

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №36
ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.
ИНН/КПП 6658077733/665801001

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60 Факс 8(343)205-10-45
e-mail: mds_36@mail.ru
сайт: <https://dms36.tvoysadik.ru/>

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ-детский сад № 36



С.А. Пунполева
Приказ № 45 от

[Signature]
02.09. 2024г.

Родительский клуб

«Растем и развиваемся вместе»

Екатеринбург, 2024

Положение о создании семейного клуба «Растем и развиваемся вместе» в ранней и первой младшей группах (1,5-4 года)

1.Общее положение

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность детско - родительского семейного клуба «Мы вместе» (далее – Клуб).

1.2. Семейный клуб создан для оказания психолого – педагогической и социальной помощи родителям.

1.3. Семейный клуб является одной из форм взаимодействия ДОО с семьей. 1.4 Деятельность Клуба строится в соответствии Законом об образовании Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29.12 2012года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», руководствуется нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДООУ – детский сад № 36

1.5. Участниками Клуба являются семьи, имеющие детей в возрасте 1,5-4 лет

1.6. Семейный клуб несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией:

- за компетентность и профессиональный уровень педагогических кадров, осуществляющих консультационную деятельность;
- за выбор форм и методов работы;
- обоснованность и эффективность рекомендаций.

2. Цель и основные задачи Клуба

2.1. Целью семейного клуба «Растем и развиваемся вместе» является повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с педагогами нашего ДООУ в плане единых подходов воспитания ребенка.

2.2 Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования

2.3. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи

2.4. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.

2.5. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.

2.6. Создавать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха.

2.7. Использовать различные формы сотрудничества с родителями.

2.8. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.

2.9. Создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

3. Основные принципы Клуба

3.1. Целенаправленность - работа семейного Клуба «Мы вместе» направлена на решение актуальных проблем семейного воспитания и развития ребенка.

3.2. Вариативность содержания форм и методов образования родителей.

3.3. Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

3.4. Взаимодействие – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождалось соответствующими действиями другого.

3.5. Развитие и сотрудничество, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования).

3.6. Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

3.7. Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

4. Основные направления Клуба Основными направлениями деятельности семейного Клуба являются:

- психологическая профилактика;
- психологическое просвещение;
- консультации;
- коррекционно-развивающая работа

4.1 Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

4.2 Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.

4.3 Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

4.4. Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

4.5. Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

5. Организация деятельности Клуба

5.1. Общий контроль за деятельностью Клуба, координацию и организацию взаимодействия педагогов ДОО осуществляет заместитель заведующего.

5.2. Работа Клуба осуществляется на базе МБДОУ (встреча с родителями проходит один раз в месяц).

5.3. Клуб посещают родители (законные представители), желающие повысить свой психолого-педагогический уровень в вопросах воспитания детей.

5.4. Состав участников (возрастных групп) встреч может меняться.

5.5. План работы Клуба разрабатывается с учётом интересов родителей (законных представителей).

5.6. Формы организации работы Клуба:

- консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- памятки;
- практикумы;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

6. Кадровое обеспечение Клуба

6.1. В состав семейного Клуба входят следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели группы

7. Права и обязанности участников Клуба

7.1. Родители – члены семейного Клуба имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребенком, проблемам воспитания и развития;
- на получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;
- давать оценку эффективности работы семейного Клуба в целом и по отдельным вопросам;
- участвовать в планировании работы семейного Клуба.

7.2 Родители – члены семейного Клуба обязаны:

- уважать мнение друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе семейного Клуба;
- принимать активное участие в работе семейного Клуба.

План работы Клуба 2024-2025 гг.

№	месяц	Тема	Цель
1	Октябрь	Тема: «Давайте знакомиться!». «Адаптация и возрастные особенности ребёнка раннего возраста»	Цель: вызвать заинтересованность родителей в работе с воспитателями, ДОУ. Настроить родителей на активное взаимодействие с воспитателями, ДОУ.
2	Ноябрь	Тема: «Как помочь ребёнку справиться с эмоциями».	Цель: помочь родителям понять характер взаимодействия с ребёнком, обучение эффективным способам взаимодействия с ним. Проведение совместных игр и упражнений в группе.
3	Декабрь	Тема: «Новогодний фейерверк»	Цель: познакомить родителей с разными формами работы по развитию творческих способностей детей.
5	Февраль	Тема: «Играем вместе».	Цель: формировать умения распределять игровые действия между взрослым и ребёнком.
6	Март	Тема: «Играя, обучаем вместе».	Цель: показать необходимость совместной обучающей деятельности родителей и детей, обучение практическим приемам формирования навыков сотрудничества с детьми.
7	Апрель	Тема: «Вы спрашивали? Мы отвечаем!».	Цель: удовлетворить потребность родителей в психолого-педагогической поддержке. Планирование работы клуба на следующий учебный год. Проведение анкетирования среди родителей по итогам работы клуба за учебный год.

8	Май	Фотовыставка «Мы уже не крошки, подросли немножко»	Цель: показать динамику совместной обучающей деятельности родителей и детей.