

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №36
ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.
ИНН/КПП 6658077733/665801001

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60 Факс 8(343)205-10-45
e-mail: mds_36@mail.ru
сайт: <https://dms36.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 36
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Екатеринбург, 2024

Цель

Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Повышение компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.

Задачи:

1. Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников всех возрастных групп.
2. Воспитание у дошкольников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и личной безопасности на улице. Пропаганда здорового образа жизни детей.
3. Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год в МБДОУ – детский сад № 36

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1.1	Утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год	август	Зам. заведующего	выполнено
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
1.3	Оформление информационно-обучающей зоны дорожной безопасности, стендового материала для родителей в группах.	В течение года	Воспитатели	
1.4	Выставка рисунков, поделок	Сентябрь	Воспитатели	

	воспитанников ДОУ на тему «Азбука безопасности»»	Апрель		
1.5	Повышение квалификации, самообразование педагогов, пополнение банка методической литературы.	В течение года	Зам. заведующего	
1.6	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Май	Заведующий ДОУ Зам. заведующего	
1.6	Участие в мероприятиях «Засветись», «Внимание дети!»	В течение года	Зам. заведующего Воспитатели	
1.7	Участие в проведение недель дорожной безопасности	В течение года	Зам. заведующего Воспитатели	
1.8	Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД	Сентябрь Апрель	Зам. заведующего Воспитатели	

2. Методическая работа

2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения « Дорожная азбука»	Сентябрь	Зам. заведующего	выполнено
2.2	Подбор методической литературы в помощь воспитателям по теме: "Изучаем ПДД с детьми	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего	
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего	выполнено
2.4	«Походы и прогулки за пределы ДОУ» «Охрана жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующий Зам. заведующего	
2.5	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	В течение года	Зам. заведующего	

Работа с детьми

3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в	Сентябрь - май	Воспитатели	
-----	---	-------------------	-------------	--

	транспорте			
3.2	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> Знакомство с улицей и дорогой. Правила поведения на дороге. Наблюдение за движением пешеходов. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя. Наблюдение за работой светофора. Рассматривание видов транспорта. Прогулка к пешеходному переходу. К остановке пассажирского транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение.	В течение года	Воспитатели	
3.3	<i>Беседы с воспитанниками:</i> ✓ «Что ты знаешь об улице?» ✓ «Что я видел на улице, когда шёл в детский сад». ✓ «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение». ✓ «Твой приятель – светофор». ✓ «Правила поведения на дороге». ✓ «Машины на улицах города – виды транспорта». ✓ «Я – велосипедист». ✓ «Что можно и что нельзя». ✓ «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик». ✓ «Правила поведения в автобусе». ✓ «Будь внимателен!». ✓ «Дорога не место для игр». ✓ «Транспорт в городе: места и правила парковки». ✓ «Пешеходные зоны, ограничивающие знаки».	В течение года	Воспитатели (Младшая, средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.4	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> ✓ «Путешествие по улицам города». ✓ «Улица и пешеходы». ✓ «Светофор». ✓ «Мы водители и пассажиры». ✓ «Путешествие с Незнайкой». ✓ «Поездка на автомобиле».	В течение года	Воспитатели (Младшая, средняя, старшая и подготовительная группа)	

	✓ «Автопарковка». ✓ «Станция технического обслуживания». ✓ «Автомастерская».			
3.5	<i>Дидактические игры:</i> Можно-нельзя; ✓ «Наша улица». ✓ «Светофор». ✓ «Поставь дорожный знак». ✓ «Теремок». ✓ «Угадай, какой знак». ✓ «Улица города». ✓ «Дорожные ситуации». ✓ «Заяц и перекресток». ✓ «Что для чего?». ✓ «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие». ✓ «Чего не хватает?». ✓ «Собери автомобиль». ✓ «Отвечай быстро». ✓ «Парковка». ✓ «Собери знак».	В течение года	Воспитатели (Младшая, средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.6	<i>Подвижные игры:</i> ✓ Воробушек и автомобили; ✓ Бегущий светофор; ✓ Мы едем, едем, едем...; ✓ Красный, желтый, зелёный; ✓ Светофор; ✓ Поезд.	В течение года	Воспитатели (Младшая, средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.7	<i>Чтение художественной литературы:</i> ✓ С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; ✓ С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; ✓ А. Северный «Светофор»; ✓ В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; ✓ В. Головкин «Правила движения»; ✓ Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; ✓ В. Волков «В парке»; ✓ М. Плещинский «Светофор»; ✓ И. Лешкевич «Гололед»;	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	

