

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №36
ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.
ИНН/КПП 6658077733/665801001

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60 Факс 8(343)205-10-45
e-mail: mds_36@mail.ru
сайт: <https://dms36.tvoysadik.ru/>

*Городской дистанционный конкурс
Педагогического мастерства
использование ИКТ в
образовательном процессе в ДОО*

*Номинация: «Методическая
разработка занятия с использованием ИКТ»*

*Участники:
воспитанники старшей группы с ОВЗ*

*учитель-логопед, Галкина Татьяна
Сергеевна
педагог-психолог, Арудова Татьяна
Владимировна*

Технологическая карта занятия для детей с нарушением речи «Правила этикета для мальчиков и девочек»

Цель	Формирования у детей дошкольного возраста навыков культурного поведения в общественных местах и знаний основ таких видов этикета как речевой, гостевой, столовый, этикет в общественных местах.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ освоить правила этикета для мальчиков и девочек; ✓ осознать свои личностные особенности; ✓ развить словарный запас и умение высказываться; ✓ формировать навыки культурного поведения у детей в разнообразных жизненных ситуациях; ✓ стимулировать творческое воображение и развитие моторики; воспитывать желание быть толерантными и дружелюбными по отношению к своим друзьям.
Актуальность	<p>В настоящее время постоянно можно слышать: современное общество, современный дошкольник, современные отношения между людьми. А в чём проявляется эта современность? В том, что наука развивается быстрыми темпами? Да. Наши дети стали умнее, активнее, чем десятки лет назад? Да. Они стали доброжелательнее, внимательнее, терпимее друг другу? Не всегда. А почему? Быстрый темп жизни, напряжённость в обществе, неумение слышать и слушать друг друга и ряд других причин приводят к тому, что происходит нарастание у взрослых и детей нетерпимости друг к другу. И если не изменить ситуацию, то это может привести к необратимым последствиям. А кто и как должен изменить подобную ситуацию? Скорее всего, родители и воспитатели. Большую часть времени дети находятся в стенах дошкольного образовательного учреждения, а дошкольный возраст самый подходящий для вхождения ребёнка в социальный мир, поэтому воспитателю прямая дорога - научить детей общаться друг с другом, уметь сопереживать, сформировать у них эмоционально-мотивационную установку по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям. Поэтому так важно, чтобы педагог</p>

	<p>сумел помочь ребёнку приобрести знания о разных видах этикета, умения, навыки и опыт адекватного поведения в общественных местах, познакомить с речевым этикетом. И если дети поймут, что их собственные мысли, добрые чувства и действия будут способствовать положительным оценкам друзей, их поступков и поведению, то это поможет им завоевать сердца людей, будь то ребёнок-сверстник или взрослый, а также это будет началом их пути к успеху в жизни. В связи с этим актуальность изучения этикета, как правил поведения, принятых в определенных социальных кругах, не вызывает сомнения. А начать надо с простого – с формирования у детей культуры поведения, будь то детский сад или улица, магазин или кинотеатр, знаний основ этикета умения общаться друг с другом, используя самые простые формулы речевого этикета: приветствия или прощания, обращения с просьбой, благодарности или извинения, и т.д. Исходя из вышесказанного, мы пришли к выводу, что знакомство детей с правилами поведения и основами этикета надо начинать ещё с дошкольного возраста, что позволит усвоить нормы поведения в обществе и превратить их в привычку.</p>
<p>Методы и приемы</p>	<p>Наглядные: использование ИКТ – технологий, просмотр обучающих презентаций, просмотр мультфильмов для детей, рассматривание иллюстраций по правилам поведения за столом, в гостях, в общественных местах, дидактические игры и др.</p> <p>Словесные: загадки, разучивание пословиц и поговорок, чтение сказок, стихов на закрепление хороших манер, загадки о вежливых словах, проблемные вопросы и ситуации о правилах поведения в театре и других общественных местах, беседы, моделирование ситуации по теме.</p> <p>Практические: физкультурные минутки, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, практические действия (разбор ситуаций из жизни).</p>
<p>Материально-техническое обеспечение:</p>	<p>Интерактивная панель «Колибри», клубок, мячи-эмоции, картинки с разными ситуациями «Хорошо-плохо», изображающие поведение.</p>

