

## «Каждый охотник желает знать...»

Цвет — это одна из первых характеристик, которую различают дети. Роль цвета в жизни ребёнка очень важна. Цвета влияют на его настроение, поведение, самооценку и даже на интеллект. Цветная неделя — взяли и раскрасили все дни в цвета радуги! Разве это не событие для детей?!

### МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Название проекта:** «Каждый охотник желает знать...»
- **Вид проекта:** творческий, исследовательский.
- **Длительность работы над проектом:** 1 неделя.
- **Участники проекта:** дети 5-7 лет.
- **Проблемное поле.** Дети любят цвет, реагируют на него, играют и увлекаются им. Побеседуйте с ними: «Откуда берётся радуга?», «Какой у вас любимый цвет?», «Какого цвета может быть настроение?».
- **Цель проекта:** развитие творческих способностей детей, развитие эмоциональной сферы, совместная исследовательская деятельность детей, разновозрастное общение, развитие воображения.

#### Этапы работы над проектом.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.** *Просмотр фотографий и видео* про радугу.

Чтение художественных произведений о радуге (С. Маршак, В. Берестов, В. Орлов, Ф. Тютчев, М. Пляцковский и др.).

*Вопросы к эвристической беседе «Чудо-радуга»:* «Что означает фраза: "Каждый охотник желает знать, где сидит фазан"?", «Когда можно наблюдать радугу?», «Можно ли дотронуться до радуги?».

*Беседа «Какого цвета настроение?».*

*Физические опыты с зеркалом:* «Солнечный зайчик», «Делаем радугу сами».

*Продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник:* «Моя радуга».

*Творческая мастерская:* изготовление цветных декоративных элементов для оформления группового помещения.

**ОСНОВНОЙ ЭТАП.** Каждый день недели имеет определённый цвет, последовательность — как в радуге. Групповое помещение оформляется с учётом соответствующего цвета дня недели. Вносятся предметы определённого цвета. Дети и воспитатели одеты в одежду соответствующего цвета (это может быть какой-то элемент — майка, шарф и т.д.).

*Беседа с детьми о том, как организовать каждый день недели.* Выбор тематики дней в соответствии с цветом дня, планирование деятельности, предварительная работа, подбор творческих материалов и материалов

для экспериментирования.

### Примерное планирование «Цветной недели»

<i>День недели. Цвет</i>	<i>Тема. Деятельность</i>
<b>Понедельник Красный</b>	« <i>День красоты и спорта</i> ». Организация конкурсов (лучший наряд у куклы, лучшая причёска и др.); проведение спортивных соревнований
<b>Вторник Оранжевый</b>	« <i>Создаём и строим</i> ». Творческое конструирование, моделирование из бумаги
<b>Среда Жёлтый</b>	« <i>День солнца</i> ». Лепка из солёного теста, рисование с использованием нетрадиционных техник «Подарки малышам»
<b>Четверг Зелёный</b>	« <i>Мы волонтеры — помогаем малышам</i> ». Общение с детьми младшей группы. Совместные игры, рисование, лепка. Коллективная работа «Зелёное дерево дружбы»
<b>Пятница Голубой</b>	« <i>Изучаем и экспериментируем</i> ». Проведение экспериментов и игр с водой и красками
<b>Суббота Синий</b>	« <i>День добрых дел</i> ». Помощь взрослым и младшим в семье
<b>Воскресенье Фиолетовый</b>	« <i>Сочиняем и фантазируем</i> ». Создание семейной сказки, сценария. Разыгрывание сказочных сюжетов (теневого, кукольный театр). Создание самодельной книжки

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.** *Творческий концерт «Весёлые краски» для детей младшей группы.*

Содержание номеров: стихи о радуге, танец «Весёлые краски», «Оранжевая песня», народная игра «Ручеёк», стихи про разные цвета, песня «Солнечный круг» (сл. Л. Ошанина, муз. А. Островского).

**Презентация проекта:** выставка детских и совместных коллективных работ по итогам «Цветной недели».

### ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТА

#### **Физические опыты «Делаем радугу сами»**

*Опыт 1.* Оборудование и материалы: маленькое зеркало, резервуар с водой (небольшой тазик), источник света. Ход опыта. В резервуар с водой поместить под углом небольшое зеркало (зеркальной стороной наверх). Резервуар поставить рядом со стеной — для отражения радуги на стене. Далее, в условиях затемнения направить источник света на зеркало. На стене — радуга.

*Опыт 2.* Оборудование и материалы: пористая тонкая бумага (салфетки), фломастеры по цветам радуги, стакан с водой, прищепка. Ход опыта. Взять небольшую длинную полоску пористой бумаги. У основания бумаги нарисовать фломастерами короткие цветные полоски длиной 1 см, расположение — в последовательности радуги. Опустить бумажную полоску цветной стороной в стакан с водой и свободный край прикрепить прищепкой к стакану. Под влиянием воды короткие цветные полоски поднимаются вверх по бумаге — получается длинная радуга.

