

«Книга в твоих руках»

Бережное и трепетное отношение к книге надо воспитывать, и в первую очередь своим собственным примером, своим отношением к чтению.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название проекта: «Книга в твоих руках».

Вид проекта: нормативный.

Длительность работы над проектом: 1 неделя.

Участники: дети 5-7 лет.

Проблемное поле. У детей падает интерес к книге, к чтению. Ценность и значимость книги в жизни человека. «Что для тебя значит книга?».

Цель: воспитание любви и бережного отношения к книгам; уточнение правил обращения с книгой; организация деятельности по «ремонту» книг в детском саду; создание условий для разновозрастного общения детей в детском саду.

Этапы работы над проектом.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Обратить внимание на книгу из книжного уголка в не очень хорошем состоянии или принести книгу из младшей группы, которая нуждается в «ремонте». Посетовать, что малыши не умеют обращаться с книгами, не знают правил обращения с ними. Предложить: «Может быть, расскажем им о правилах бережного обращения с книгой? А какие это правила?» Подвести детей к тому, что надо самим узнать больше о правилах обращения с книгой и как можно помочь старым книгам.

ОСНОВНОЙ ЭТАП. Дети формулируют правила бережного обращения с книгой. Записывают их на листе бумаги. Рисуют пиктограммы. Участвуют в разных видах деятельности.

Беседы: «Зачем нужны книги», «Где живут книги», «Берегите книги», «Моя любимая книга».

Рассматривание разных книг, иллюстраций.

Выставка «Книга — семейная реликвия». Презентация-рассказ о книгах, которые хранятся в семье и передаются из поколения в поколение.

Экспериментирование с бумагой (мнётся, рвётся, размокает, шуршит).

Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Встреча с автором книги».

Дидактические игры: «Из какой сказки герой», «Отгадай загадки», «На картинку посмотри и сказку расскажи».

Лепка: «Мой любимый герой».

Аппликация: «Закладка для книги».

Рисование: «По страницам любимых книг».

Экскурсия в детскую библиотеку. Встреча с детским поэтом или писателем.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Дети открыли мастерскую по «ремонту» книг в детском саду. Ремонтировали книги из разных групп.

Презентация проекта. Выставка книг. Досуг «Книга — наш друг!». Экскурсия для детей младших групп на выставку книг, рассказ детей о книгах, правилах бережного обращения с ними.

ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Правила аккуратного и бережного обращения с книгой
- Бери книгу чистыми руками.
- Не рассматривай книги во время еды.
- Не рисуй в книге.
- Не рви и не бросай книги.
- Не перегибай страницы, пользуйся закладкой.
- Книга не должна мокнуть.
- Если книга порвалась — подклей её.
- Храни книги на полке.

Вопросы детям: «Что продают в букинистическом магазине?», «Как вы думаете, чем отличаются взрослые книги от детских?», «Какие книги есть в вашей семейной библиотеке?», «Как вы думаете, чего боится книга?», «Как вы думаете, есть ли возраст у книги?».

Игра «Исправь ошибки»

«Петушок Ряба» («Куточка Ряба»),

«Журавль и гусь» («Журавль и цапля»),

«Петушок и фасоловое зёрнышко» («Петушок и бобовое зёрнышко»).

«Даша и медведь» («Маша и медведь»).

«Утки-лебеди» («Гуси-лебеди»),

«Кабан и семеро ягнят» («Волк и семеро козлят»),

«Стеклянная гора» («Хрустальная гора»),

«Лягушкин домик» («Заюшкина избушка»),

«Мышка с кастрюлькой» («Лисичка со скалочкой»).

Пословицы

Кто много читает, тот много знает.

Книга — источник знаний.

Книга — лучший подарок.

Загадки

Склеена, сшита,

Без дверей, а закрыта.

Кто её открывает —

Многое знает. (Книга)

Сама мала, а ума придала. (Книга)

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (Книга)