

**Подвижные игры
народов России**



Проект подготовил:

Инструктор по физической культуре Пономарева Е.А.

Воспитатель Мазунина А.А.

Актуальность

- ❖ В современной меняющейся России обострился ряд противоречий, в частности, противоречия между ростом национального самосознания, вытекающее в попытку возрождения национальных культур, и фактической неготовностью к позитивному восприятию всего национального многообразия нашего культурного общества.
- ❖ В наше конфликтное время одной из актуальной проблем воспитания подрастающего поколения является воспитание толерантности по отношению к другим народам и культурам. Решить ее — значит, во многом решить проблему межнационального согласия.

- ❖ Народные игры как часть традиционной культуры каждого народа всегда занимали значимое место в социализации ребенка, они являются традиционным средством педагогики.
- ❖ Испокон веков в играх ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой движения, проявлять смекалку, выдержку, волю и стремление к победе.
- ❖ Актуальность темы основывается из значимости игры как уникального феномена детства в духовно-нравственного воспитания дошкольников.

**Воспитывает толерантное
отношение к культуре
разных народов**

**Формируют нравственные
качества личности**

**Создают эмоционально-
положительную основу для
развития патриотических
чувств**

**НАРОДНЫЕ
ПОДВИЖНЫЕ
ИГРЫ**

**Дают представление о
традициях и культуре
народа России**

**Способствуют воспитанию
волевых качеств**

**Совершенствуют
психические процессы**

**Удовлетворяют потребность
детей в двигательной
активности**



Цели: формировать у детей элементарных представлений о культуре и традициях народов России через подвижную игру

Задачи:

- ❖ Познакомить воспитанников с национальностями народов России, их культурой, через подвижные игры;
- ❖ Развить умения быть отзывчивыми и доброжелательными в общении;
- ❖ Развить свободное общение со взрослыми и детьми;
- ❖ Воспитать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности;
- ❖ Формировать представление об активном отдыхе

Принципы проекта:

- ❖ **Принцип системности** (работа проводится систематически; последовательное и систематическое знакомство с разнообразием народных игр развивает речь, мышление, воображение и способствует всестороннему развитию ребенка).
- ❖ **Принцип возрастной адресности** (планирование работы происходит с учетом возрастных особенностей детей).
- ❖ **Принцип интеграции** (для более успешного усвоения материала используются интегрированная ООД, чтение художественной литературы, просмотр фильмов, слайдов и т.д.).
- ❖ **Принцип преемственности взаимодействия дошкольных учреждений с семьей** (родители тесно связаны со своими детьми, активно поддерживают формы работы воспитателей).

Предполагаемые результаты

- ❖ У детей формируются знания о культуре и традициях народов России, уважительное отношение к культуре разных народов, желание использовать национальные игры в свободной деятельности.
- ❖ Повышается образовательный уровень родителей через введение их в увлекательный мир народных игр, устанавливается связь между поколениями, так как родители, бабушки, дедушки делятся воспоминаниями о своем детстве, родители вовлекаются в совместные игры с детьми и творчество. Развивается интерес к физической культуре и спорту.

Русская народная подвижная игра

«Золотые ворота»



Русская народная подвижная игра «Гори, гори ясно»



Русская народная подвижная игра «Карусель»



Русская народная подвижная игра «Гуси, гуси»



«У медведя во бору»





Итоговое мероприятие «Карусель народных игр» «Русские народные подвижные игры»





Итоговое мероприятие «Карусель народных игр»



«Русские народные подвижные игры»



Итоговое мероприятие «Карусель народных игр» «Русские народные подвижные игры»



Выводы:

- ❖ В дошкольном возрасте у ребенка ярко проявляется эмоциональная отзывчивость, открытость, доверчивость и отсутствие этнических стереотипов, что позволяет ему вступать в свободное общение с людьми разных национальностей.
- ❖ Использование подвижных народных игр в воспитании дошкольников помогает духовному совершенствованию личности ребенка, расширению его историко-культурного кругозора и повышению уровня национального самосознания.

Легенда гласит:

❖ Когда-то мудрецы решили спрятать все тайны своих народов, чтобы не растерять их и сохранить уникальность. И договорились, что никогда не будут говорить о них вслух, а будут передавать их своим детям, чтобы те смогли передать своим. Так и случилось!» И до сих пор все тайны, силу и мудрость своего народа дети узнают через специальные обряды, - мы их называем «ИГРЫ»!