

Проект «Дружба начинается с улыбки»



МБДОУ -детский сад № 36

Участники:

Воспитанники группы 5Б

Педагог-психолог, Татьяна Владимировна

Пояснительная записка к проекту «Дружба»

Способность легко находить друзей — первый признак социализации ребёнка, а также его психологического здоровья. Дети, которые с лёгкостью контактируют со сверстниками, никогда не будут чувствовать растерянность и одиночество в незнакомой обстановке. Кто же первые друзья малыша? Это родственники и игрушки. Как начинаются первые пробы общения у самых маленьких детей? Опыт первых взаимоотношений со сверстниками — это основа дальнейшего развития личности малыша? Первый опыт общения формирует отношение ребёнка к себе, к людям, к окружающему миру.



Актуальность данного проекта

Ребёнок нуждается в друзьях. И заинтересованность в этом родителей отнюдь не меньше, чем детей. Дружба — это фактор умственного, двигательного и социального развития крохи. С умением дружить дети не рождаются: малышу нужно подсказать, как совершить шаг навстречу. Именно родители прививают первые навыки общения, учат знакомиться и дружить. Дети, которые с лёгкостью контактируют со сверстниками, никогда не будут чувствовать растерянность и одиночество в незнакомой обстановке. Кто же первые друзья малыша? Это родственники и игрушки. Как начинаются первые пробы общения у самых маленьких детей? Опыт первых взаимоотношений со сверстниками — это основа дальнейшего развития. Первые попытки наладить общение не всегда успешны, потому что дети ещё не знают, какая реакция последует на их действия. Малыши ведь только ещё постигают науку общения. Первый опыт общения формирует отношение ребёнка к себе, к людям, к окружающему миру».



Цель

- *Формирование у детей представление о дружбе, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, учить детей быть сдержанными, уметь работать в коллективе*

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;
- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

Этапы реализации

- 1 этап - подготовительный
- 2 этап - практический
- 3 этап - обобщающий
- 4 этап - презентация проекта



Продукт проекта

- ☐ Раскрашивание героев из сказок о дружбе
- ☐ Изобразительная деятельность «Дерево дружбы» (рисование ладошками)
- ☐ Создание стен-газеты совместно с родителями «Наша дружная семья»

Ожидаемые результаты

- ☐ Расширение знаний детей по теме «Дружба»
- ☐ Знакомство с правилами дружеских отношений (бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание)
- ☐ Повышение интереса к художественной литературе
- ☐ Воспитанники будут продуктивнее взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Содержание деятельности по образовательным областям:

Познавательное развитие.

- Беседа «Что такое дружба», «Наши добрые дела».
- Рассматривание картинок «Дети играют», «Уроки доброты».

Речевое развитие.

- Чтение стихотворений: А. Кузнецова «Две подружки», Е. Благинина «Подарок», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Юрий Энтин «Про дружбу».
- Чтение сказки М. Пляцковского «Урок дружбы».
- Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно» К. Д. Ушинский.
- Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса».
- Заучивание пословиц: «Нет друга – ищи, а нашел – береги», «Один за всех, все за одного».
- Речевая игра «Назови волшебное слово», «Позови ласково».
- Заучивание мирилок.
- Разучивание пальчиковой игры: «Дружба», «Добрый друг».



Социально-коммуникативное развитие.

- Дидактическая игра: «Хорошо - плохо», «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Да – нет», «Угадай настроение».
- Театрализованная игра: «Репка», «Теремок».
- Сюжетно-ролевая игра «В гости к другу», «Строим дом».
- Просмотр мультфильма «Приключение кота Леопольда».

Художественно-эстетическое развитие

- Коллективная работа «Дерево дружбы».
- Изготовление поделки «Подарок другу».

Музыкальное развитие:

- Прослушивание песен: «Песенка о дружбе», «Улыбка».
- Хороводная игра: «Ровным кругом друг за другом»



Реализация проекта

Знакомство со сказкой «Три поросенка»



Реализация проекта



«Дружба начинается
с улыбки»
(образовательная
деятельность)



«Репка»



Образовательная деятельность



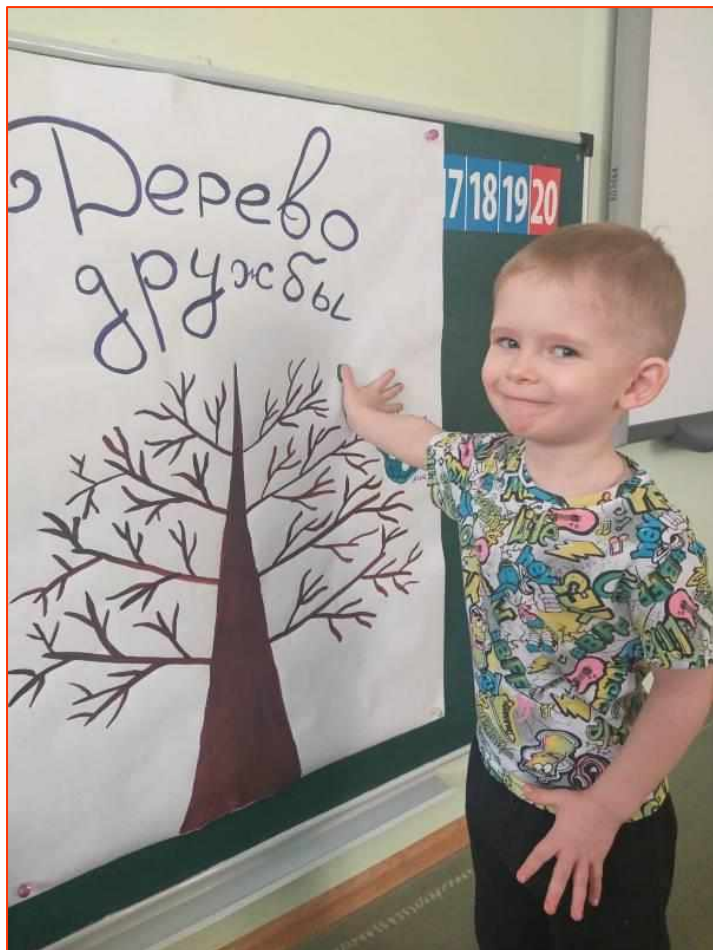
Беседа: «Правила дружбы»



Игра
«Кого не стало?»
(развитие памяти)



Дерево дружбы



Дерево дружбы



Моя дружная семья



Дерево дружбы



Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травой.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою...

