План работы на экологической тропе

с детьми старшего дошкольного возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| «Старый пень» | Игровая | Мотивация детей к познавательной деятельности: встреча со сказочным персонажем |
| «Рябиновая роща» | Познавательно- исследовательская, коммуникативная | Наблюдения за рябиной | Рассматривание листьев рябины и сравнение их с листьями других деревьев | Исследование ягод рябины на вкус |
| Восприятие художественной литературы, коммуникативная | Чтение стихотворений о рябине (на выбор) | – | – |
| Изобразительная | – | – | Рисование рябины |
| Двигательная, игровая | Пальчиковая игра«Деревья» | Народная игра«У медведя во бору…» | Подвижная игра«Через ручеек» |
| Элементарный бытовой труд | – | Сбор опавших веток в рябиновой роще | – |
| «Лекарственные растения» | Познавательно- исследовательская, коммуникативная | Наблюдения за лекарственным растением – одуванчиком | Экспериментирование: одуванчики закрываются днем перед дождем | Наблюдения за лекарственным растением – ромашкой |
| Восприятие художественной литературы, коммуникативная | Чтение сказки про одуванчик | – | Чтение сказки про ромашку |
| Изобразительная | – | – | Рисование ромашки |
| Двигательная, игровая | Подвижная игра «Ловишки» | Подвижная игра «Найди знакомое растение» | Подвижная игра«Ловишки» |
| «Лиственничный лес» | Познавательно- исследовательская, коммуникативная | Наблюдения за лиственницей | Сравнение листьев лиственницы с листьями других деревьев | – |
| Восприятие художественной литературы, коммуникативная | – | Чтение стихотворения В. Броницкого «Лиственница» | – |
| Изобразительная | – | – | Рисование на тему «Красивое дерево лиственница» |
| Двигательная, игровая | Подвижная игра «Платочек» | Пальчиковая гимнастика «Ежик» | – |
| Элементарный бытовой труд | – | – | Сбор шишек для поделок |
| «Скворечник» | Познавательно- исследовательская, коммуникативная | Наблюдения за обитателями скворечника | Сравнивание разных видов птиц | Исследование: что едят птицы |
| Восприятие художественной литературы, коммуникативная | Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит?» | Отгадывание загадок о птицах | Чтение рассказа М. Горького «Воробьишко» |
| Изобразительная | – | Лепка «Воробушки» | – |
| Конструирование | – | – | Конструирование домика для птиц |
| Двигательная, игровая | Подвижная игра «Птичка и кошка» | Пальчиковая гимнастика «Воробей» | Подвижная игра «Найди,где спряталась птичка» |
| Игровая, коммуникативная | Игра «Воробьиха и воробушки» | – | – |
| «Цветник» | Познавательно- исследовательская, коммуникативная | Рассматривание схемы строения растений (у цветка есть корень, стебель, листочки) | Исследование: что будет, если долго не поливать цветы (листочки увянут, цветки опадут) | Наблюдения за цветником |
| Восприятие художественной литературы, коммуникативная | Чтение рассказа С. Григорьева «Бабушкин садик» | Отгадывание загадок о цветах | Составление рассказа по модели (перфокартам) «Расскажи про любимый цветок» |
| Изобразительная | – | – | Рисование на тему «Цветы на клумбе» |
| Двигательная, игровая | Дыхательная гимнастика «Понюхай цветок» | Подвижная игра «Где спрятался цветок» | Пальчиковая гимнастика «Распускаются цветы…» |
| Игровая, коммуникативная | Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» | Сюжетно-ролевая игра «Цветовод» | Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов» |
| Элементарный бытовой труд | Поливка посаженной рассады | Уход за цветами (рыхлим почву, чтоб дышали корешки цветов) | – |
| «Сад, огород» | Познавательно- исследовательская, коммуникативная | Рассматривание схемы строения растений (корень, стебель, листочки) | Наблюдения за растениями (на месте цветка появились плоды) | Наблюдения за ростом овощей на грядке |
|  | Восприятие художественной литературы, коммуникативная | Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» | Свободное общение на тему «Инструменты садовника» | Отгадывание загадок об овощах |
| Двигательная, игровая | Подвижная игра«Найди себе пару» | Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски» | Подвижная игра-эстафета «Кто быстрее соберет овощи на грядке» |
| Игровая, коммуникативная | Сюжетно-ролевая игра«Овощной магазин» | – | – |
| Элементарный бытовой труд | Поливка посаженной рассады | Уход за посадками (рыхлим землю, чтобы дышали корешки) | «Маленькие огородники» (знакомство с правилами ухода за овощами, посаженными на грядке) |
| «Березовая роща» | Познавательно- исследовательская, коммуникативная | Наблюдения за березой | Наблюдения за насекомыми, которые живут в березовой роще: муравьем, бабочкой, божьей коровкой | Сравнивание березы с другими деревьями (елкой, сосной, кленом) |
| Восприятие художественной литературы, коммуникативная | Чтение стихотворенияС. Есенина «Береза» | Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» | – |
| Изобразительная | – | – | Коллективная работа: коллаж из сухих листьев березы |
| Двигательная, игровая | Пальчиковая игра «Деревья» | Пальчиковая игра «Пошли пальцы по грибы» | Народные хороводы «Белая березонька» |
| Игровая, коммуникативная | Сюжетно-ролевая игра«Прогулка в лес с семьей» | – | – |
| «Место посиделок» | Восприятие художественной литературы, коммуникативная | Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Про Комара Комаровича – длинный нос и про мохнатого Мишку – короткий хвост» | Чтение сказки Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим» | Отгадывание загадок о фруктах, овощах, растениях.Чтение сказки Т. Эгнер «Приключенияв лесу Елки-на-Горке» |
| Изобразительная | Рисование «Что я увидел в березовой роще» | Рисование«Красивая полянка» | Коллективная работа«Как мы ходилина прогулку в лес» |
|  | Игровая, коммуникативная | Сюжетно-ролевая игра«Прогулка в лес с семьей» | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» |
| Элементарный бытовой труд | Сбор опавших веток | – | Акция «Помоги природе» |
| «Лесное озеро» | Познавательно- исследовательская, коммуникативная | Наблюдения за водомеркой | Экспериментирование: можно ли менять форму камня и глины | Экспериментирование «Прозрачная вода» |
| Восприятие художественной литературы, коммуникативная | – | Чтение сказкиД. Мамина-Сибиряка«Серая шейка» | – |
| Двигательная, игровая | Подвижная игра «Лягушки» | Пальчиковая гимнастика «Рыбка» | Подвижная игра «Ручеек» |
| Игровая, коммуникативная | Сюжетно-ролевая игра«Прогулка к озеру» | – | – |
| Элементарный бытовой труд | – | – | Акция «Чистое озеро» |
| «Старый пень» | – | Подарок от Мудрого пня: корзина с яблоками; букет цветов, шишки, сухие листья для поделок; конверт со сказкой; Красная книга растений и т. д. |