

Акция «Возьмемся за руки друзья»

Обоснование проблемы. Что такое дружба и почему важно её беречь? Современному человеку всё труднее найти себе друзей, общение между людьми уходит в виртуальное пространство сети Интернет, возникает проблема социального одиночества. Если у человека нет близких и друзей, может ли он стать счастливым? Акцию «Возьмёмся за руки, друзья!» можно провести в Международный день друзей (9 июня) или в Международный день дружбы (30 июля).

Целевая установка. Привлечь внимание детей и взрослых к проблеме одиночества и разобщённости людей. Показать ценность дружбы между людьми, важность оказания поддержки друг другу.

Социальные партнёры. Семьи воспитанников, педагоги и дети других групп ДОО.

Материалы и оборудование. Материалы для продуктивной деятельности (белая и цветная бумага, картон, ножницы, клей, фломастеры, ленточки, наклейки и т.п.).

Проведение акции.

Коммуникативная игра «Знакомство». Дети располагаются свободно в групповом помещении, физкультурном или музыкальном зале. Обязательные условия игры — все дети должны видеть друг друга, игра проводится в тишине. По команде ведущего (воспитателя) каждый ребёнок ищет глазами себе пару. На поиск партнёра даётся 2-3 минуты. Когда дети разбились на пары, они выполняют задание — один ребёнок придумывает короткий жест (например, «сердечко», сложенное из рук, или «ладошка-приветствие»), второй ребёнок из пары должен повторить этот жест точь- в-точь. Затем дети обмениваются впечатлениями.

Коммуникативная игра «Комплименты». Дети встают в два круга — внешний и внутренний. Ребёнок из большого круга встаёт напротив ребёнка из малого круга, они обмениваются комплиментами, говорят добрые слова в адрес друг друга. По команде ведущего дети начинают передвижение по кругу, при этом один круг движется по часовой стрелке, другой — против. Когда движение останавливается, дети обмениваются комплиментами с другими партнёрами.

Беседы с детьми: «Дружба — это...», «Мой друг...», «Трудно ли дружить?».

Беседы с детьми: «Дружба — это...», «Мой друг...», «Трудно ли дружить?».

Вопросы для обсуждения: Что значит дружить? С чего начинается дружба? С каким человеком ты бы не хотел дружить? Что нужно делать для того, чтобы было много друзей? Какой хороший поступок ты готов совершить ради своего друга? Продуктивная деятельность: изготовление «сердечек» в подарок детям младших групп. Изготовление открыток «Подарок моему другу».

Коммуникативная игра: «Пойми меня».

Подвижные парные и подгрупповые игры: «Волшебная ладошка», «Сиамские близнецы», «Зеркало».

Кульминационное событие акции. Пригласить всех участников акции (детей, педагогов, родителей) на открытую площадку на территории детского сада. Звучит музыка, каждый участник акции берёт за руки двух людей так, чтобы выстроилась «цепочка дружбы». Вставая в цепочку, протягивая друг другу руки, участники акции обмениваются такими словами: «Я твой друг — и ты мой друг». Провести фото- и видеосъёмку акции. Участники акции дарят друг другу поздравительные открытки, изготовленные самостоятельно. Старшие дети дарят детям младших групп выполненные своими руками поделки — «сердечки».

ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АКЦИИ

Коммуникативная игра «Пойми меня». Дети разбиваются на пары. Один ребёнок разыгрывает пантомиму, другой — пытается угадать, о чём хочет рассказать его собеседник. Можно разбиться на небольшие подгруппы. Тогда одни дети придумывают и разыгрывают ситуацию, а другие отгадывают.

Подвижная игра «Волшебная ладошка». Дети разбиваются на пары. Один ребёнок протягивает вперёд руку и выполняет ладонью движения вперёд — назад, вправо — влево. Другой ребёнок следит за ритмом, характером движения руки, выполняет наклоны в ту сторону, которую показывает ладошка.

Подвижная игра «Сиамские близнецы». Дети разбиваются по двое, решают, как изобразить им в движении единое существо. Один может положить голову или ладошку на плечо или спину другому. Дети пробуют передвигаться без слов, пытаются договориться, куда им двигаться, какие совместные действия выполнять.

Детские мультфильмы о дружбе. «Жил-был пёс» (реж. Э. Назаров, 1982), «Чучело-мяучело» (реж. И. Ковалевская, 1982), «Терем-теремок» (реж. Л. Амальрик, 1971), «Каникулы Бонифация» (реж. Ф. Хитрук, 1965), «Ёжик в тумане» (реж. Ю. Норнштейн, 1975), «Умка» (реж. В. Пекарь, В. Попов, 1965), «Кораблик» (реж. Л. Амальрик, 1956), «Золотая антилопа» (реж. Л. Атаманов, 1954), «Снеговик-почтовик» (реж. Л. Амальрик, 1955), «Последний лепесток», (реж. П. Носов, 1968), «Кот, который умел петь» (реж. Н. Лернер, 1988), «Девочка и слон» (реж. Л. Амальрик, 1969).

Художественные произведения про дружбу и друзей: Братья Гримм «Бременские музыканты», Х.-К. Андерсен «Снежная королева», А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино», Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», А. Милн «Винни Пух и все-все-все», А. Волков «Волшебник Изумрудного города» и др.

