



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ЦНППМ
учитель будущего



**Детский сад -
маршруты развития**

«ВОСКРЕСНЫЙ СУНДУЧОК»

Авторы:

МБДОУ – детский сад № 36, Большакова Ольга Сергеевна, заместитель заведующего.

МБДОУ – детский сад № 46, Мичунаева Елена Александровна, воспитатель,

Иванова Евгения Андреевна, воспитатель.

МБДОУ – детский сад № 143, Пономарева Лариса Михайловна, заместитель заведующего.

МАДОУ – детский сад № 145, Попова Евгения Геннадьевна

МБДОУ детский сад № 283, Филиппова Елена Васильевна, заместитель заведующего,

Зайцева Ольга Сергеевна, воспитатель.

МБДОУ – детский сад № 286, Бабурова Ольга Валерьевна, и.о.заведующего,

Иванова Ирина Ивановна, воспитатель.

МБДОУ – детский сад № 562, Мусатюк Светлана Валерьевна, заместитель заведующего,

Шалькова Ксения Александровна, воспитатель.

Екатеринбург

2024

Структура	Содержание
Тема проекта	«ВОСКРЕСНЫЙ СУНДУЧОК»
Сроки реализации проекта	Сентябрь – май
Участники проекта	Дети подготовительной группы, родители (законные представители), воспитатель.
Особенности проекта	Познавательно-исследовательский проект
Актуальность и Социальная значимость проекта	<p>Формирование основ духовно – нравственного воспитания и ценностного отношения к природе, достопримечательностям Малой Родины является одной из ключевых задач дошкольного образования и воспитания. Данная тема актуальна, так как в современном мире связь между младшим и старшим поколениями с каждым годом становится всё меньше. Виной этому стало увеличение времяпрепровождения детьми и взрослыми в различные рода гаджетами и активного погружения родителями в свою работу. Связь между взрослым и детьми теряется, становится меньше времени для совместных мероприятий, уходят в прошлое семейные традиции.</p>
Аннотация проекта	<p>В ходе реализации проекта предусматривается разносторонняя деятельность с использованием современных педагогических технологий. Данная деятельность способствует формированию основ духовно – нравственного развития у воспитанников, специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.</p> <p>Особенность проекта - создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием широкого спектра знаний.</p> <p>Проект представляет собой комплекс мероприятий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви к Малой Родине, бережного и уважительного отношения к природе родного края</p>
Цель проекта	Создание условий для духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста, через совместную деятельность всех участников образовательного процесса
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • расширить представлений о родном крае. • развивать познавательный интерес у детей дошкольного возраста. • формировать интерес у родителей к совместной деятельности с детьми.

<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>I этап - подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектирование содержания проекта, мотивация на основе сформированного интереса детей к родному краю • изучение и создание информационной базы, подбор материала по теме проекта <p>II этап - основной</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность педагогов, детей и родителей • включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам • активизация взаимодействия родителей с детьми <p>III этап – заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов деятельности в рамках проекта • создание мини - музея в рамках проекта.
<p>Ресурсы проекта</p>	<p>Информационно-техническое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор - ноутбук - фотоаппарат <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернет; - тематические книги, альбомы, фотоальбом; - альбомы и тетради для раскрашивания; - дидактический материал: схемы, дидактические игры; - наглядные, дидактические и раздаточные материалы; - художественные, познавательные и научно-популярные произведения; - энциклопедические и справочные издания; - аудио и видео носители информации; - дидактические и подвижные игры; - семейные фотографии путешествий; -художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры.
<p>Предполагаемые Результаты и продукты проекта</p>	<p>Предполагаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, пытаются самостоятельно придумывать дальнейшие маршруты для семейных выходных; • воспитанники склонны наблюдать, делать выводы; • обладают начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором он живет; • знакомы с произведениями детских уральских писателей <p>Продукт деятельности детей и педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисунки детей по теме проекта • Макеты, фотоколлажи • Творческие работы • Сундучок путешествий • Герои – путешественники

	<p>Продукт деятельности педагога и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и оформление проекта • Информационное родительское собрание в начале года • Презентации по теме проекта • Консультации и информационный материал по взаимодействию с родителями (брошюры, памятки, консультации и т.д.) • Разработка маршрутов выходного дня совместно с родителями • Тематические стенды и выставки • Подборка методических материалов (загадки, пословицы, поговорки, стихи).
--	---

Инструкция по применению

1 этап - подготовительный

1. Предложение от воспитателя на родительском собрании о выборе маршрутов выходного дня по достопримечательностям Свердловской области.

2. Воспитатель совместно с родителями создает банк маршрутов с возможностью выбора способа проезда до данного маршрута (машина, общественный транспорт)

3. Предварительная работа с детьми, беседы, чтение худ. литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций.

4. Организация предметно-развивающей среды группы в рамках реализации проекта

5. Создание стенда «Урал - родной край» с возможностью использования элементов стенда для проведения занятий с детьми.

6. Создание странички проекта на сайте МБДОУ

2 этап – основной

3. Педагог совместно с детьми делают сундучок и героев – путешественников, которые будут сопровождать их на маршрутах.

4. Дети со своими семьями выезжают по маршрутам в течении учебного года, делают совместные фотографии с героем – путешественником, рисуют маршрут, отмечают интересные места на маршруте и привозят предмет или какую-нибудь деталь из поездки.

5. После поездки ребенок рассказывает всем ребятам о своих впечатлениях о поездке и убирает в сундучок коллаж с фотографиями, предметом из поездки и нарисованный маршрут.

3 этап – итоговый

1. В конце учебного года педагог с детьми открывают сундучок и оформляют выставку – музей «Наш родной край».

2. На итоговом родительском собрании родители делятся своими впечатлениями и рассказывают о том, как это повлияло на их взаимоотношения с детьми.