

Паспорт проекта «Дошколята – защитники лесов»

Название проекта:	Дошколята – защитники лесов
Вид проекта:	Тематический проект экологической направленности
Длительность работы:	1 месяц
Участники:	Воспитатели, специалисты ДОО, дети подготовительной группы, родители
Цели:	• Сформировать у детей навыки безопасного поведения в лесу, научить предупреждать лесные пожары; • воспитать сознательное отношение к личной безопасности и безопасности других людей; • научить ориентироваться в экстремальных ситуациях; • привлечь внимание родителей к проблеме несоблюдения правил пожарной безопасности в весенне-летний период
Задачи:	• Создать совместно с воспитателем предметно-развивающую среду в группе, пополнить ее материалами и пособиями, необходимыми для овладения ребенком навыками пожарной безопасности в лесу; • подготовить и организовать социальные акции («Осторожно, лес в огне!», «Дети учат детей», «Взрослые, мы обращаемся к вам»); • включить дошкольников в практическую поисковую и исследовательскую деятельность, познавательные мероприятия

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Организуем круглый стол по вопросам профилактики лесных пожаров в весенне-летний период с участием родителей и педагогов детского сада. Предварительно воспитатели проводят опрос среди родителей дошкольников. Задача опроса – выяснить, какое внимание взрослые уделяют формированию у детей навыков пожарной безопасности и профилактике лесных пожаров, насколько активны и инициативны в вопросах по охране лесов. Пример опросного листа для родителей представлен ниже.

На основе полученных данных педагоги оформляют памятки для родителей по соблюдению правил пожарной безопасности в лесу. Для познавательной

и продуктивной деятельности детей они подбирают наглядный дидактический материал, детскую художественную литературу по теме.

Основной этап

В ходе основного этапа работа строится на интеграции содержания разных образовательных областей. Педагог и педагог - психолог организуют все виды детской деятельности, которые предусматривает ФГОС ДО.

Подробно содержание основного этапа проекта по образовательным областям представлено ниже в таблице.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Участники
Социально-коммуникативное развитие		
Коммуникативная, игровая	Беседа о причинах лесных пожаров. Просмотр презентации «Красота уральской природы»	Воспитатель, психолог, дети
	Решение проблемных ситуаций: ТРИЗ-игра «Хорошо-плохо: лес до пожара и после»; проблема «Где дом лесного жителя?»	
	Познавательные беседы на темы: «Опасности в лесу», «Чем опасны костры в лесу?»	
	Родительские посиделки «Войди в природу другом»	
	Экологический праздник «Береги свою планету»	
Игровая, музыкальная	Сюжетно-ролевая игра «Мы – спасатели»	Воспитатель, психолог, дети
	Постановка спектакля «Лесные жители в опасности»	
	Игра-викторина «Советы опытного лесника»	
Коммуникативная, изобразительная	Социальная акция «Осторожно, лес в огне!» (рисование и развешивание плакатов)	Воспитатель, психолог, дети, родители
	Экологическая газета «Прикоснись к природе сердцем!»	Воспитатели, дети
	Новогодняя акция: «Осторожно, елка!»	Воспитатель, психолог, дети подготовительной, старшей групп

Вид деятельности	Содержание деятельности	Участники
Изобразительная, элементарный бытовой труд	Изготовление запрещающих знаков, баннеров	Воспитатель, психолог, дети
	Художественный труд: панно «Огонь траву с цветами выжег»	Воспитатель, психолог, дети
	Трудовая акция на территории ДОО «Посадим деревья»	Воспитатель, психолог, дети, родители
Познавательное развитие		
Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная	Поисковая деятельность: «Почему возник лесной пожар?» Проведение опытов и экспериментов в клубе «Любознайка»: «Почему горит сухая трава?», «Огонь дышит», «Какой уголь?», «Огонь и вода» и т. д.	Воспитатель, психолог, дети
	Экспериментирование с обсуждением «Лес после пожара». Ознакомление с правилами безопасности при проведении опытов	Воспитатель, психолог, дети
	ТРИЗ. Системный оператор: «Жизнь зверей в лесу», «Лесник заботится о лесе»	
	Экспериментирование «Почему не растет трава на углях?». Рассматривание слоев почвы в лесу	
	Беседа-рассуждение на тему «Что для деревьев кора?»	
	Ситуационные задания «Случай в лесу»	
	НОД «Знакомство с профессией лесника»	
Коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая	Моделирование с экологическими знаками «Правила поведения в лесу», экосистемы «Луг», «Лес»	Воспитатель, психолог, дети
	Экскурсия «Здравствуй, лес, чудесный лес!»	
	Рассматривание картины «Пожар в лесу»	
	Экологическая игра-занятие «Лесное происшествие»	Воспитатель, психолог, дети средней и подготовительной групп
Речевое развитие		

