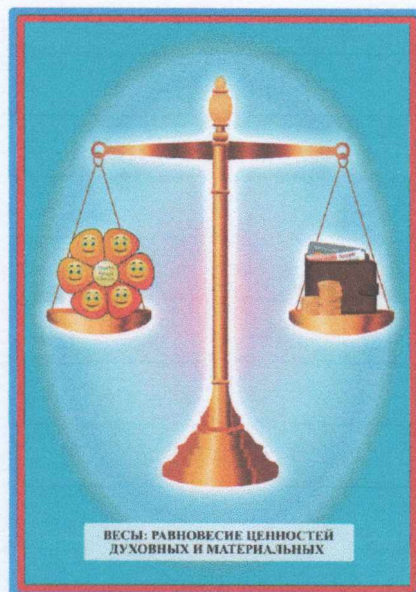


Позитивная установка – инструмент патриотического воспитания

Патриотическое воспитание подрастающего поколения берёт свое начало в дошкольном детстве. С целью повышения его качества мы используем в работе с детьми специальную систему взаимосвязанных по смыслу и содержанию позитивных установок (более 70 шт.) программы «Россия: Баланс ценностей». Автор программы – доктор педагогических наук, профессор Наталья Кузнецова.



тируется на условиях повышения благополучия и соответствии роста доходов гражданина росту его знаний, трудолюбия и мастерства:

Чем больше знаний, труда, мастерства,

Тем выше зарплата будет твоя!

Короткие аудиовизуальные установки легко запоминаются. Дети повторяют их в процессе НОД и режимных моментах группы, заучивают наизусть. Опираясь на зримо выраженную установку (в виде наглядного пособия, панно), они могут пояснить её смысл, привести примеры из жизни, назвать условия достижения успеха и благополучия, а также спрогнозировать возможные риски и перспективы.

Завершающая установка программы интегрирует полученные знания в метафорический образ «Дом – полная Чаша», где Родина раскрывается ребёнку как особое пространство, данное

человеку для физического, личностного, профессионального роста, самосовершенствования и преобразования окружающего мира:

Дом – полная Чаша,

Это – Россия наша!

Светом любви сияет,

Расти, созревать помогает!

Благодаря тесной связи с природой такие установки просты и понятны всем субъектам, используются в разных контекстах и ситуациях при формировании и закреплении у дошкольника норм, правил и моделей поведения гражданина многонациональной России

Видеопрезентации работы:



Каждая установка подкреплена визуальным образом – красивой, природосообразной метафорой, которая позволяет в образно-символической и словесной форме раскрыть детям сущность традиционных духовно-нравственных ценностей России, смысл и значение норм поведения гражданина – патриота России.

Зримо выраженные установки закрепляют у детей (в ходе бесед, упражнений и игровых кейсов) знания о всеобщих закономерностях, актуализируют чувство меры и ценностное отношение к жизни, семье, обществу, материальным и духовным благам Родины и носят универсальный характер. Стихотворная установка содержит в свернутом виде ключевую мысль изучаемой темы. В её структуру входят метафорический образ нормы, закономерность роста и повышения благосостояния, базовые ценности (жизнь, отношения, родители, семья, Россия и проч.) и причинно-следственная связь или соответствие, которые раскрывают ребёнку условия успеха и благополучия – перспективу светлого будущего для человека, его семьи и Родины.

Например, беседа «Какие бывают ценности?» о материальных и духовных благах подкрепляется наглядным пособием и установкой на психоэмоциональное равновесие, необходимость соблюдения меры во всех делах:

Равновесие держу, во всём меру нахожу!

Когда меру соблюдаю, себе и миру помогаю!

В беседе «Мы растём и созреваем!» даётся зримая установка на гармоничное развитие как условие успешности гражданина РФ. Понимание дошкольником необходимости взросления кратко обобщено:

Мы растём и созреваем,

Путь к успеху открываем!

На примере созревания плода дети узнают о закономерностях и задачах роста:

Я расту, созреваю, взрослою постепенно.

Зрелым гражданином стану непременно!

Для достижения благополучия каждый гражданин должен трудиться и уметь грамотно использовать заработанные деньги – на благо семьи и Родины:

Зарплата – плод труда.

Об этом помним всегда!

Правильно её распределяем,

Возможности свои раскрываем!

В беседе «Как растёт заработная плата?» внимание акцен-

- Н. Кузнецова**, педагог-психолог учебно-методического центра АНО «Единство»,
И. Уфимцева, З. Кишиева, педагоги МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 18,
Т. Быстрова, педагог МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 25,
Т. Кокорина, педагог МАДОУ детский сад № 482,
Л. Каримова, педагог МБДОУ – детский сад № 36, г. Екатеринбург, Свердловская область,
Т. Синюкова, педагог МАДОУ детский сад № 6, г. Калининград, Калининградская область,
Е. Неверова, педагог МАДОУ детский сад № 31 «Родничок», г. Павлово,
И. Головачёва, педагог МАДОУ детский сад «Берёзка», г. Бор, Нижегородская область,
Л. Пономарёва, педагог МДОУ «Детский сад № 53», г. Копейск, Челябинская область