкольного образования г. Екатеринбурга представляет собой многофункциональную сеть образовательных учреждений, ориентированную на удовлетворение образовательных запросов населения. МБДОУ - детский сад № 36 является звеном муниципальной системы образования г. Екатеринбурга, обеспечивающим помощь в воспитании детей дошкольного возраста. Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 36, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Программа разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечения методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Отбор компонентов (содержания) Программы ориентирован на образовательные потребности воспитанников и включает в себя современные образовательные технологии и традиционные методики с учётом следующих программ и пособий:

1. основная часть: комплексная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы и учебно-

методического комплекта (далее УМК) к данной программе (Программа «От рождения до школы» включена в антологию программ реестра ФИРО);

2. часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- И.А. Лыкова «Мир без опасности»;

- Н.А. Кузнецова «Дети и денежные отношения»;

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.

Цель деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: повышение качества образования посредством изучения и внедрения современных педагогических технологий, ТИКО – конструирования, способствующих всестороннему развитию воспитанников.

Задачи:

1. Совершенствование педагогической деятельности по познавательному и речевому развитию дошкольников через совместную деятельность взрослого и ребенка.

2. Укрепление и сохранение физического здоровья воспитанников, эмоционального благополучия, через создание условий для систематического оздоровления организма и систему физкультурно-оздоровительной работы.

3. Формирование представлений о социальном окружении на основе изучения традиций и обычаев родной страны, родного края, посредством проектной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ОП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

№	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.2022	Н.г.	К.г.2022	Н.г.	К.г.2022	Н.г.	К.г.2022	Н.г.	К.г.2022
1а	60%	85%	55%	83%	63%	84%	56%	85%	59%	86%
2а	87%	90%	74%	97%	96%	99%	83%	94%	85%	95%
3а	36%	100%	46%	64%	46%	64%	40%	100%	45%	100%
4а	34%	73%	33%	60%	39%	73%	37%	72%	40%	74%
5а	73%	83%	73%	86%	73%	88%	78%	95%	79%	96%
6а	73%	83%	65%	76%	75%	75%	84%	76%	75%	83%
7а	53%	81%	38%	63%	74%	94%	66%	100%	63%	79%
8а	42%	63%	41%	54%	42%	63%	41%	57%	46%	66%
9а	73%	94%	72%	95%	73%	93%	71%	94%	74%	96%
ИТ ОГ	59%	84%	55%	79%	65%	86%	62%	84%	63%	87%
1б	55%	82%	59%	81%	32%	40%	55%	80%	34%	41%
2б	62%	92%	51%	86%	63%	93%	62%	85%	64%	99%
3б	51%	67%	50%	64%	60%	72%	51%	68%	74%	80%
4б	53%	60%	50%	56%	54%	59%	55%	60%	54%	60%
5б	62%	78%	56%	78%	78%	88%	50%	74%	64%	84%

6б	66%	77%	64%	83%	68%	83%	69%	88%	51%	72%
Ит ог	58%	76%	55%	75%	59%	73%	57%	76%	57%	73%
об щи й	59%	80%	55%	77%	62%	80%	60%	80%	60%	80%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ процесса адаптации детей:

- лёгкая степень - 64 %
- средняя степень - 32%
- тяжёлая степень - 4%

Сотрудники МБДОУ создают все условия для благополучного протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ нет.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

МБДОУ осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения, в условиях логопедического пункта. В течение года занятия на логопедическом пункте посещали 75 воспитанника.

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. Предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, по всем направлениям развития ребенка.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность;
- азноразноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество;
- развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

Реализации программы «Дети и денежные отношения»

Продолжается работа по реализации программы «Дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецовой. Программа направлена на формирование у дошкольника азов экономического мышления и финансовой грамотности на основе парадоксальной логики и понимания всеобщих закономерностей роста и развития живых систем, в тесной взаимосвязи с формированием предпосылок духовно-нравственных качеств личности ребенка. Педагоги применяют современные инновационные волновые технологии, образовательные нейротренажеры и цветовую видеогармонизацию (автор Н.А. Кузнецова). В результате использования технологий, у воспитанников развивается и формируется абстрактно-логическое мышление, что значительно повышает возможности произвольного внимания, памяти, самоконтроля, развития зрительно-моторной координированности.

Применение ТИКО – конструктора в образовательном процессе

Технология ТИКО-конструирования является инновационной технологией среди

конструкторов нового поколения и представляет собой трансформируемый игровой конструктор из набора ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые могут шарнирно соединяться друг с другом. Основная цель использования данной технологии – формирование у детей способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире. Педагогическая целесообразность использования технологии ТИКО-конструирования обусловлена важностью развития навыков пространственного мышления, как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития дошкольников. Применение технологии ТИКО- конструирования в образовательном пространстве ДОУ позволяет комплексно решать целый ряд задач, направленных на расширение спектра компетенций ребенка-дошкольника, обеспечение его социализации в коллективе сверстников на этапе подготовки к школьному обучению.