<p>Ход проведения</p>	<p>I Вводная часть.</p> <p>Ведущие (учитель-логопед и педагог-психолог) приветствуют детей, предлагают поприветствовать друг друга «Назови свое имя ласково».</p> <p><i>Игра-разминка «Исправь ошибки».</i></p> <p>Ведущий читает детям список высказываний и просит их исправить ошибки.</p> <p>Весной венки из одуванчиков, плетут, конечно, только...</p> <p>Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у ...</p> <p>Коньки на льду чертили стрелочки, в хоккее играли только...</p> <p>Болтали час без передышки в цветастых платяцах</p> <p>На спицах так мелькали пальчики, вязали шарф, конечно...</p> <p>Гвоздей набили в стену громко, конечно, смелые...</p> <p>При всех померяться силенкой, конечно, любят лишь...</p> <p>Подведение итога о том, что есть особые дела, которыми чаще занимаются только девочки или только мальчики. А также в обществе приняты особые правила поведения для мальчиков и девочек. Педагог спрашивает детей, какие правила этикета они знают.</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Моем руки»</i></p> <p>Ай, вода, вода, вода!</p> <p>Будем чистыми всегда!</p> <p><i>Ритмично потирать ладошки имитируя мытье рук.</i></p> <p>Брызги - вправо, брызги – влево!</p> <p>Мокрым стало наше тело!</p> <p><i>«Стряхиваем воду с рук»: пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку .</i></p> <p>Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро.</p> <p><i>«Вытираем руки»: энергичны движения имитируют поочередное вытирание рук полотенцем.</i></p> <p>II Основная часть.</p> <p>Проблемная ситуация для детей: «Угадай, о чем мы сегодня будем говорить?»</p>
-----------------------	---

Просмотр мультфильма «Что такое этикет?». Обсуждение темы занятия «Этикет для мальчиков и девочек», в чем отличие и где применяют эти правила.

Проведение артикуляционной гимнастики с использованием ИКТ (видео)

Игра-карточки «Хорошо и плохо» на закрепление правил этикета и хорошего поведения в разных ситуациях.

Тренинг правильного поведения с атрибутами (для детей создается проблемная ситуация с атрибутами для мальчиков и девочек)

Для мальчиков

Например, мальчик помогает девочке:

- войти в общественный транспорт, усадить, а затем помочь выйти из него;
- войти в помещение и выйти (открывает перед ней двери);
- сесть за стол;
- нести тяжелую сумку;
- надеть пальто;
- принести стул, когда некуда сесть;
- утешить, когда она огорчена (подать платочек, принести воды, сказать добрые слова);
- ухаживать, когда болеет.

Ситуации для девочек:

- правильно садиться и вставать со стула;
- угощать гостей за столом;
- правильно вести себя за столом (и мальчики);
- утешать в беде;
- ухаживать, когда кто-то болеет.

Игра «Вежливые слова» просмотр презентации

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Педагоги благодарят детей и просят их ответить на вопросы.

Что они сегодня узнали? Что больше всего запомнилось? Что понравилось?

	<p>Рефлексия « Мячи-смайлики».</p> <p>Зеленый – грустный. Занятие не понравилось, ничего не понятно.</p> <p>Оранжевый –веселый. Все понравилось, все понятно.</p> <p>Дети отвечают, ведущие хвалят детей и прощаются до следующего занятия.</p> <p>Дома с родителями (информация в группу WhatsApp) побеседовать и обсудить с детьми, какие правила этикета приняты в их семье.</p>
--	--