

Краткосрочный проект в группе №5 :

"Лето, дети и песок".

Дети с удовольствием играют в песок, потому что такие игры насыщены разными эмоциями: восторгом, волнением, радостью. Но мне хотелось внести разнообразие в повседневные игры детей, помочь взглянуть на него по новому, через лупу с проведением опытов и экспериментов.

Проект«Лето, дети и песок»(песок и его свойства).

Исследовательско – творческий проект.

Участники- дети группы № 5 « Радуга»

Воспитатель: Белопашенцева О.В.

Образовательные области:

- 1) социально – коммуникативное развитие.
- 2) познавательное развитие.
- 3) речевое развитие.
- 4) художественно эстетическое развитие.
- 5) физическое развитие.

Вид проекта:

Познавательно- исследовательский.

Проблема: недостаточное знание детей об окружающем мире.

Продолжительность проекта: краткосрочный 1 неделя.

Цель проекта:

Ознакомление детей со свойствами сухого и мокрого песка.

Сохранение интереса детей к познанию, через создание условий для обогащения сенсорного опыта в игре с песком и экспериментировании.

Создание условий для развития познавательных способностей воспитания в процессе реализации образовательного проекта «Лето, дети и песок»

Задачи проекта:

- 1) Пополнить знание детей о песке и его свойствах.
- 2) Развивать коммуникативные навыки, активизировать речь, внимание, мышление.

- 3) Воспитывать наблюдательность и умение видеть красоту окружающей природы.
- 4) Способствовать индивидуальному самовыражению креативных способностей детей в процессе продуктивной творческой деятельности.
- 5) Способствовать формированию навыков поисковой, исследовательской деятельности, развитию инициативы, умению определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Актуальность проекта:

Дети с удовольствием играют в песок, потому что такие игры насыщены разными эмоциями: восторгом, волнением, радостью. Но мне хотелось внести разнообразие в повседневные игры детей, помочь взглянуть на него по новому, через лупу с проведением опытов и экспериментов.

Это дает возможность детям придумывать продолжение своих игр, обогащая их содержанием, знакомиться с новыми.

С помощью игр с песком у детей можно успешно развивать интеллектуальные способности, тактильную чувствительность, мелкую моторику, развивать ориентировку в пространстве.

Этапы проекта:

- 1)Подготовительный.
 - а) сбор информации по теме проекта.
 - б) разработка проектной цели и задач проекта.
 - в) написание текста проекта.
 - г) организация предметно-пространственной среды.
- 2)Реализация.
 - а) работа по плану мероприятия.
 - б) выполнение творческих заданий с детьми.
 - в) фотофиксация этапов работы.
- 3)Итоговый.
 - а) оформление этапов проекта.
 - б) выставка продуктов детского художественного творчества.

Продукт проекта:

- 1)Фотоматериал с конкурса построек и рисунков.
- 2)Пополнение экспериментальной лаборатории.
- 3)Рассказы и беседы о песке с использованием иллюстраций.
- 4)Игры и упражнения с песком.
- 5)Консультация для родителей «Игры с песком».

Ожидаемые результаты:

- 1)Дети могут называть свойства песка.
- 2)Имеют представление о некоторых особенностях внешнего вида песка.
- 3)Знают о пользе песка в природе и жизни человека.
- 4)Могут находить особенности сухого и влажного песка.
- 5)Знают что песок не имеет формы, очищает воду.
- 6)Создание рисунков и замков из песка.

КРАТКИЙ ФОТООТЧЁТ