Педагоги применяют конструктор ТИКО во всех направлениях развития дошкольников:

- познавательное развитие: ФЭМП, техническое конструирование;
- речевое развитие – обогащение словаря, развитие словообразование, обучение грамоте;
- художественно-эстетическое развитие: творческое конструирование, создание замысла из деталей ТИКО-конструктора;
- физическое развитие: координация движения, крупная и мелкая моторика обеих рук; конструирование нетрадиционного спортивного оборудования (гантели, дорожки - здоровья, массажеры);
- социально-коммуникативное: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- не все педагоги смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	325	90%
Неполная с матерью	34	9,4%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	132	36,5%
Два ребенка	169	46,8%
Три ребенка и более	22	6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду проведены платные образовательные услуги по направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Изостудия»,
2. речевое: «Театральная студия»;
3. физическое: «Детский фитнес»;
4. познавательное: «Шахматы», «Подготовка к школе», «Робототехника».

В дополнительном образовании было задействовано 70 % воспитанников ДОУ.

Изостудия	21%
Робототехника	10,2%
Театральная студия	18,5%
Детский фитнес	7,8%
Шахматы	3,6%
Подготовка к школе	9,7%

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

3. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога, из них 7 специалистов (музыкальный руководитель -2, инструктор по физической культуре-2, учитель-логопед -2, педагог психолог - 1).

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

-- высшую квалификационную категорию – 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов (48%), в соответствии с графиком. На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового состава по стажу работы (по специальности)

До 3-х лет	26%
3-5 лет	0%
5-10 лет	17,4%

10-15 лет	13%
15-20 лет	13%
20-25 лет	0%
25-30 лет	17,6%
30-50 лет	13%

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
<p>УРГПУ присвоение статуса "Экспериментальная площадка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный педагогический университет"" № 41/5 от 11 февраля 2020 г.- 30.06.2023 г. По теме: "Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования по внедрению парциальной программы финансового воспитания "Дети и денежные отношения"</p> <p>Учебно – методический центр АНО «Единство» - МБДОУ – детский сад № 36 является участником Межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс» (согласие о сотрудничестве № 2 от 25.01.2022 г.)</p>			
ФИО	Профессиональные конкурсы	Результат	Участие в конкурсах воспитанников
Каримова Л.А.	Районный конкурс на лучшую организацию опытно-экспериментальной деятельности дошкольников «Мир опытов и экспериментов», Диплом победителя	Диплом победителя	
Шалина И.В. Чащина Н.П. Белопашенцева О.В.		Диплом победителя 1 место	Районный Фестиваль народных сказок Урала для воспитанников ДОУ
Каримова Л.А.		Диплом победителя номинации «Реализация проекта в совместной деятельности всех участников образовательных отношений»	Городской дистанционный конкурс «Юные правоведаы» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга.
Пономарева Е.А.		Диплом победителя 1 место	Районная военно-спортивная игра «Зарница»
Добрынина Н.Л.		Диплом победителя 1 место	Творческий конкурс Двенадцатых региональных Педагогических чтений «Педагогика Культуры. Добротворчество» номинация «За добро»
Чащина Н.П.		Сертификат участника	Районный фестиваль – конкурс «Я – патриот»
Трапезникова Д.М.		Сертификат участника	Городском конкурсе-игре «Юный географ» для

			воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга
Бельчиковская С.В.		Диплом победителя	Город будущего, Всероссийский экологический конкурс «Помогаем птичкам»
Каримова Л.А.		Сертификат участника	УРПУ конкурс «Мусор в дело»
Фатеева П.О.		Сертификат участника	АНО «Единство» конкурс «По ступенькам финансовой грамотности»
Чащина Н.П. Пономарева Е.А.		Сертификат участника	Районный конкурс «Ритмическая мозаика»,
Чащина Н.П.		Диплом финалиста	Городской Фестиваль-конкурс «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»
Белопашенцева О.В. Шалина И.В.	МБУ ИМЦ «Развивающее образование» конкурс методических разработок «Ребенок. Мир. Книга,»	Сертификат о публикации	
Каримова Л.А. Белопашенцева О.В.			Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка, 2022» Екатеринбургский зоопарк
Каримова Л.А.		Сертификат участника	Городском проекте «Россия – многонациональное государство»
Каримова Л.А.		Диплом	Районный конкурс рисунков «Моя здоровая семья»
Галкина Т.С. Арудова Т.В.		Сертификат участника	участие в Городском празднике поэзии «Звездочки»-2022 для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (2 воспитанника),
Каримова Л.А.		Диплом финалиста	Городская интеллектуальная игра «Эколенок 222»
Арудова Т.В.	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация – проектная деятельность	Диплом победителя 1 место	

