

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад №36  
ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.  
ИНН/КПП 6658077733/665801001

---

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60 Факс 8(343)205-10-45  
e-mail: mds\_36@mail.ru  
сайт: <https://dms36.tvoysadik.ru/>

Подготовила:

воспитатель группы № 5

Белопашенцева О.В.

### **Детско – родительский проект «Животный мир Урала».**

Данный проект поможет детям старшего дошкольного возраста расширить знания о диких животных лесов Уральского федерального округа, о животных, занесенных в Красную книгу Уральского федерального округа.

**Вид проекта:** творческо – информационный.

**Продолжительность проекта:** короткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:** дети подготовительной группы «Радуга», воспитатель, родители воспитанников.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Актуальность темы:** животные играют огромную роль в природе. Но люди порой жестоко истребляют их. На диких животных влияет хозяйственная деятельность человека. Когда люди вырубают лес или загрязняют воду в реках и озерах, они невольно губят много животных, для которых лес и река - дом. Из-за хозяйственной деятельности человека и неумеренной охоты одни животные навсегда исчезли, а многие стали редкими. Они внесены в Красную книгу.

**Цель проекта:** расширить представления дошкольников о животном мире Урала, дать представление о Красной книге, развить познавательный интерес к природе. Сформировать чувство ответственности.

**Задачи:**

1. Обогащать и закрепить знания и представления о животных, живущих в лесах Уральского федерального округа.
2. Формировать представления об особенностях внешнего вида животных, повадок, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты).
3. Формировать представления у детей о Красной книге, как о документе. О животных нашего края, занесенных в Красную книгу.

4.Развивать любознательность.

5.Воспитывать любви к природе родного края.

**Предполагаемый результат:**

Знать и называть животных лесов Урала, особенности внешнего вида, жизненные проявления, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты).

Владеть знаниями о Красной книге Уральского федерального округа, и какие животные могут быть занесены в красную книгу.

Сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.

Уметь совместно с родителями подбирать интересный познавательный материал об этих животных.

**План проекта:**

**Познавательно-исследовательская деятельность:**

-Беседа: «Животные, которые обитают в наших лесах».

-Рассматривание и работа по глобусу «Я живу на Урале».

-Загадывание загадок о животных.

-Рассказы воспитателя на темы: «Кто чует лучше всех?», «Почему совы могут охотиться в темноте», «А животные умеют разговаривать ?», «Что делают белки, если корма в лесу не хватает?», «Почему в одних сказках заяц - белый, а в других - серый».

-Просмотр презентаций «Животные лесов Урала», «Красная книга Свердловской области».

-Творческие задания «Спрячь зайца», «Собери из частей», «Помоги животным сделать припасы», «Чей силуэт?», «Кто лишний?».

-Обучение правилам поведения в природе: д/и «Природа, и мы», «Найди, что не верно».

-Составления описательных рассказов о животных по картинке.

**Речевое развитие:**

-Беседы с детьми по темам: «Как животные готовятся к зиме?»

-Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций по теме: «Дикие животные наших лесов»

-Дидактические игры с природоведческим содержанием на тему «Животные», «Кто, где живет?».

-Разбор и комментирование ситуаций и путаниц;

-Использование пословиц, поговорок, чистоговорок

**Чтение художественной литературы:**

Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк», «Хвосты», «Заяц-хвоста», «У страха глаза велики», «Лисичка со скалочкой», Л.Толстой «Зайцы», чтение рассказов К.Ушинского и Д. Чарушина, И.Винокуров «Кто как зимует».

### **Физическое развитие:**

- П/игры: «Хитрая лиса» , «Найди пару», «Охотник и зайцы», « Волк во рву», «Охотники и звери».
- Загадки - движения «Угадай животное».
- Пальчиковые игры по теме: «Дикие животные».
- Физкультминутки по теме: «В лесу», «Скучно белочке в дупле».

### **Роль родителей в реализации проекта:**

- Консультация: «Как научить ребенка любить природу», «О чем расскажет природа».
- Сбор информации о животных нашего края (фотографии, рисунки, стихи, сказки, рассказы).
- Участие в изготовлении книжки-малышки «Животные Урала», «Красная Книга нашего края».

