

Рекомендации на летний период для родителей детей (4-5 лет)

Уважаемые Родители! Наступила пора летних отпусков не только для мам и пап, но и детей. Потому как к концу учебного года ребяташки устают, им необходимо поменять обстановку, оздоровиться, побыть в кругу родственников и друзей. Но чтобы за время летнего отдыха детки не растеряли навыки, приобретенные в течение учебного года, необходимо ежедневно заниматься с ребенком в игровой форме и без принуждения.

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте. Всегда можно совместить «приятное с полезным». Выполняйте артикуляционную гимнастику. Тренируйте силу и длительность выдоха. Можно:

- ✓ нюхать воображаемый цветочек (вдох через нос - выдох «АХ») одним долгим выдохом;
- ✓ пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);
- ✓ надувать воздушные шарик;
- ✓ стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
- ✓ играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках;
- ✓ дуть на перышко, на ватный шарик.

Развивайте мелкую и общую моторику:

- ✓ учите детей шнуровать обувь, завязывать шнурки.
- ✓ выполняйте пальчиковую гимнастику, в. т.ч с массажными шариками, ковриками
- ✓ собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы, бусины и т.д.
- ✓ выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы;
- ✓ играйте с глиной, мокрым песком;
- ✓ играйте с мячами и мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель)
- ✓ рисуйте по точкам, учите штриховать.

Собирать мозаики, конструкторы, пазлы:

- ✓ перебирать крупы;
- ✓ играть в пальчиковые игры;
- ✓ раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- ✓ складывать простое оригами, делать аппликации;
- ✓ завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- ✓ лепить из пластилина, пластика, теста.

Обогащению словарного запаса ребенка новыми словами будут способствовать:

- ✓ поход в гости, в библиотеку, в театр получаем новые впечатления от поездок, походов в лес (беседуйте с ребенком, отвечайте на его вопросы грамотно);
- ✓ Продолжайте вместе с детьми:
 - читать художественные произведения, сказки, детские журналы;
 - пересказывать короткие сказки, рассказы, истории (задавайте ребенку вопросы по прочитанному: кто главные герои, описание героев, что случилось, чем все закончилось и т.д.);
- ✓ придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы... (можно совместно с ребенком нарисовать сказку);
- ✓ отгадывайте загадки, учите стихи;
- ✓ в вечернее время беседуйте с ребенком о том, что произошло и запомнилось за этот день (это помогает развить память, речь и сплотить вас с ребенком).

«Что из чего?»

Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала. Например: Шоколад: шоколадный торт, шоколадная паста, шоколадная конфета, шоколадный заяц, шоколадный крем ... (Дерево... металл ... стекло... бумага... кожа... шоколад... пластмасса... резина ...)

«Пятерочка»

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай). Например: Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять. (Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д.).

«Пять действий»

Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом. Например: Шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки... (Книга... лимон ... карандаш ... цветок и т.д.).

«Кто больше?»

Говорим любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?". Например: трава (какая она?) - зеленая, мягкая, шелковистая, высокая, густая, сухая.

Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

«Подбери словечко»

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

Свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер);

Старый - (дом, пень, носок, ботинок);

Свежая - (булочка, новость, газета, скатерть);

Старая - (мебель, сказка, книга, обувь);

Свежее - (молоко, мясо, варенье); и т.д.

«Вот, так магазины!»

Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями. Например: магазин «Сладкоежка» - пирожные, торт, мороженое, конфеты, шоколад, мармелад, печенье, зефир, халва... («Игрушки», «Обувь», «Одежда», «Мебель», «Овощи», «Фрукты» и т.д.).

«Мир животных»

Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела.

Например: Рога есть у ... коровы, барана, козы, лося.. (Лапы есть у... Копыта есть у ... Перья есть у ... Чешуя есть у ... Крылья есть у ... и т.д.)

«Три части»

Назови по три части указанных предметов. Например: Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье (фары, кузов). Три части: дома, стула, чайника, куклы, петушка...