

«В гостях у сказки» проект

Средняя группа 5.
Воспитатель Белопашенцева О.В.

Сказка – необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Проект «В гостях у сказки» осуществляется, как увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию общения детей и взрослых. Интегрированный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

Постановка проблемы: в настоящее время большинство детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей.

Данные полученные в ходе опроса детей и родителей ДОО, свидетельствуют о том, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. А ведь на самом деле, сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Цель проекта: раскрытие ценности совместного творчества участников проекта через развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства, создание условий для реализации творческого потенциала участников проекта.

Задачи проекта:

для детей:

формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;

обогащать и расширять словарный запас детей;

развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;

развивать коммуникативную компетентность детей и умение общаться со взрослыми в разных ситуациях;

воспитывать чувства дружбы и коллективизма.

воспитывать культуру речи,

для родителей:

создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;

развитие совместного творчества родителей и детей;

развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;

заинтересовать родителей жизнью группы и детского сада,

вызвать желание участвовать в ней;

для педагогов:

развитие творческого потенциала ребенка;

показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Проект краткосрочный,
2 НЕДЕЛИ.

Участники проекта:

обучающиеся (воспитанники ДОО),
родители (законные представители),
педагогические работники ДОО.

Проект построен на следующих
общедидактических **принципах:**

доступности, соответствия
возрасту, целенаправленности,
вариативности, научности, участия
заинтересованных сторон.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- развитие интереса детей к сказкам;
- закрепление умения применять свои знания в беседе, связных высказываниях;
- воспитание чувства дружбы и коллективизма;
- получить эмоциональный отклик от своей работы.

Для родителей:

- содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОО;
- укрепление детско-родительских отношений.

Этапы работы над проектом

I этап. Подготовительно-информационный:

Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Информирование родителей о реализации данного проекта. Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок.
Составление перспективного плана по данному проекту.
Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.

Сотрудничество с родителями: беседа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

II этап. Практический-познавательный:

Организация познавательной деятельности детей:

Провести цикл познавательных мероприятий.

Создание мини – библиотеки по сказкам.

Познавательная беседы «Сказки - добрые друзья»,

«Мои любимые сказки». Познавательные

мероприятия. Отгадывание загадок о сказочных

героях. Рассказы детей о посещении театров. НОД

«Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»».

Заучивание отрывков из сказок для постановки

пальчикового театра для детей . Работа со сказкой

«Репка». Рассматривание иллюстраций разных

художников к сказкам. Совместная деятельность

дома. Совместно с ребёнком сделать

поделку «Любимая сказка». Консультация для

родителей «Воспитание сказкой», «Чтение вслух

детям».

III этап.

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Оформление выставки «Сказочное дерево»;

Оформление выставки семейных поделок сказочных персонажей

Показ пальчиково театра «Репка»;

Презентация проекта

Мини библиотека по сказкам



Среда в группе. Виды театров.



Дидактические игры по сказкам.



Наше творчество.



Наше творчество.



Сказочное дерево.



Выставка семейных поделок.



Театрализация.

В группе.



Детям другой группы.



Консультации для родителей

Воспитание сказкой — один из самых древних методов воспитания детей. Через сказки наши предки передавали подрастающему поколению моральные нормы, традиции и обычаи, свой жизненный опыт и отношение к миру. Герои сказок были примером для ребенка: на их опыте он учился тому, как нужно или нельзя поступать. Такой пример более понятен ребенку, чем категоричное родительское «Нельзя!»



Но для того чтобы воспитание сказкой было эффективным, недостаточно просто рассказать ребенку первую попавшуюся сказку. Сказку нужно подбирать в зависимости от возраста ребенка, особенностей его характера. Скажем, до двух лет воспитание сказкой не имеет смысла — в таком нежном возрасте ребенка вряд ли заинтересует сказка. К восприятию сказки ребенка нужно подводить постепенно, с младенчества, начиная с колыбельных и ритмичных стихов-прибауток.



Чтение вслух детям

- ✓ помогает установить контакт между детьми и взрослыми;
- ✓ обеспечивает необходимое эмоциональное развитие;
- ✓ учит видеть красоту и понимать прекрасное;
- ✓ обогащает словарный запас, развивает память и воображение;
- ✓ учит думать, концентрирует внимание;
- ✓ способствует развитию самоуважения;
- ✓ расширяет знания;
- ✓ облегчает процесс учебы;
- ✓ помогает воспитанию моральных ценностей;
- ✓ отвлекает от долгого сидения у телевизора или за компьютером;
- ✓ нейтрализует негативное влияние массовой культуры;
- ✓ нацеливает на получение новых знаний;
- ✓ стимулирует умственное развитие;
- ✓ помогает детям познать мир и себя

**ЧИТАЙТЕ РЕБЕНКУ
ЕЖЕДНЕВНО
НЕ МЕНЕЕ 20 МИНУТ!**



Продукт нашего проекта, ширма для сюжетно ролевой игры «Театр».



Если вы не очень боитесь Кощея
Или Бармалея и Бабу Ягу,
Приходите в гости к нам поскорее,
Там, где группа №5.
Приходите в гости к нам,
Поскорей приходите в гости к нам!
Вы узнаете много
Волшебных и добрых сказок:
Тут Вам и "Репка", и ключ золотой.
Тут и Черномор, тот самый, который
Зря всех пугал своею бородой.
Станете вы у нас веселыми, как
Буратино,
И умными-умными, как Иван-дурак!
Приходите в гости к нам,
Поскорей приходите в гости к нам!
Кот про все расскажет вам,
Потому , что он видел все сам!!!!!!!!!!!!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!