Вид деятельности	Содержание деятельности	Участники
Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы	Конкурс знатоков природы «Дошколята – лесные защитники»	Воспитатель, психолог, дети
	Тематические вопросы и задания: «Лесная аптека», «Правила поведения в лесу»	
	Речевая ситуация «Как помочь лесу»	
	Настольный театр «Пожар в лесном теремке»	
	Разучивание стихов: М. Дудина «Закливание с полюса» («Берегите Землю! Берегите...»); В. Берестова «Дерево, трава, цветок и птица...»; Г. Горбовского «Мертвый лес»	
Художественно-эстетическое развитие		
Восприятие художественной литературы	Чтение и обсуждение: - рассказов Т. Шорыгиной: из сборника «Зеленые сказки» («Наша кормилица – земля», «Дождевой червяк»); - из сборника «Цветы. Какие они?» («В лесу»); - из сборника «Птицы. Какие они?» («Дятел», «Сова», «Клест», «Кукушка»); Н. Сладкова: «Не бери в лес ружье»; - рассказа В. Танасийчука «Взрыв без шума» из сборника «Экология в картинках»; О. Баталовой «Сказка про огонь», «Пожарные – бобры»	Воспитатель, психолог, дети
Изобразительная, конструирование	Изготовление книжки-малышки «Лесные пожары»	Воспитатель, психолог, дети родители
	Создание рукописного журнала «Береги уральский лес!»	
	Изготовление рисунков-предупреждений «Взрослые! Мы обращаемся к вам!». Изготовление плакатов «Берегите лес от огня!»	

Вид деятельности	Содержание деятельности	Участники
	Коллективная работа: объемная аппликация «В лесу»	Воспитатель, психолог, дети
	Рисование леса с использованием разных техник (графика, по мокрому, кляксография, батик, мелки и т. д.)	
	Мастерская по изготовлению поделок из природного материала «Лесная поляна»	
	Робототехника «Аллигатор-пожарный»	
Коммуникативная, музыкальная	Разучивание песен: «Песенка Светлячка», «Песенка про спички» (муз. и сл. И. Кононовой); «Не рвите цветы, не рвите! Пусть будет нарядной Земля!» (муз. Ю. Антонова, сл. А. Фадеева)	Воспитатель, дети, музыкальный руководитель
	Викторина «Берегите лес от пожаров»	
Музыкальная, коммуникативная	Театрализованное представление по сказке «На лесной полянке»	
Физическое развитие		
Коммуникативная	Родительское собрание «За здоровьем на лесную поляну!»	Воспитатель, психолог, родители
Игровая, двигательная	Подвижная дидактическая игра: «Построение пищевой цепочки: лес – животные – человек»	Воспитатель, психолог, дети
	Беседы на темы: «Лес – легкие планеты!», «Лесные пищевые цепочки»	
	Физкультурный праздник «С огнем в лесу ты не шути!»	
	Дыхательные упражнения: «Задуй пламя», «Подуй на травку, листок, цветок...»	
	Игровые упражнения «Прыг-скок по тропинке»	
	Эстафета-соревнование «Помощь при ожогах»	
Игровая, двигательная	Подвижные и дидактические игры: «Назови дерево», «Сравни на ощупь» (ходьба по гальке, шишкам, траве, песку), «След в след» (ходьба по песку), «Найди	

Вид деятельности	Содержание деятельности	Участники
	камешки» (самый гладкий, черный, острый, красивый)	

Данный этап предусматривает: тематические беседы с детьми, дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, разучивание песен, чтение художественной литературы, организацию экскурсий, досугов, театрализованных представлений.

Педагог организует проведение опытов. В процессе дети узнают о свойствах огня, наблюдают за опытами, которые проводит воспитатель, учатся быть решительными и не теряться в опасной ситуации.

Педагог должен выяснить, насколько сформированы у дошкольников представления о правилах безопасного поведения в лесу. Для этого нужно представить детям проблемные ситуации. В процессе обсуждения ситуаций воспитанники делятся личным опытом, высказывают свою точку зрения.

Далее педагог проводит экологическую игру-занятие «Лесное происшествие». В ходе нее педагоги решают одновременно развивающие, образовательные и воспитательные задачи, дают дошкольникам возможность проявить себя в игровой ситуации, имитирующей пожар.

Мальчики играют в ней роль спасателей, девочки – медсестер. Такое разделение позволяет мальчикам чувствовать себя мужественными, смелыми, решительными героями, а девочкам позволяет проявить милосердие.

Для эмоционального воздействия на детей в игре используются пожарные каски, спортивные принадлежности. Роль обитателей леса играют воспитанники средней группы в костюмах лис, белок, зайцев, птиц или игрушки.

При разработке сценария педагоги тщательно продумывают слова ведущего и действия персонажей – так, чтобы дошкольники поняли, что пожар – это большое бедствие. Пример сценария экологической игры-занятия «Лесное происшествие» представлен ниже.

Заключительный этап

На этом этапе педагоги организуют выставку пособий, плакатов, книжек-малышек, рисунков-предупреждений по теме проекта:

- «Берегите лес от огня!»;
- «Береги уральский лес!»;

- «Взрослые! Мы обращаемся к вам!».

Дети изготавливают их вместе с родителями и воспитателями. Также проводится литературно-музыкальная постановка «Охранять природу – значит охранять Родину», в ходе которой дошкольники демонстрируют полученные знания.