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются через прослушивание вебинаров, посещение мероприятий в рамках ГПА. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

<i>Год</i>	<i>Название</i>	<i>Количество</i>
2022 г.	ГАОУ ПО Свердловской области "Институт развития образования", «Мониторинг качества дошкольного образования» 24 часа.	2
2022 г.	ГАОУ ПО Свердловской области "Институт развития образования", «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов», сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста. 24 часа.	1
2022 г.	«Организация игровой деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций в контексте развития Soft Skills», 36ч.	1
2022 г.	ГАОУ ПО Свердловской области "Институт развития образования", «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 24 часа.	5
2022 г.	ГАОУ ПО Свердловской области "Институт развития образования", «Мониторинг качества дошкольного образования», с использованием дистанционных образовательных технологий 40 часов.	1

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели и специалисты детского сада за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций. С целью повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ОП ДО.

В 2022 году библиотечный фонд МБДОУ – детского сада № 36 был пополнен комплектом методической литературы к программе «От рождения до школы», дидактическими и развивающими пособиями на сумму 30 000 рублей.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

5. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- логопункт;
- кабинет педагога – психолога;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- игровые прогулочные участки;
- спортивные участки (3).

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), как одно из оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач.

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МБДОУ.

В группах оборудованы центры активности, дающие возможность разнообразной деятельности и самовыражения детей:

1. Центр игровой активности
2. Физкультурно-оздоровительный центр
3. Центр безопасности
4. Центр музыки и театра
5. Центр природы и экспериментирования
6. Центр познания
7. Центр отдыха
8. Центр речевого развития
9. Центр книги
10. Центр творчества
11. Центр конструирования
12. Центр патриотического воспитания
13. Центр дежурства и труда
14. Центр настроения

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

В 2022 году для всех возрастных групп были приобретены игрушки и игровое оборудование, дидактические игры. Расширили наполняемость музыкального зала детскими музыкальными инструментами, физкультурного зала – современным спортивным инвентарем. В каждой возрастной группе, музыкальном и физкультурном зале имеются музыкальные центры и телевизоры. В музыкальном зале (Заводская, 44а) установлена интерактивная доска, которую воспитатели и специалисты используют для показа презентаций в образовательной деятельности и при проведении досуговых мероприятий. Проводятся занятия с использованием универсальной программы «Волшебная поляна» (программно-аппаратного комплекса «Колибри») которая содержит в себе множество мульти-игр.

Комплекс игр прост и доступен, подходит для обучения одного или нескольких детей. Использование интерактивных технологий, позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному подходу, при котором ребенок сам принимает участие в активной деятельности. Использование интерактивных панелей «Колибри», включают в себя комплекс интерактивных развивающих игр, которые позволяют воспитанникам учиться, играть и развивать полезные навыки, а педагогам провести занятия с детьми более интересными, наглядными и увлекательными. Интерактивные и мультимедийные средства значительно расширили возможности предъявляемого познавательного материала, позволили повысить мотивацию детей к овладению новыми знаниями. Внедрение мультимедийных средств в педагогический процесс, помогает решать задачи речевого, художественно-эстетического, экологического, математического развития, что в свою очередь способствует всестороннему развитию личности детей и благоприятно сказывается на эффективном образовательном процессе в нашей групп.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда групп и участков инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, были поступления от доходов всего: 47 707 448,26, в том числе: доходы от оказания услуг, работ из них: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания – 38656930,00; родительская плата за присмотр и уход в ДОУ – 7 272 000,00; поступления от оказания учреждением платных услуг – 1 760 458,26. Выплаты по расходам, всего 48 879 222,13 куда входят выплаты персоналу, уплаты налогов, коммунальные услуги, услуги связи, работы и услуги по содержанию, прочие услуги. Более подробно с данной информацией можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Финансово-хозяйственная деятельность», «2022 год».

7. Организация безопасности, питания и медицинского обслуживания.

Условия питания воспитанников

Организация питания воспитанников МБДОУ, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Организация рационального питания является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Основными принципами организации процесса питания в дошкольном учреждении являются: достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соблюдение санитарных правил приготовления пищи, гигиенических норм и эстетики питания. В дошкольном учреждении обеспечена витаминизация за счет введения в рацион

детей витаминизированного хлеба, йодированной соли, витаминизация третьего блюда, настои шиповника.