	✓ В. Степанов «Машины»; ✓ В. Кожевников «Светофор»; ✓ И. Серяков «Улица, где все спешат»; ✓ И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; ✓ О. Бедарев «Правила дорожные»; ✓ Н. Кончаловская «Самокат».			
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (Младшая, средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.9	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.10	Беседы по безопасности	Ежедневно	Воспитатели	ведутся
3.11	✓ «Буратино в стране дорожных знаков» (кукольный спектакль) ✓ Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения» ✓ Развлечение «Идут по дорожке маленькие ножки» для средних групп ✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну Светофорию» ✓ Уважайте светофор (кукольный спектакль)	В течение года	Зам. заведующего музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп.	
Работа с родителями				
4.1	Консультации: ✓ Как знакомить детей с правилами дорожного движения; ✓ Чем опасен гололед; ✓ Учить безопасности – это важно; ✓ Индивидуальные беседы с	сентябрь декабрь январь	Воспитатели	сентябрь✓

	родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.			
4.2	Общее родительское собрание «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».	По согласованию	Зам. заведующего воспитатели всех возрастных групп.	
4.3	Оформление информационного стенда для родителей: «О правилах дорожного движения»; «Взрослые, вам подражают»; «Обучение детей правилам дорожного движения»; «Безопасность ребёнка в автомобиле»; «Ваш ребёнок-дошколёнок».	В течение года	Воспитатели	
4.4	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели	
5.	Работа в социуме			
5.1	Привлечение сотрудников ГИБДД для проведения мероприятий по профилактике ДТТ. Освещение мероприятий по профилактике ДТТ в СМИ	В течении года	Зам. заведующего	

Тематическое перспективное планирование занятий по ПДД

Мониторинг полученных знаний детьми проводится 2 раза в год в старшем дошкольном возрасте:

- 1 – вводный (сентябрь)
- 2- итоговый (май)

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально - технической базы ДОУ и интеграции образовательных областей:

Задачи:

- развивать мыслительную деятельность детей;
- формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
- научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города;
- воспитывать культуру поведения.

Перспективный план работы
«Правила дорожного движения» младший дошкольный возраст

	<i>НОД</i>	<i>Совместная деятельность</i>
Сентябрь	<u>«Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»</u> Задачи: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.	1. Чтение худ. произведений. 2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 3. Строительные игры «Улица города». 4. Предложить детям рисовать красные и зелёные круги. 5. С/р игра «Водители». 6. Выполнение детьми тематических заданий. 7. Тематические беседы.
Октябрь	<u>«Знакомство с улицей»</u> Задачи: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.	1. Чтение худ. произведений об улице. 2. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади. 4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. 5. П/и «Бегите ко мне». 6. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.
Ноябрь	<u>«Виды транспорта»</u> Задачи: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.	1. Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек. 2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок. 4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта. 5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».
Декабрь	<u>«Рассматривание грузового автомобиля»</u> Задачи: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофера.	1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. 3. Чтение худ. произведений. 4. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.

		5. П/и «Воробушки и автомобиль» 6. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице» 7. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»
Январь	<u>«Светофор»</u> Задачи: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.	1. Наблюдение за работой светофора. 2. Чтение худ. Произведений о светофоре. 3. Рассматривание иллюстраций со светофором. 4. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. 5. Предложить из конструктора «Лего», «Тико» построить светофор. 6. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет» 7. П/и «Стой, иди, подожди»
Февраль	<u>«Когда мы пассажиры»</u> Задачи: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.	1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай» 3. Выполнение тематических заданий. 4. Беседы с рассматривание иллюстраций. 5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте» 6. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.
Март	<u>«Если ты потерялся на улице»</u> Задачи: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении	1. Игры на развитие внимания. Чтение худ. произведений. 2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. 3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). 4. П/и «Бегите ко мне» 5. Упражнение на ориентировку в пространстве.
Апрель	<u>«Поведение детей на улице»</u> Задачи: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.	1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке. 3. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице. 4. Придумывание рассказов «Что было бы, если...» 5. П/и «Воробушки и автомобиль» 6. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем
Май	<u>«Работа светофора»</u> (целевая прогулка к	1. Чтение худ. произведений. 2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на

	перекрестку) Задачи: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность. Диагностика по ПДД.	транспортной площадке. 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 5. Рисование и строительство светофора
--	--	--

**Перспективный план работы по разделу
«Правила дорожного движения» в средней группе**

	<i>НОД</i>	<i>Совместная деятельность</i>
Сентябрь	<u>«Знакомство с улицей»</u> Задачи: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.	1. Чтение худ. произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 3. Беседа с детьми о чтении худ. произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. 4. Упражнения на макете. 5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» 6. Беседы с рассматриванием иллюстраций.
Октябрь	<u>«Когда мы пассажиры»</u> Задачи: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.	1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. 4. Д/и «Кто нарушил правила» 5. Чтение худ. произведений. 6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.
Ноябрь	<u>«Какие бывают машины»</u> Задачи: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.	1. Чтение и рассматривание книг. 2. Беседы с использованием иллюстраций. 3. Рисование и раскрашивание различных машин. 4. Складывание разрезных картинок с транспортом. 5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 6. Коллективная аппликация со специальным транспортом. 7. Наблюдение за транспортом на улице.
Декабрь	<u>«Светофор»</u> Задачи: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый	1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. Аппликация «Светофор» 6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр

	одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора	«Светофор»
Январь	<u>«Гужевой транспорт»</u> Задачи: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.	1. Чтение худ. произведений. Игры на макете. 2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. 3. Составление парных картинок. П/и «лошадки» 4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. 5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта
Февраль	<u>«Пешеходный переход»</u> Задачи: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.	1. Чтение худ. произведений. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 6. П/и «Стоп»
Март	<u>«Перекрёсток»</u> Задачи: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.	1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» 3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»
Апрель	<u>«Где и как переходить улицу»</u> Задачи: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части. (целевая прогулка к перекрестку)	1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 4. Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. 5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. 6. Просмотр видеоролика (диск ОБЖ) по правилам дорожного движения
Май	<u>«Дорожные знаки»</u>	1. Чтение худ. произведений.

	Задачи: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».	2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 5. Упражнения с планшетом и макетом. 6. Игры на транспортной площадке.
--	--	--

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в старшей группе

Задачи:

1. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.
2. Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
3. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
4. Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».
5. Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Показатели развития:

- Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.
- Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.
- Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Перспективный план работы в старшей группе

	<i>НОД</i>	<i>Совместная деятельность</i>
Сентябрь	Инструктаж по ТБ. 1. «Прогулка по городу» Задачи: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.	1. Д/и «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» 3. П/и «Ориентирование» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
	2. «Светофор»	1. Дискуссии на темы «Как прейти

Октябрь	Закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.	через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора. 3. П/и «Светофор» 4. Чтение худ. произведений. 5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» 6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД.
Ноябрь	3. «Дорожные знаки» Задачи: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.	1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. 2. Выполнение тематических заданий. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.
Декабрь	4. «Транспорт» Задачи: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.	1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя 4. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений. 5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.
Январь	5. «Путешествие по автогородку» Задачи: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.	1. Предложить детям нарисовать то, что видели в автогородке. 2. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей. 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь» 4. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город» 5. Беседа на тему «Как вести себя на

		улице» Чтение худ. произведений.
Февраль	<i>Инструктаж по ТБ.</i> 6. «Сигналы регулировщика» Задачи: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.	1. Д/и «Жесты регулировщика» 2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 3. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений. 4. Упражнения на транспортной площадке. 5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. 6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
Март	7. «Мы – пассажиры» Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.	1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 4. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»
Апрель	8. «Мы – пешеходы» Задачи: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.	1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы» 3. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. 4. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.
Май	9. «Перекрёсток» Задачи: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности. Диагностика.	1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения. 2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ. произведений. Прогулка к перекрёстку. 3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток» 4. Труд с детьми: подготовка транспорта к

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в подготовительной к школе группе

Задачи:

1. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.
2. Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).
3. Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.
4. Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.
5. Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ.
6. Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
7. Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

- Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.
- Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.
- Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.
- Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).
- Знают основные знаки и термины дорожного движения.

**Перспективный план работы
по разделу «Правила дорожного движения» в подготовительной к школе группе**

	НОД	Совместная деятельность
Сентябрь	Инструктаж по ТБ. 1. «Устройство улицы» Задачи: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».	1. Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением. 3. Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве. 4. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада. 5. Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ. произведений. 6. Предложить на макете показать безопасный путь прохода.
Октябрь	2. «Светофор» Задачи: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать	1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора. 2. П/и «Огни светофора» 4. Чтение худ. произведений. 5. Игры на развитие наблюдательности. 6. Составление детьми рассказов на тему

	представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.	«Светофор» 7. Провести блиц-опрос по пройденному материалу. 8. Досуг по правилам дорожного движения.
Ноябрь	3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице» Задачи: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Острове безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.	1. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход» 2. Решение логических упражнений. 3. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. 4. Развлечение по правилам дорожного движения. 5. Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы. 6. Рисование на тему «Мы переходим улицу». 7. Чтение худ. произведений. 8. Рассматривание книг по правилам дорожного движения.
Декабрь	4. «Дорожные знаки» Задачи: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.	1. Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам» 2. П/и «Необычные дорожные знаки» 3. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. 4. Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы. 5. Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его. 6. Чтение худ. произведений. 7. Беседы с использованием иллюстраций. 8. Выполнение тематических заданий.
Январь	5. «Работа сотрудника ГИБДД» Задачи: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.	1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. 2. П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла» 3. Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания. 4. Моделирование ситуаций. 5. Игры на транспортной площадке. 6. КВН по правилам дорожного движения. 7. Конкурс на лучший рисунок