В учреждении организовано четырехразовое питание воспитанников, которое осуществляется по 10-дневному рациону питания детей от 1,5 до 7 лет. В промежутке между завтраком и обедом включен дополнительный второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Меню утверждается заведующим МБДОУ. При составлении меню используются технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и учитывает физиологические потребности дошкольников в энергии и пищевых веществах.

Все продукты, поступающие в учреждение, подлежат обязательному осмотру – бракеражу. Для осуществления качественного и систематического контроля питания в МБДОУ создана бракеражная комиссия.

На пищеблоке и в кладовых имеется все необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием: 1кладовщик, 4 повара, 1 подсобный рабочий. В соответствии с программой производственного контроля все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения общеобразовательной программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для совместной деятельности с детьми оборудован физкультурный зал, 3 спортивные площадки на улице. В групповых ячейках имеются спортивные центры. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду: утренняя гимнастика, регламентированная образовательная деятельность, физминутки; физкультурная деятельность на улице; активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения.

Согласно заключенного договора от 11.01.2021 г. «О предоставлении медицинских услуг» ГАУЗ ДГКБ № 11 обеспечивает своим медицинским персоналом, а МБДОУ предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, 2 изолятора. Он оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний. МБДОУ – детский сад № 36 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, консультирует родителей (законных представителей) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Систематически проводятся профилактические мероприятия: осмотр воспитанников во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; воздушное закаливание; витаминизация; кварцевание. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

8. Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации как: утренняя гимнастика, двигательная деятельность в зале, группах и на уличной площадке детского сада. Физкультминутки, гимнастика после сна, спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья, индивидуальная работа с детьми, утренний прием и зарядка на улице в теплый период, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Система двигательной деятельности + система психологической поддержки	Система закаливания	Система двигательной деятельности + система психологической поддержки	Организация рационального питания	Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья
<ul style="list-style-type: none"> -Гибкий режим. -Занятия по подгруппам. -Создание условий (оборудованное спортивное уголка в группах, спортивного инвентаря). 	<ul style="list-style-type: none"> -Утренний прием на воздухе в теплое время года. -Облегченная форма одежды. -Ходьба босиком в спальне до и после сна по дорожке здоровья. -Одностороннее проветривание во время сна (+17 °С, +19 °С). -Воздушные ванны. -Обширное умывание. -Кислородные коктейли 	<ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика. -Прием детей на улице в теплое время года. -Физкультурные занятия. -Музыкальные занятия. -Двигательная активность на прогулке. -Физкультура на улице. -Подвижные игры. -Динамические паузы на занятиях. -Гимнастика после дневного сна. -Физкультурные забавы, игры. -Спортивно-ритмическая гимнастика. -Игры, хороводы, игровые упражнения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация второго завтрака (соки, фрукты). -Введение овощей и фруктов в обед и полдник. -Строгое выполнение натуральных норм питания. -Соблюдение питьевого режима. -Гигиена приема пищи. -Индивидуальный подход к детям во время приема пищи. -Правильность расстановки мебели 	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика уровня физического развития - Диспансеризация детей -спривлечение м врачей детской поликлиники. -Диагностика физической подготовленности к обучению в школе.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Медико-профилактические технологии	Физкультурно-оздоровительные	Психологическая безопасность	Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация мониторинга здоровья дошкольника ✓ Физическое развитие дошкольника 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация мониторинга здоровья дошкольника ✓ Физическое развитие дошкольника 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оптимальный двигательный режим ✓ Правильное распределение интеллектуальных и физических 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учет гигиенических требований ✓ Бережное отношение к нервной системе ✓ Учет индивидуальных особенностей и

а	✓ Закаливание	нагрузок	интересов детей
✓ Закаливание	✓ Организация профилактических мероприятий	✓ Доброжелательный стиль общения взрослого и ребенка	✓ Предоставление ребенку свободы выбора
✓ Организация профилактических мероприятий	✓ Организация обеспечения требований СанПиНов	✓ Целесообразность в применении приемов и методов	✓ Создание условий для оздоровительных режимов
✓ Организация обеспечения требований СанПиНов	✓ Организация здоровьесберегающей среды	✓ Использование приемов релаксации в режиме дня	✓ Ориентация на зону ближайшего развития
✓ Организация здоровьесберегающей среды			

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД
№ 36 ВЕРХ-ИСЕТСКИЙ РАЙОН ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	361
в режиме полного дня (8–12 часов)		361
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	76
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	285
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		361 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	3 (13%)	
первой	6 (26%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6(26%)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (8,6%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/361
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	136,8 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

- Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575879

Владелец Пунполева Светлана Анатольевна

Действителен с 08.06.2022 по 08.06.2023