		регулировщика.
Февраль	Инструктаж по ТБ. 6. «Поведение в транспорте» Задачи: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.	1. Рассматривание и решение ситуаций. 2. Чтение худ. произведений. 3. Игры на развитие культуры речи. 4. Беседа на тему «Обязанности пассажира» 5. Решение практических заданий. 6. Тематические беседы с использованием иллюстраций. 7. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 8. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»
Март	7. «Транспорт» Задачи: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.	1. Решение транспортных ситуаций на макете. 2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. 3. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. 4. Игра-путешествие «Авторалли» 5. П/и «Грузовик», «Разные машины» 6. Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы. 7. Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств. 8. С/р игра «Водитель»
Апрель	8. «Перекрёсток» Задачи: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.	1. Инсценирование дорожных ситуаций. 2. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. 3. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход» 4. Беседа «Я и мой велосипед» 5. Чтение худ. произведений. 6. Игры на развитие глазомера. 7. Прогулка к перекрёстку. 8. Рисование различных видов пешеходных переходов.
Май	9. «Правила поведения на улице» Задачи: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. Диагностика.	1. П/и «Да или нет» 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице 3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль» 5. Чтение худ. произведений. 6. Выполнение тематических заданий. 7. Игры на развитие оперативной памяти. 8. Решение опасных дорожных ситуаций.

«Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Изучение ПДД следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы детских садов и школ. Только при систематическом изучении правил, использование новых форм пропаганды ПДД, взаимодействия органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить проблему детского травматизма». Чтобы оградить ребенка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с ПДД, с дорожными знаками. Следует научить его ориентироваться в пространстве. Это позволит уменьшить вероятность дорожно - транспортных происшествий.

Важнейшая роль в профилактике детского - транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Воспитатели, педагогические работники, родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД.

Мониторинг проводится два раза в год:

1 – вводная (сентябрь)

2 - итоговая (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3х балльной системе:

высокий – 3 балла;

средний – 2 балла;

низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1. Дети должны знать, что такое дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир.
2. Виды транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд).
3. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
4. Правила перехода дороги (посмотреть налево, право и т.д.)
5. Опасные места на улицах и дорогах.
6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный.
7. Виды и назначение транспорта.
8. Опасные и безопасные действия.
9. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.

Основные понятия и термины по ПДД

- **Автобусная, трамвайная остановки** - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.
- **Водитель** — человек, управляющий транспортным средством.
- **Двустороннее движение** — транспорт движется в двух противоположных направлениях.
- **Дорога** — часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары обочины, разделительные полосы.
- **Железнодорожный переезд** — любое пересечение дороги железнодорожными путями.
- **Одностороннее движение** — транспорт движется в одном направлении.
- **Островок безопасности** — место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.
- **Пассажир** - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.
- **Пешеход** - человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.

- **Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход** — место, обозначенное для перехода через улицу.
- **Посадочная площадка** — место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка, отсутствует транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
- **Проезжая часть** — часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним движением (машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
- Транспортное средство** — транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.
- **Светофор** — устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
- **Тротуар** — часть дороги, предназначенная для движения пешеходов, примыкающая к проезжей части и отделенная от нее газонами.
- **Улица** — часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.
- **Участник дорожного движения** — взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Содержание работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими Правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей.

Перед родителями с информацией о состоянии и причинах детского дорожно-транспортного травматизма в районе, поселке обязательно должны выступать сотрудники ГИБДД.

С целью оказания консультативной и обучающей помощи родителям воспитатели ДОУ ведут систематический раздел в «Уголке безопасности» - «Воспитываем пешехода», где размещаются материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки, ширмы).

Воспитатели детского сада регулярно (один раз в полугодие) проводят совместные с родителями собрания, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Устраивают открытые занятия по теме, инсценировки, вовлекают родителей в процесс воспитания грамотного пешехода. Такие совместные занятия помогают продемонстрировать знания дошкольников о Правилах дорожного движения, а родители могут поделиться опытом воспитания у детей культурного, грамотного поведения на улице, разбираются проблемные ситуации на дороге. Родители получают советы и рекомендации от сотрудников учреждения.

В детском саду систематически организовываются выставки детских поделок, аппликаций, рисунков по теме изучения дошкольниками Правил дорожного движения. Воспитатели ориентируют родителей на то, чтобы они постоянно решали с ребенком проблемные ситуации на дороге, настойчиво и терпеливо разъясняли ему правила пешехода и пассажира и сами были в этом примером.

Соблюдение детьми правил пешехода невольно дисциплинирует и родителей. Они активнее включаются в процесс воспитания и обучения ребенка, трудятся совместно с воспитателями, помогают в изготовлении атрибутов, дидактических игр.

Работа с родителями строится по следующим направлениям:

- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами ГИБДД);
- повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте.