

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №36
ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.
ИНН/КПП 6658077733/665801001

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60 Факс 8(343)205-10-45
e-mail: mds_36@mail.ru
сайт: <https://dms36.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
И. В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ - детского сада № 36
С. А. Пунpoleва
Приказ № 01 от «01» 04 2025



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 36
на 2025 - 2028 годы

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ-детского сада № 36

Протокол от «01» 04 2025 год № 3

Екатеринбург, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы).....	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы	3
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
Подраздел 4. Анализ реализации Программы развития и характеристика проблемы	4
РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	16
Подраздел 1. Проблема.....	16
Подраздел 2. Цель программы развития	17
Подраздел 3. Задачи программы развития.....	17
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	17
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития.....	17
Подраздел 2. Характеристики выбранного способа	17
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	24
РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2019 № 07–3760 «О программе развития образовательной организации».

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года». Утв. Министерство просвещения России 18.06.2024 № СК -13/07вн.

Региональный уровень (Свердловская область):

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 21.02.2024 № 14-ОЗ).

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920 – ПП (ред. от 06.10.2022) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Муниципальный уровень (Екатеринбург):

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81.

Постановление № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы

Администрация МБДОУ - детского сада № 36, социальные партнеры и рабочая группа по разработке Программы развития.

Организации, участвующие в реализации Программы развития:

Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе партнерских отношений с учетом интересов всех участников образовательного процесса и запланированных мероприятий:

- Региональный ресурсный центр «Инженерные кадры России» - участие в сетевом

проекте инженерно-технологического образования «Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию»;

- МАОУ СОШ № 48, МАОУ СОШ № 121, МАОУ СОШ № 74 - преемственность в образовании;

- Городская библиотека № 7 - повышение культурного уровня маленьких горожан в рамках: фестиваля конкурсов чтецов, праздников книги и чтения, областной акции;

- Издательство «Мозаичный парк» - внедрение УМК «Мозаичный парк»- инновационная площадка: «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»;

- ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - участие в профессиональных конкурсах, конкурсах для воспитанников, участие в обучающих семинарах;

- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (ИРО) – КПК;

- ГАУЗ СО ДГКБ № 11 -медико-профилактические мероприятия, вакцинация;

- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» - КПК, вебинары, семинары;

- ГИБДД Верх - Исетского района – профилактика ДДТТ»;

- УРГПУ, «ИРО», «Свердловский областной педагогический колледж» - КПК, сопровождение студентов в рамках педагогической практики;

- МБДОУ - «Центр радуга»; ГБОУ «Речевой центр»; ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» - определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка;

- Клуб по месту жительства «Орфей» - сотрудничеств по профилактике ДДТТ;

- МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии» участие детей в городских конкурсах проекта, участие педагогов в экспертизе конкурсных материалов, в рамках проведения конкурсов.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Т а б л и ц а 1

Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма, руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	1 637 000,00
Итого	1 637 000,00

Т а б л и ц а 2

Источники финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства	820 000,00
Внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность учреждения)	817 000,00
Итого	1 637 000,00

Подраздел 4. Анализ реализации Программы развития МБДОУ – детского сада № 36 на 2019–2024 годы и характеристика проблемы

Целью Программы развития МБДОУ являлось совершенствование образовательного пространства, соответствующего социальному заказу общества и обеспечивающего развитие разносторонней личности каждого ребенка.

Цель, задачи Программы развития были реализованы по средствам проектов: «Педагог – шаг вперед», «Дошкольник XXI века», «Мы вместе».

Анализ выполненных задач Программы развития в соответствии с установленными показателями эффективности представлен следующими результатами:

1. В рамках **проекта «Педагог – шаг вперед»** МБДОУ реализует программу повышения профессиональной компетентности педагогов.

- **Кадровый состав:**

Детский сад полностью укомплектован педагогами (100%) в соответствии с штатным расписанием. В составе коллектива 22 педагога, включая 7 специалистов: 2 музыкальных руководителя. 2 инструктора по физической культуре. 2 учителя-логопеда. 1 педагога-психолога.

Таблица 3

Характеристика кадрового состава по стажу работы (по специальности)

До 3-х лет	2 (9,0%)
3–5 лет	2 (9,0%)
5–10 лет	3 (13,6%)
10–15 лет	3 (13,6%)
15–20 лет	3 (13,6%)
20–25 лет	2 (9,0%)
25–30 лет	4 (18,1%)
30–50 лет	3 (13,6%)

Таблица 4

Характеристика кадрового состава по возрасту

Менее 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-54	55-59	60 и более
1 (4,5%)	0	5 (22,7%)	8 (36,3%)	2 (9,0%)	1 (4,5%)	5 (22,7%)

Таблица 5

Уровень образования

Высшее образование	Из них педагогическое	Средне - специальное образование	Из них педагогическое	обучаются
12 (54,5%)	12(54,5%)	10 (45,4%)	9 (40,9%)	1 (4,5%)

Таблица 6

Уровень аттестованных из числа педагогического состава:

Квалификационная категории	Количество
Высшая	3 (13,6%)
Первая	15 (68,1%)
Соответствие занимаемой должности	-
Не имеют категории (стаж педагогической работы менее 2 лет)	4 (18,1%) вновь принятые педагоги
Всего:	22

Анализ кадрового состава МБДОУ демонстрирует наличие сбалансированной команды опытных и молодых педагогов, что создает благоприятные условия для передачи знаний и навыков и обеспечивает профессиональное развитие всех участников образовательного процесса.

- **Опыт и наставничество:**

Более двух третей педагогического состава (68,1%) имеют стаж работы от 10 до 30 лет. Это опытные педагоги, владеющие глубокими профессиональными знаниями и навыками, которые формировались в течение многих лет практики.

Среди них 31,8% являются наставниками, способными передавать свой богатый опыт молодым педагогам. 27% педагогов МБДОУ являются экспертами и наставниками по вопросам реализации образовательного стандарта и аттестации педагогических работников. Это свидетельствует о высоком профессиональном уровне этих педагогов и их готовности делиться опытом с коллегами. Это важно для сохранения профессиональных традиций,

передачи знаний и навыков, а также для укрепления корпоративного духа и создания благоприятной атмосферы в коллективе.

- Сопровождение молодых специалистов:

Активное участие 23% педагогов в сопровождении студентов ГАПОУ СО «СОПК» специальности «Дошкольное образование» в рамках прохождения практической подготовки говорит о заинтересованности в поддержке и развитии молодых специалистов.

Такое сопровождение позволяет молодым педагогам получить необходимые практические навыки, интегрироваться в коллектив и быстро адаптироваться к условиям работы в детском саду.

- Повышение квалификации и аттестация:

Высокий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию (81,8%), свидетельствует о том, что в МБДОУ созданы условия для профессионального роста и повышения квалификации.

Наблюдается позитивная динамика в росте числа педагогов, повысивших уровень квалификационной категории (13,6%), что говорит о желании педагогов совершенствовать свои профессиональные навыки и развиваться.

В то же время, остается низкой мотивация на прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию. Необходимо проанализировать причины такой ситуации и принять меры для увеличения мотивации педагогов.

18,1% педагогов не имеют квалификационной категории, что связано с тем, что это вновь принятые сотрудники. Для них необходимо предоставить возможность пройти аттестацию в кратчайшие сроки, чтобы они могли получить квалификационную категорию и продолжить свое профессиональное развитие.

В целом, кадровый состав МБДОУ отличается высоким профессионализмом и желанием развиваться. Создание условий для повышения квалификации, взаимодействие опытных и молодых педагогов, а также укрепление мотивации на профессиональный рост являются ключевыми факторами успешного развития МБДОУ и обеспечения высокого качества образовательного процесса.

- МБДОУ уделяет большое внимание повышению квалификации педагогического состава и созданию условий для их профессионального роста в рамках реализации образовательного стандарта и внедрения новых образовательных программ. Использование дистанционных образовательных технологий позволяет педагогам участвовать в курсах повышения квалификации, не отрываясь от работы.

Акцент делается на овладение современными методами и технологиями обучения, оценку качества образования, а также на профессиональное сопровождение аттестации педагогических работников в условиях внедрения национальной системы педагогического роста. Применение дистанционных образовательных технологий позволяет педагогам участвовать в повышении квалификации, не отрываясь от работы, что увеличивает доступность и удобство прохождения курсов.

МБДОУ обеспечивает своевременное прохождение курсов повышения квалификации для всех педагогов (100%) в ГАПОУ ПО СО «ИРО» по актуальным темам: «Мониторинг качества дошкольного образования»; «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов»; «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста»; «Организация игровой деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций в контексте развития Soft Skills»; «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; «Мониторинг качества дошкольного образования».

В рамках повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФОП ДО в условиях детского сада были организованы и проведены следующие мероприятия: круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»; взаимопосещение занятий педагогов по подбору форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО; консультации по реализации

обновленной ОП ДО; круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы».

В целом, МБДОУ демонстрирует систематический подход к повышению квалификации педагогического состава, что позволяет обеспечить высокий уровень качества образования и создать условия для профессионального роста всех педагогов.

- Педагогический коллектив МБДОУ активно вовлечен в реализацию инновационных и экспериментальных проектов, что свидетельствует о их желании и способности внедрять новые подходы в образовательный процесс и повышать его эффективность.

- РГПУ "Экспериментальная площадка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный педагогический университет"" № 41/5 от 11 февраля 2020 г. по теме: "Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования по внедрению парциальной программы финансового воспитания "Дети и денежные отношения";

- Учебно-методический центр АНО «Единство» Межрегиональная сетевая площадка по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс» (согласие о сотрудничестве № 2 от 25.01.2022 г.);

- ООО Мозаичный парк -«Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» 11.2023г.;

- Сетевой проект с Региональным ресурсным центром «Инженерные кадры России» инженерно-технологического образования «Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию» по направлениям «ИКаРенок. ИКаР. Инженерные кадры России», «Шашки. Шахматы. Интеллектуальное развитие», «Юный машиностроитель». 10.2023г.

Педагогический коллектив МБДОУ продемонстрировал высокую профессиональную активность и готовность делиться своим опытом с коллегами: 88% педагогического состава обладают опытом успешного внедрения современных технологий, таких как ТИКО моделирование и сторителлинг, в образовательный процесс.

МБДОУ стало площадкой для проведения районных и городских мастер-классов и семинаров-практикумов по применению конструкторов ТИКО для развития дошкольников в различных направлениях. Это свидетельствует о признании экспертности педагогического коллектива и их готовности делиться опытом.

- Активная публикационная деятельность:

За период с 2019 по 2023 год сотрудниками МБДОУ было опубликовано более 10 статей в сборниках различного уровня, более 40 материалов опубликовано на официальном сайте образовательной организации.

Это свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива и их желании делиться своими наработками с широкой аудиторией.

- Участие в конкурсах:

40% педагогов МБДОУ являются участниками и призерами конкурсов профессионального мастерства. Это подтверждает их высокий профессиональный уровень и мотивацию к постоянному совершенствованию.

В целом, МБДОУ демонстрирует высокую профессиональную активность и готовность к инновациям. Это позволяет обеспечить высокое качество образования, сделать образовательный процесс более интересным и эффективным для детей, а также поднять престиж педагогической профессии.

Таблица 7

Профессиональные конкурсы	Участие в семинарах, мастер-классах	Статьи, публикации
-Конкурс «Азбука ценностей в номинации «Мой педагогический опыт» по парциальной программе «Дети и денежные отношения». -Международный конкурс «Престиж» номинация «Проектная деятельность»	-Педагогическая мастерская «Педагог в новом коллективе: методические мифы и реальность» в рамках развития деятельности профессионального сообщества «Ассоциации педагогов дошкольного образования».	- МБУ ИМЦ Верх- Исетского района «Развивающее образование» сертификат автора публикации в сборнике методических разработок воспитательных мероприятий «Ребенок.Мир.Книга».

- Всероссийский конкурс «Инновации, в ДОУ: проектная деятельность». -Международный конкурс «Престиж» номинация Методические разработки педагога-психолога работа «Развитие саморегуляции детей старшего дошкольного возраста с использованием игротерапии». - Всероссийский конкурс методик программы «Разговор о правильном питании». - Всероссийский конкурс в рамках всероссийского проекта «Вектор качества образования» «Простые решения» функциональная грамотность. - Районный конкурс «Воспитатель года» - 2021 - Районный конкурс методических разработок «Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике ДДТТ и ПБ». - Районный конкурс на лучший видеоролик для детей дошкольного возраста «Сказка на ночь». - Городской "Фестиваль детского изобретательства". - Районный конкурс на лучший методический репортаж образовательного мероприятия по трудовому воспитанию детей. - Городской конкурс методических разработок мероприятий в рамках «Открытого Урока чтения», музейно-образовательных проектов «Урок в музее».	-Семинар-практикум инновационные формы работы с родителями детей, имеющих нарушения речи". -Городской семинар-практикум «Формирование способов конструктивной деятельности дошкольников с использованием технологий ТИКО – моделирования и сторителлинга». - Районный семинар-практикум на тему: «Развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности посредством использования технологий ТИКО конструктора». - Районный семинар-практикум, на котором был представлен опыт реализации программы «Дети и денежные отношения». Городской Мастер-класс "Технология ТИКО - конструирования для всестороннего развития детей дошкольного возраста". -Городской Мастер-класс «Путешествие в страну» Зубландия". -Городской мастер класс «Формирование читательской грамотности у дошкольников с использованием «Кейс метода». -Городской семинар-практикум "Инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников: программа "Россия: Баланс ценностей". - Мастер-класс с родителями по программе "Дети и денежные отношения".	-Тринадцатые региональные Педагогические чтения «Педагогика Культуры: вместе строим страну лучшую – страну культуры, красоты и доброты». - Создание районного банка лучших видеоматериалов «НОД для детей дошкольного возраста в условиях дистанционного обучения. Размещены на сайте ИМЦ. -Десятые региональные педагогические чтения «Будем счастливыми. Педагогика Культуры» «Народная педагогика «Тематический день в детском саду как средство воспитания культуры поведения дошкольников». - МБУ ИМЦ Верх- Исетского района «Развивающее образование» сертификат автора публикации в сборнике методических разработок «Центр речевого развития в ДОУ». -ФГБОУ ВО «УрГПУ». Пространство детского сада: Лучшие технологии и практики дошкольного образования г. Екатеринбург. Сборник статей «Профилактика плоскостопия с помощью нестандартного оборудования»
--	---	---

• МБДОУ уделяет большое внимание выполнению важной задачи – выявление и поддержку талантливых детей.

Доля участия детей в конкурсах возросла с 18% до 40%, что свидетельствует о росте интереса к конкурсному движению и о желании педагогов развивать творческие способности детей.

Воспитанники МБДОУ являются участниками и многократными победителями, лауреатами и дипломантами областных, городских и районных конкурсов, таких как: «Добрый город», Дворец творчества «Одаренность и технологии» - Онлайн –викторин «Добрые истории о Защитниках Отечества»; фестиваль народных сказок Урала для воспитанников ДОУ; дистанционный конкурс «Юные правоведа» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга; творческий конкурс Двенадцатых региональных Педагогических чтений «Педагогика Культуры. Добротворчество» номинация «За добро»; фестиваль – конкурс « Я – патриот»; конкурс-игра «Юный географ» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга; Город бедующего, Всероссийский экологический конкурс «Помогаем птичкам»; УРПУ конкурс «Мусор в дело»; АНО «Единство» конкурс «По ступенькам финансовой грамотности»; Фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»; конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» Екатеринбургский зоопарк; проект «Россия – многонациональное государство», праздник поэзии «Звездочки» для воспитанников 5-7 лет

муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга; Городская интеллектуальная игра «Эколенок 2022».

Активное участие в конкурсах позволяет детям проявить свои таланты, получить ценный опыт выступления на публике и повысить самооценку. Это также способствует развитию творческих способностей и интереса к учебе и творчеству.

- МБДОУ обеспечивает создание современных условий для образовательного процесса, что позволяет педагогам реализовывать инновационные подходы и эффективно развивать детей.

Материально-техническое оснащение: Каждый педагог обеспечен необходимыми девайсами (компьютерами, ноутбуками), интерактивным оборудованием и обучающими и развивающими программами. Это позволяет использовать современные образовательные технологии в работе с детьми и делать образовательный процесс более интересным и эффективным.

Методическая база: Методический кабинет и библиотечный фонд МБДОУ представлены богатой коллекцией методической литературы по всем образовательным областям, детской художественной литературой и информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Это обеспечивает педагогов необходимыми материалами для планирования и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оснащение групп: В каждой возрастной группе есть банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и реализации воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной общеобразовательной программой.

В целом, МБДОУ обеспечивает создание комфортных условий для работы педагогов и развития детей. Доступность современного оборудования, информационных ресурсов и учебно-методических пособий позволяет обеспечить высокое качество образования и создать благоприятную атмосферу для гармоничного развития воспитанников.

Выводы: Анализ показывает, что хотя в МБДОУ и созданы условия для профессионального развития педагогов, необходимо усилить индивидуальный подход и предоставить им более целенаправленную и адресную методическую помощь.

Необходимость индивидуальных маршрутов:

В МБДОУ отсутствуют разработанные индивидуальные маршруты развития педагогов, что не позволяет осуществлять эффективное информационно-методическое сопровождение в ходе подготовки к аттестации, прохождения аттестации, непрерывного образования и повышения квалификации. Отсутствие индивидуального подхода может приводить к тому, что педагоги получают информацию и навыки, которые не всегда соответствуют их конкретным потребностям и задачам.

Нехватка опытных наставников:

Педагогическим работникам при реализации ФОП ДО и ФГОС ДО необходимо более опытный наставник, который смог бы оказать своевременную и адресную методическую помощь в решении возникающих трудностей при обучении и воспитании детей дошкольного возраста. Отсутствие такого наставника может приводить к тому, что педагоги не всегда могут самостоятельно решить проблемные ситуации, что может отрицательно сказываться на качестве образовательного процесса.

Необходимость активизации методического сопровождения:

Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов, что позволит им разработать и реализовать индивидуально-ориентированные маршруты повышения квалификации и профессионального развития. Это позволит обеспечить готовность педагогов к работе в инновационном режиме и повысить эффективность образовательного процесса.

В целом, МБДОУ необходимо уделить внимание укреплению системы методического сопровождения педагогов. Разработка индивидуальных маршрутов развития, обеспечение педагогов опытными наставниками и повышение уровня методической помощи позволят создать более эффективную систему профессионального развития педагогов и повысить качество образования в МБДОУ.

2. Проекта «Дошкольник XXI века» стал фундаментом для развития творческого потенциала воспитанников МБДОУ, создав благоприятные условия и применив современные педагогические технологии.

- МБДОУ демонстрирует заметный прогресс в создании современной и развивающей среды для детей. Оснащение детского сада отвечает современным требованиям к образовательному процессу, способствует развитию творческих способностей, физических и интеллектуальных навыков детей, а также обеспечивает безопасность и комфорт в процессе обучения и воспитания.

Оснащение групп и специальных помещений:

МБДОУ оборудовано в соответствии с современными стандартами. В каждой возрастной группе, музыкальном и физкультурном зале имеются необходимые средства для проведения занятий и досуговых мероприятий: музыкальные центры, телевизоры.

Музыкальный зал оборудован интерактивной доской, что делает занятия более наглядными и интересными для детей.

В детском саду внедрена универсальная программа «Волшебная поляна» (программно-аппаратный комплекс «Колибри»), которая позволяет проводить интерактивные занятия с использованием развивающих игр.

Использование интерактивных панелей «Колибри» позволяет детям учиться и развиваться в игровой форме, что делает образовательный процесс более занимательным и эффективным.

Группы оборудованы центрами активности, которые обеспечивают многообразие и самостоятельность деятельности детей: Центр игровой активности, Физкультурно-оздоровительный центр, Центр безопасности, Центр музыки и театра, Центр природы и экспериментирования, Центр познания, Центр отдыха, Центр речевого развития, Центр книги, Центр творчества, Центр конструирования, Центр патриотического воспитания, Центр дежурства и труда, Центр настроения.

Обновление материально-технической базы: МБДОУ регулярно обновляет свою материально-техническую базу за счет бюджетных и внебюджетных средств. В последние годы были приобретены ноутбуки, multifunctional устройства, интерактивные панели «Колибри», оборудованы кабинеты дополнительных услуг («Шахматы», «Изостудия», «Робототехника»), кабинет педагога-психолога.

Для всех возрастных групп были приобретены новые игрушки и игровое оборудование, дидактические игры, что позволяет обогатить игровой процесс и сделать его более интересным и развивающим.

Музейный зал был дополнен новыми экспонатами, в том числе интерактивными.

Музыкальный зал обогащен детскими музыкальными инструментами, что позволяет развивать музыкальные способности детей.

Физкультурный зал оборудован современным спортивным инвентарем, который можно использовать как в помещении, так и на улице.

В рамках проекта «Дошкольник XXI века» были приобретены детские конструкторы по образовательной робототехнике (Роботрек Малыш - 1, Brain A, Brain B), конструкторы ТИКО «Архимед», ТИКО «Фантазер», логопедический набор ТИКО № 1, № 2, технологические карты для создания плоскостных и объемных конструкций.

На уличных площадках появились новые игровые комплексы «Двор», «Замок», что позволяет детям активно проводить время на свежем воздухе.

Создание современной материально-технической базы позволяет МБДОУ осуществлять образовательный процесс на высоком уровне, обеспечивая всестороннее развитие детей и способствуя их успешной подготовке к школе.

- МБДОУ реализует инновационный подход к образованию дошкольников, внедряя программу финансового воспитания «Дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецовой и используя современные технологии.

Программа направлена на формирование у дошкольников основ экономического мышления и финансовой грамотности, что является актуальным и важным в современном мире.

Программа основана на парадоксальной логике и понимании всеобщих закономерностей роста и развития живых систем, что помогает детям понять основы экономических процессов в доступной для них форме. Важным аспектом программы является тесная взаимосвязь с формированием предпосылок духовно-нравственных качеств личности ребенка, что делает образовательный процесс более гармоничным и целостным.

Педагоги МБДОУ применяют современные инновационные волновые технологии, образовательные нейротренажеры и цветовую видеогармонизацию.

Это позволяет стимулировать когнитивное развитие детей, формировать у них абстрактно-логическое мышление, повышать возможности произвольного внимания, памяти, самоконтроля, а также развивать зрительно-моторную координацию.

В рамках реализации программы педагоги участвовали в конкурсе «Азбука Ценностей России» в номинации «Мой педагогический опыт», а воспитанники – в номинации «Лучшая детская работа».

В 2023 году на базе МБДОУ автор программы Н.А. Кузнецова провела семинар-практикум «Россия. Баланс ценностей» для педагогов Верх-Исетского района, что свидетельствует о признании экспертности МБДОУ и его вклада в профессиональное развитие педагогов района.

Воспитатель детского сада стала соавтором совместной статьи с Н.А. Кузнецовой в журнале «Дошкольный Мир» «Позитивная установка – инструмент патриотического воспитания», что позволяет поделиться опытом с широкой аудиторией.

МБДОУ с 2020 года является экспериментальной площадкой ФГБОУ ВО УРГПУ по теме: «Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования по внедрению парциальной программы финансового воспитания «Дети и денежные отношения».

Это подтверждает актуальность и значимость программы и означает, что МБДОУ делает вклад в развитие финансового воспитания в дошкольном образовании.

В целом, МБДОУ демонстрирует инновационный подход к образованию дошкольников, внедряя современные технологии и программы финансового воспитания. Это позволяет стимулировать когнитивное развитие детей, формировать у них основы экономического мышления и финансовой грамотности, а также развивать духовно-нравственные качества. МБДОУ является центром профессионального развития педагогов и вносит вклад в развитие финансового воспитания в дошкольном образовании.

- МБДОУ реализует инновационный подход к образованию дошкольников, ориентированный на развитие творческих способностей, интеллектуальных навыков и готовность к жизни в современном мире.

В образовательном процессе МБДОУ применяется ТИКО-конструктор с целью формирования у детей способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире. Технология ТИКО-конструирования способствует развитию у детей навыков пространственного мышления, что важно как для математической подготовки, так и для общего интеллектуального развития.

МБДОУ является участником сетевого проекта Регионального ресурсного центра «Инженерные кадры России» инженерно-технологического образования «Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию» по направлениям «Шашки. Шахматы. Интеллектуальное развитие», «Юный машиностроитель». В рамках проекта педагоги и воспитанники участвовали в городском Фестивале «Юный Машиностроитель» (победитель в номинации «Инженерное решение»), посетили экскурсию в инженерный центр «UNIMATIC». В направлении «Шахматы и Шашки» приняли участие в городском турнире «Русские шахматы», где заняли призовые места.

Детский сад является участником Межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс», что позволяет педагогическому коллективу применять технологии и подходы по формированию у воспитанников адаптации к жизни в быстро меняющемся мире. Проект направлен на развитие у детей готовности отвечать на вызовы неопределенности, проявлять высокую креативность, умение работать в команде и совершать самостоятельные действия, а также умение непрерывно учиться в

течение всей жизни.

В образовательный процесс внедрен учебно-методический комплекс «Мозаичный парк», который помогает педагогам реализовать задачи ФОП ДО по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа.

Комплекс «Мозаичный парк» предлагает разнообразные методические материалы и активности, направленные на формирование у детей понимания российских традиций, истории и культуры.

В целях повышения культурного уровня маленьких горожан отработано взаимодействие с Библиотекой №7. Проведены мероприятия: фестиваль «Городские истории», конкурс чтецов «Мы этой памяти верны», «Библионочь», Городской праздник книги и чтения «Читай, Екатеринбург!», областная акция «День чтения» и другие мероприятия.

Воспитанники детского сада стали участниками и победителями конкурса рисунков, проводимого библиотекой, «Зимние чудеса».

В целом, МБДОУ является активным участником различных образовательных проектов, что позволяет обеспечить высокое качество образовательного процесса и сформировать у детей необходимые компетенции для успешной адаптации к современному миру.

- В рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Разработаны и реализуются долгосрочные проекты:

«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».
«Патриотическое воспитание в ДОУ средствами физической культуры».

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры».

МБДОУ реализует инновационную площадку «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», что позволяет эффективно реализовывать задачи патриотического воспитания и формирования у детей чувства принадлежности к своей стране и ее культуре.

В целом, МБДОУ эффективно реализует задачи патриотического воспитания и формирования у детей чувства принадлежности к своей стране и ее культуре. Это делает образовательный процесс в детском саду более интересным, актуальным и позволяет воспитать у детей патриотизм, любовь к Родине и уважение к ее истории и традициям.

МБДОУ реализует важную задачу – формирование у дошкольников любви к родному краю, городу и его истории, что является неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания. Педагогический коллектив прикладывает значительные усилия для того, чтобы привить детям чувство принадлежности к своей малой Родине и воспитать в них патриотические чувства.

Педагоги проводят систематическую работу по приобщению детей к базовым ценностям российского народа, культурным традициям. Особое внимание уделяется формированию у воспитанников целостного представления о родном крае, любви к родной природе и городу, в котором они живут.

Для более глубокого погружения в краеведческий материал педагоги используют краеведческий подход. Он позволяет им расширять воспитательно-образовательный процесс и выбирать образовательные маршруты для детей не только в информационно-просветительском, но и в эмоциональном плане. Важно помнить, что Родиной для маленького ребенка является, в первую очередь, его семья, его дом, его улица, детский сад, родной город. Поэтому, «приобщение к культуре и истории родной страны, на наш взгляд, невозможно без приобщения к краеведческому компоненту».

С целью выявления уровня сформированности краеведческих знаний о родном городе у старших дошкольников, а также для выбора новых форм и методов работы, педагогами были использованы следующие методики: беседа «Родной город» (А. О. Ястребцова), беседа «Государственная символика» (А. О. Ястребцова), метод проблемных ситуаций.

Результаты опроса позволили обобщить актуальный педагогический опыт в детском саду и выявили необходимость повышения уровня сформированности исторических, краеведческих знаний о родном городе у дошкольников. Опрос показал, что у детей отсутствуют систематизированные знания и представления о государственной символике; присутствуют неточности в знании о родном городе и его достопримечательностях; не сформированы навыки бережного отношения к окружающей среде.

Проблемы и перспективы:

При обобщении опыта педагоги столкнулись с проблемами, которые не позволяют в полной мере сформировать у дошкольников краеведческие знания и реализовать целевые ориентиры ФОП ДО и ФГОС ДО:

Имеющаяся образовательная среда (развивающая предметно-пространственная, материально-техническая, программно-методическая, организационно-содержательная, кадровая) не позволяет в полной мере знакомить детей с родным городом, с его достопримечательностями, учить дошкольников осознавать себя живущим в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Имеющиеся теоретические и практические знания, профессиональный опыт педагогических работников не в полной мере позволяет внедрять новые формы и методы работы, направленные на поддержание у воспитанников постоянного интереса к историческому, туристическому и краеведческому материалу.

Трудность в поиске новых методов и форм работы по формированию историко-краеведческих знаний о родном городе у дошкольников, в частности, с привлечением туристических технологий.

Родители (законные представители) воспитанников недостаточно заинтересованы в привитии своим детям духовно-нравственных норм, ценностей, традиций.

Актуальность и важность краеведческого воспитания:

Социальные запросы: Актуальность развития интересов дошкольников в данной сфере обусловлена социальными запросами общества, поскольку чем более содержательными, глубокими и полными окажутся знания детей о своем крае и его людях, особенностях исторического развития, природе, культурных обычаях, тем более действенными они станут в процессе приобщения дошкольников к культуре своего края.

Необходимое условие: Формирование представлений о родном городе становится необходимым условием нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста по средствам приобщения дошкольников к краеведческому компоненту.

В целом, МБДОУ осознает важность краеведческого воспитания и прикладывает значительные усилия для его реализации. Однако, существуют некоторые проблемы, которые требуют решения. Необходимо совершенствовать образовательную среду, внедрять новые методы и формы работы, а также усилить взаимодействие с родителями для достижения более эффективных результатов в воспитании патриотизма у дошкольников.

Выводы: Анализ деятельности МБДОУ выявил **необходимость** обновления образовательного процесса, чтобы обеспечить более эффективное формирование у дошкольников краеведческих знаний, нравственно-патриотических ценностей и традиций.

Обновление образовательной инфраструктуры:

Необходимо обновить образовательную инфраструктуру детского сада, включая развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническую базу, программно-методическое обеспечение. Это позволит создать более благоприятные условия для знакомства детей с родным городом, его историей и культурой.

Внедрение современных образовательных методик и технологий:

Необходимо внедрять современные образовательные методики и технологии, которые будут способствовать более эффективному усвоению краеведческого материала детьми.

Необходимо использовать инновационные формы и способы работы с детьми, чтобы сделать образовательный процесс более интересным и занимательным.

Партнерство с семьей:

Важным аспектом является укрепление партнерства с семьей. Необходимо вовлечь родителей в образовательный процесс, чтобы совместно формировать у детей патриотические чувства и любовь к родному краю.

Повышение профессиональной компетентности педагогов:

Необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, обучая их современным методикам и технологиям работы с детьми.

Необходимо предоставить педагогам возможность посещать специализированные курсы, тренинги и семинары, чтобы обновить свои знания и навыки в области краеведческого воспитания.

В целом, обновление образовательного процесса в МБДОУ позволит создать более эффективную систему патриотического воспитания, которая будет способствовать формированию у детей любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к ее истории и культуре.

3. В рамках реализации проекта «Мы вместе» проводилась целенаправленная работа по выявлению наиболее эффективных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников. Цель проекта - повысить активность родителей (законных представителей) в качестве участников образовательных отношений, что позволит улучшить качество образовательного процесса.

В МБДОУ функционирует Консультационный центр, который предоставляет методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад. Специалисты Консультационного центра, включая учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, воспитателей, заместителя заведующего и заведующего, проводят консультации, направленные на поддержку родителей в воспитании и развитии их детей.

Для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников использовались как традиционные методы, такие как наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и современные средства информатизации. В частности, функционировала страничка для родителей на официальном сайте ДОО, а также регулярно велась страница сообщества ДОО в социальной сети «ВКонтакте».

В условиях самоизоляции 2020 года для освоения образовательной программы дошкольного образования были организованы дистанционные занятия в двух форматах: на официальном сайте МБДОУ и на видеохостингах (Яндекс). Педагоги детского сада систематически оказывали методическую помощь родителям (законным представителям) для качественной организации образовательного процесса для детей. Данные мониторинга посещаемости онлайн-занятий и просмотров записей по всем образовательным областям свидетельствовали о достаточной вовлеченности родителей в образовательный процесс и понимании ими ответственности за качество образования своих детей.

Реализация платных образовательных услуг позволила удовлетворить потребности детей и их родителей (законных представителей) в занятиях по интересам. Более 70% детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих детский сад, охвачены дополнительными платными образовательными услугами. В МБДОУ реализуются следующие платные образовательные услуги: Художественно-эстетическое направление: «Изостудия». Речевое направление: «Театральная студия». Физическое направление: «Детский фитнес». Познавательное направление: «Шахматы», «Подготовка к школе», «Робототехника».

Взаимодействие с Регионального ресурсного центра «Инженерные кадры России» инженерно-технологического образования «Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию» позволило педагогам вовлечь семьи воспитанников в участие в проектах и конкурсах различного уровня. Родители (законные представители) получили доступ к ресурсам и возможностям социальных партнеров. В результате данного взаимодействия повысился уровень педагогической культуры родителей в аспекте инженерно-технологического развития дошкольников, а дети участвовали в конкурсном движении

проекта, направленного на формирование познавательных интересов к исследовательской и практической деятельности, развитие творческих способностей, а также творческой и научной активности. Команда воспитанников детского сада стала победителем в номинациях «Инженерные решения» и «Юные конструкторы» городского фестиваля «Юный машиностроитель».

Кроме того, дети и их родители ежегодно участвуют в социальных акциях «Бумаге – вторую жизнь», «Помощь детям Хосписа», «Большая помощь - маленькому другу», «Посылка солдату», «День здоровых привычек».

В рамках проекта Программы с родителями (законными представителями) воспитанников были организованы тематические выставки: «Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя», «Азбуку дорожную знать каждому положено», «Золотая Осень», Фотовыставка в фойе «Мы умеем это сами, помогать готовы маме», выставка поделок д/с «Мастерская Деда Мороза. Новогодние фантазии», «Зимние виды спорта», творческие мастерские «Подарок для мамы», выставка детских работ к дню космонавтики «Пластилинный космос», «Бессмертный полк», «Наша Армия», «Пасхальная ярмарка».

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг значительно вырос. По результатам исследования независимой оценки качества образования (НОКО) «Удовлетворенность родителей работой детского сада», 96,5% родителей высоко оценили качество образовательных услуг и деятельность ДОУ в целом.

Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности в ДОУ, проводимой Министерством образования Свердловской области в 2022 году, показали следующие результаты по критериям МБДОУ-детского сада № 36:

Открытость и доступность информации об организации: 99,6 балла (отлично)

Доступность услуг для инвалидов: 88 баллов (средний)

Доброжелательность, вежливость работников организации: 98,6 баллов (отлично)

Удовлетворенность условиями оказания услуг: 97,4 балла (отлично)

Результаты исследований НОКО и МСОКО свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и степенью вовлеченности в образовательную деятельность МБДОУ-детского сада № 36.

Созданы благоприятные условия для организации партнерских отношений МБДОУ с социальными учреждениями культуры и образования, что позволило реализовать комплекс совместных мероприятий. В рамках реализации направлений Программы были организованы круглые столы, совместные проекты, конкурсы для воспитанников и их семей, мастер-классы, семинары, практикумы по обмену профессиональным опытом. С каждым учреждением установлены тесные контакты и партнерские отношения, учитывающие мнение всех участников образовательных отношений: Региональный ресурсный центр «Инженерные кадры России»; МАОУ СОШ № 48, МАОУ СОШ № 121, МАОУ СОШ № 74; Городская библиотека № 7; Издательство «Мозаичный парк»; ГАНОУ СО «Дворец молодежи»; ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»; ГАУЗ СО ДГКБ № 11; МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»; МБУ ИМЦ «ДИАЛОГ»; УРГПУ, «Институт развития образования»; «Свердловский областной педагогический колледж»; МБДОУ - «Центр радуга»; ГБОУ «Речевой центр»; ГБОУ СО «ЦППМСР «Ресурс»; Клуб по месту жительства «Орфей»; МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии».

Взаимодействие с социальными партнерами, хотя и является важным элементом развития образовательного процесса, сталкивается с некоторыми препятствиями.

Финансовые ограничения:

Не все учреждения готовы предоставлять свою помощь на безвозмездной основе. Необходимость в финансировании мероприятий может стать препятствием для установления партнерских отношений.

Территориальная удаленность:

Удаленность некоторых организаций от детского сада создает трудности в организации и проведении мероприятий. Это может повлиять на частоту встреч и эффективность взаимодействия.

Несмотря на эти препятствия, МБДОУ продолжает активно развивать партнерские отношения, ища компромиссы и решения для успешной реализации совместных проектов.

Выводы: Анализ реализации проекта «Мы вместе» позволил выявить ряд важных моментов, связанных с вовлечением родителей (законных представителей) в единое культурно-образовательное пространство «детский сад – семья». Проект был направлен на укрепление партнерских отношений между детским садом и семьей, с целью создания благоприятной атмосферы для развития и воспитания детей. Однако результаты анализа показали, что не все семьи воспитанников оказались готовы к полноценному участию в проекте.

Неравномерное вовлечение: Одна из ключевых проблем заключалась в неравномерном участии семей в проекте. Несмотря на то, что педагоги делали все возможное, чтобы привлечь всех родителей, у некоторых семей проявлялся недостаточный интерес к проекту. Это может быть связано с разными причинами:

Занятость родителей: Современные родители часто заняты работой и другими делами, у них не всегда хватает времени и сил на участие в дополнительных мероприятиях.

Сложности в общении: Некоторые родители могут испытывать неуверенность в своих силах, не знать, как правильно взаимодействовать с педагогами и другими родителями, или просто не иметь желания участвовать в общественных мероприятиях.

Потребности родителей: Анализ консультационных запросов родителей (законных представителей) показал, что семьи, имеющие детей дошкольного возраста, часто испытывают затруднения в вопросах воспитания, обучения и развития своих детей. Значительная доля родительских запросов связана с воспитанием любви к своей малой Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию, приобщением ребенка к традициям и обычаям мест, где он живет, и привитием основ гражданственности.

Полученные результаты свидетельствуют о необходимости оказания педагогической помощи родителям (законным представителям) путем: Вовлечения их в совместную деятельность по формированию у детей любви к родному городу, патриотических чувств и уважения к истории и культуре своей страны. Проведения консультаций по вопросам значимости детско-родительских отношений в обеспечении благополучия ребенка дошкольного возраста.

Необходимо разрабатывать новые методы и форматы взаимодействия с родителями, учитывая их индивидуальные особенности и потребности. Важно предлагать родителям разнообразные формы участия в жизни детского сада: от простых консультаций до совместных проектов и мероприятий. Особое внимание следует уделить воспитанию любви к Родине, формированию гражданских качеств у детей, что требует сотрудничества между детским садом и семьей.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ – ДЕТСКОГО САДА № 36

Подраздел 1. Проблема

Таблица 9

Формулировка проблемы	1. Образовательная среда недостаточно эффективно способствует формированию у детей чувства принадлежности к своему городу и культуре. 2. Отсутствует система индивидуального профессионального развития педагогов, которая бы обеспечивала их постоянное совершенствование и помогала решать профессиональные задачи. 3. Педагоги испытывают недостаток специфических знаний и практического опыта, необходимых для эффективного включения детей в процесс изучения истории родного города и формирования у них интереса к краеведению. 4. Низкая заинтересованность родителей.
-----------------------	--

	5. Недостаточное взаимодействие с музеями, театрами, библиотеками и эколого-краеведческими организациями ограничивает возможности детей получать качественную информацию и участвовать в развивающих мероприятиях.
Целевые группы	Воспитанники МБДОУ-детский сад № 36, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации, социальные партнеры.

Подраздел 2. Цель программы развития детского сада.

Повысить качество дошкольного образования к 2028 году через обновление образовательной среды, способствующей формированию основ краеведческой культуры у дошкольников, с получением положительных отзывов от 90% родителей и 95% педагогов о качестве образовательного процесса.

Подраздел 3. Задачи программы развития.

1. Внедрить проект «Ты – это твоя Родина» к 2028 году, создав 10 центров и интегрировав 7 программ для формирования краеведческой культуры у 90% дошкольников, с оценкой успеха через положительные отзывы от 90% родителей и педагогов о качестве образовательного процесса, а также проведением итоговых мероприятий и мониторингом реализации программы.

2. Повысить квалификацию 100% педагогов к 2028 году через индивидуальные маршруты профессионального развития и наставничество, подтвержденные результатами аттестации и участием в конкурсах.

3. Реализовать проект «Нить жизни: семья, дом, Россия» к 2028 году, обеспечивая вовлечение не менее 80% семей в совместные инициативы по воспитанию основ краеведческой культуры у детей, с подтверждением положительных отзывов от 80% родителей через анкетирование.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития

Таблица 10

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Проектный подход в реализации Программы	Разграничивает мероприятия, направленные на реализацию Программы развития по определенным направлениям деятельности, облегчает понимание механизмов реализации Программы для всех участников	Эпизодическая вовлеченность и активность педагогических работников в инновационную деятельность
Система оценки выполнения мероприятий проектов в рамках реализации Программы развития	Позволяет оценить достижения в рамках реализации проектов по сравнению с запланированными характеристиками, внести необходимые коррективы	Вероятность некорректной оценки, и, как следствие – искажение результата
Командный подход, сотрудничество и взаимодействие всех участников образовательных отношений	Предполагает повышение эффективности реализации мероприятий, конкретизирует роль и уточняет круг обязанностей различных членов команды по реализации проектов	Не все участники образовательного процесса готовы работать в команде
Логическая структурированность мероприятий, реализующихся в рамках Программы развития, алгоритм реализации мероприятий (план)	Обеспечивает оптимальную организацию и последовательность выполнения действий	Значительный объем работы, разная степень мотивации и ответственности участников образовательного процесса не всегда позволяет получать желаемый результат.

Подраздел 2. Характеристики выбранного способа

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами, обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей) обучающихся и социума.

В рамках Программы запланирована реализация следующих проектов: «Ты – это твоя Родина», «PRO – движение», «Нить жизни: семья, дом, Россия».

1. Проект «Ты – это твоя Родина».

Проект «Ты – это твоя Родина» направлен на создание условий для формирования развивающей предметно-пространственной среды краеведческого содержания, которая способствует реализации всех компонентов содержания образования, познавательного, нравственного, ценностного, деятельностного с учётом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

Механизмы реализации проекта Программы:

1. В рамках реализации проекта Программы предусмотрено создание развивающей предметно-пространственной среды краеведческого содержания.

- Приобретение функционального оборудования «Туристическая площадка» для игр и занятий по реализации туристско-краеведческой деятельности, которая предназначена для досуга детей, а также воспитания бережного отношения к природе и знакомства с понятием «Туризм». На детской тематической площадке предусмотрены: палатка, карта, костер, еда, инструменты, компас, флажок, элемент «Котел с супом», скамейка, скалодром, стол с картой, стол-песочница, стенд (для размещения информации: правил поведения на природе, мер безопасности, описания возможных опасностей), чум, мостик, нейротренажер «Елка», бизборд-сундук.

- Приобретение Методического интерактивного комплекса МИК «Окружающий мир».

- Приобретение ПО интерактивной настольной игры-квест с заданиями «5 Островов».

Приобретение ПО интерактивной раскраски «Оживариум».

- Приобретение Методического интерактивного комплекса МИК «АЛМА География».

- Создание исследовательской Лаборатории экологии и краеведения «Школа профессора Дроздова»:

Приобретение ПО «Школа профессора Дроздова».

Приобретение исследовательской лаборатории «Нуараша».

Приобретение интерактивных карт, глобусов, игр и приложений для изучения географии, истории, культуры и природы родного края.

- Создание Центра конструирования и моделирования «Центр Путешествий»:

Приобретение различных видов конструкторов и наборов для объемного моделирования.

- Создание на территории МБДОУ «Экологической тропы», дополненная QR-кодами, предполагает интерактивный подход к изучению природы. Каждая станция на тропе содержит QR-код, который, при сканировании смартфоном или планшетом, открывает доступ к дополнительной информации (стенд «Маленькие чудеса большой природы», «Метеостанция», «Пруд», «Паутина, муравейник», «Лесная опушка», «Место отдыха», «Птичья гостиная», «У дядюшки пня», «В гостях у сказки», «Цветник», «Овощные грядки», «Тропинка здоровья», «Береза. Лиственница»: Приобретение стенда «Маленькие чудеса большой природы»).

- Приобретение «Метеостанции».

- Создание Медиа-студии «Путешествие в мир родного края»:

Приобретение компьютера и программного обеспечения для создания видеороликов, анимаций, мультфильмов; Цифровой видеокамеры; Интерактивной доски для просмотра видео и презентаций; Микрофон.

- Создание «Цифрового музея» на официальном сайте МБДОУ:

Разработка мультимедийного музея родного края с виртуальными экскурсиями, интерактивными элементами, историческими фотографиями и видеоматериалами.

- Обновление дидактических материалов: пополнение библиотеки книгами о родном крае, карты, глобусы, макеты, аудио- и видеоматериалы, дидактические игры на тему туризма и краеведения.

- Создание Мини-музея «Музей родного края»: приобретение мебели, экспонатов.

- Создание в группах детского сада образовательной среды «Юный краевед».

- Создание Центра туристического и краеведческого образования «Наш край» в холле детского сада: это интерактивный уголок в холле детского сада, который станет центром

экологического образования, привлекательным для детей, педагогов и родителей. Приобретение и размещение оборудования: Приобретение магнитно-маркерных мобильных поверхностей; Фотоматериала природы родного края, картин; обновление библиотечного фонда эколого-краеведческой направленности; Настольных игры с туристско-краеведческой тематикой, лото, пазлы.

- Создание на территории МБДОУ сенсорной стены из природного материала.

2. Внедрение в образовательных Программ:

Образовательная программа Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа».

Образовательная программа В.В. Смирновой, Н.И. Балуевой, Г.М. Парфеновой «Тропинка в природу».

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Весёлый рюкзачок».

Парциальная программа двигательной и познавательной деятельности с использованием средств туризма с дошкольниками 6—7 лет, Т.П. Завьялова «Туристята» для детей от 3-7 лет.

Парциальная программа по эколого-краеведческому воспитанию «Школа профессора Дроздова».

Парциальная программа «Сказки и легенды, традиции и обычаи моего края» для детей от 3-7 лет.

3. Формы, методы, технологии:

1. Планирование экскурсий: организация экскурсий в музеи, театры, исторические места, на природу (лес, парк, река) в соответствии с образовательной программой.

2. Проведение тематических занятий и игр: разработка и проведение занятий и игр на тему родного края с использованием современных методов и технологий (ролевые игры, проектная деятельность, творческие задания).

Формы участия: конкурсы, проекты, уроки доброты; уроки мышления; экологические конкурсы; экологические акции, викторины, марафоны; экологические сказки; составление экологических карт; экологические выставки и экспозиции; дни экологического творчества; экологические праздники и фестивали; Эко - волонтерская деятельность дошкольника; эколого-краеведческие квест-игры, туристско-краеведческие квест-игры.

Применение технологий:

- Кейсы-инциденты, Фото-кейсы и кейсы-иллюстрации, Кейсы-драматизации, Кейсы на основе мультфильмов или литературных произведений, Кейсы – вариации и догадки;

- Технология «Река времени» Н.А. Коротковой — это инновационная интерактивная познавательно-исследовательская методика изучения региональной истории и культуры с помощью визуализации временной линии и дополненной QR-кодами информации.

4. Создание и использование интерактивных материалов:

Разработка и использование интерактивных карт, глобусов, игр и приложений для изучения географии, истории, культуры и природы родного края.

Разработка методических маршрутов для педагогов по использованию развивающей среды туристско-краеведческого содержания в МБДОУ.

Создание электронного каталога информационно-образовательных ресурсов Интернета-виртуальные музеи (экскурсии), заповедники, памятники природы, достопримечательности малой и большой Родины, изучение растительного, окружающего мира других регионов (продукт будет представлен на официальном сайте МБДОУ).

Создание портфолио для каждого ребенка, где будут отражены его достижения в туристическом и краеведческом образовании и воспитании.

5. **Внедрение виртуальных экскурсий:** Использование виртуальных экскурсий по достопримечательностям родного края для расширения кругозора детей.

6. **Получение статуса инновационной площадки** с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России».

2. **Проект «PRO – движение».** Позволит создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих их профессиональный рост и

педагогическое творчество через разработку индивидуальных траекторий профессионального развития.

Механизмы реализации проекта Программы:

Основные направления работы:

1. Разработка индивидуальных маршрутов развития педагогов в ходе подготовки и прохождения процедуры аттестации, непрерывного образования и повышения квалификации.

Направления развития: нравственно-патриотическое воспитание. Краеведческое образование детей дошкольного возраста.

Алгоритм разработки: диагностика профессионального мастерства педагога. Самоопределение педагога в отношении целей и направлений развития. Составление индивидуального образовательного маршрута на основе полученных результатов. Реализация маршрута (участие в курсах, вебинарах, мастер-классах, профессиональных стажировках, педагогических мастерских). Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.

2. Активизация творческого потенциала педагогов.

- Обогащение передового педагогического опыта и его распространение.
- Создание платформы для обмена опытом между педагогами.
- Организация конкурсов педагогического мастерства.

3. Повышение квалификации.

• Курсы повышения квалификации в направлениях: духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Краеведческое образование. Современные формы и методы включения семей воспитанников в совместную творческую детско-родительскую деятельность.

• Участие педагогов в: вебинарах. Мастер-классах. Семинарах. Конференциях. Профессиональных стажировках. Педагогических мастерских. Профессиональных конкурсах.

4. Программа «Наставничество».

• Разработка и внедрение в практику работы программы «Наставничество».

• Работа в наставнических парах с использованием практических моделей наставничества.

5. «Школа педагогического мастерства».

• Создание творческих групп для разработки и внедрения программы «Школа педагогического мастерства».

• Проведение тренингов, мастер-классов по современным педагогическим технологиям и методам работы.

6. Реализация проектов Программы развития МБДОУ:

• Методическая разработка туристических и экскурсионных маршрутов для воспитанников.

• Методические рекомендации для педагогов по использованию развивающей образовательной среды туристического и краеведческого содержания.

7. Создание совместных медиапроектов: создание медиапроектов с участием педагогов, родителей и детей дошкольного возраста, направленных на развитие туристической и краеведческой культуры с учетом мероприятий, запланированных в проектах Программы развития.

3. Проект «Нить жизни: семья, дом, Россия».

Проект «Нить жизни: семья, дом, Россия» направлен на формирование у детей любви к родному краю, патриотических чувств и уважения к историческому и культурному наследию нашей страны.

Реализация проекта позволит: создать единое образовательное пространство, объединяющее детский сад, семью и социальных партнеров. Развивать взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, внедряя новые формы сотрудничества.

Механизмы реализации проекта Программы:

1. «Педагог – Родитель».

Цель: повысить уровень педагогических знаний, умений и навыков родителей, способствовать их активному участию в воспитании и образовании детей.

Мероприятия:

- Родительские собрания и мастер-классы. Лекции от специалистов (психологов, педагогов, экологов). Практические занятия с элементами тренинга. Демонстрации методик и игр для дома.
- Информационные стенды и уголки: Размещение материалов по воспитанию и обучению детей с акцентом на экологическое воспитание и патриотизм.
- Обмен опытом родителей (фото, видео, статьи).
- Онлайн-платформа: создать группу в социальных сетях или веб-сайт для родителей.
- Размещать учебные материалы, рекомендации по воспитанию, информацию о проводимых мероприятиях. Создать форму обратной связи для вопросов и отзывов от родителей.

2. «Педагог - Родитель – Ребенок».

Цель: создать равноправное партнерство между педагогами и родителями в воспитании и обучении детей.

Мероприятия:

- Совместные проекты и мероприятия: Тематические недели и месяцы («Неделя краеведения», «Месяц патриотизма»).
- Совместные творческие конкурсы и выставки.
- Экскурсии в музеи, театры, исторические места с последующим обсуждением и созданием совместных проектов.

3. «Родитель – Ребенок».

Цель: популяризировать идеи краеведческого и экологического воспитания и патриотизма в семье, создать платформу для обмена опытом между родителями.

Мероприятия:

- Эко-родительский клуб: Организация встреч родителей для обмена опытом по воспитанию детей в экологической среде и в духе патриотизма. Популяризация идей экологического образа жизни в семье. Обмен идеями по проведению совместных мероприятий с детьми.
- Конкурсы фото- и видеоотчетов: Стимулирование родителей к записи видео и фото с совместных мероприятий с детьми. Размещение материалов на официальном сайте в разделе «Эко-родительский клуб». Создание рекомендаций и информационных материалов: Размещение материалов на сайте детского сада и в социальных сетях. Организация выставок и конкурсов на эту тему.

4. Информационно-интерактивный центр для родителей «Мы вместе»

Цель: обеспечить родителей актуальной и доступной информацией о жизни детского сада, образовательном процессе, мероприятиях и важных новостях.

Оснащение:

- Сенсорный экран:
- Демонстрация информации о МБДОУ (история, концепция, реализуемые программы).
- Отображение планов и расписания занятий.
- Фотогалереи и видеоролики с праздников, экскурсий, занятий.
- Рекомендации педагогов по воспитанию и развитию детей.
- Доступ к библиотеке для родителей с книгами и журналами по воспитанию и развитию детей.
- Информационный стенд «Новости детского сада»:
- Размещение актуальной информации о предстоящих мероприятиях, важных объявлениях и новостях детского сада.

- «Почта»: Специальная почтовая коробка или электронный ящик для отправки родителями своих идей и предложений по воспитанию и обучению детей.

Использование современных информационных технологий

Цель: обеспечить эффективное и удобное общение с родителями и социальными партнерами.

Мероприятия:

- Создание группы в социальных сетях для оперативного обмена информацией, объявлениями и фотоотчетами.

- Разработка веб-сайта детского сада с подробной информацией о деятельности МБДОУ, образовательных программах, контактах и другими полезными материалами.

- Организация видеоконференций для общения с родителями, например, для проведения онлайн-родительских собраний или презентаций новых образовательных проектов.

- Использование онлайн-платформ для общения с родителями и социальными партнерами, например, для обмена файлами, планирования мероприятий, организации анкетирования.

Мини-клуб «Встреча с интересными людьми»

Цель: расширить и углубить представления дошкольников о различных профессиях.

Мероприятия:

- Приглашение представителей различных профессий для проведения встреч с детьми (например, врач, пожарник, писатель, художник).

- Организация экскурсий на предприятия и в организации для знакомства с различными видами деятельности.

- Проведение ролевых игр и творческих занятий на тему «Профессии».

Цель: повысить культурный и образовательный уровень родителей в сфере участия в организации образования, создать информационное социально-педагогическое пространство для эффективного взаимодействия с семьей.

Создание единого образовательного пространства «Я – Родитель».

Основные направления работы:

1. Программа родительского клуба «Я – Родитель».

Цель: обеспечить родителей необходимой информацией и практическими навыками для эффективного участия в образовательном процессе.

Содержание:

- Информационные встречи и мастер-классы по темам:

Роль родителей в образовании детей. Современные методы воспитания и развития детей. Эколого-краеведческое воспитание в семье. Формирование патриотических ценностей у детей. Правовые и медицинские аспекты воспитания. Групповые дискуссии и обмен опытом между родителями. Индивидуальные консультации с педагогами и специалистами (психологами, врачами, юристами).

2. Привлечение родителей к развитию образовательной среды.

Цель: создать взаимодействие между детским садом и семьей для обогащения образовательного пространства.

Мероприятия:

- Сбор краеведческого и познавательного материала: пополнение экспозиции группового уголка краеведения «Юный краевед». Обогащение предметно-пространственной среды пособиями, дидактическими играми поискового характера. Совместная работа по благоустройству территории: Создание «Экологической тропы». Работа в огороде. Совместные экологические, исторические, этнокультурные походы с детьми. Походы выходного дня.

- Участие в медиа-студии: пополнение и обогащение воспитательно-образовательной среды видеофильмами нравственно-патриотической, туристкой и краеведческой направленности. Создание видеороликов по темам мероприятий в рамках реализации программы «Путешествие в мир родного края».

- Фото и видео-документирование: пополнение фотоматериалами Центра туристического и краеведческого образования «Наш край».

3. Консультационный пункт:

Оказание психолого-педагогической, методической, информационной помощи родителям (законным представителям).

Взаимодействие с социальными партнерами.

Цель: использование ресурсов социальных партнеров для реализации образовательных целей проекта «Нить жизни: семья, дом, Россия». Работа с социальными партнерами будет организована через:

1. Установление контактов с социальными партнерами.
2. Заключение Соглашений о сотрудничестве.
3. Разработка «Плана взаимодействия» с включением мероприятий:
Тематические экскурсии в музеи, ботанический сад:

«Музейные тайны»: посещение местного исторического музея с интерактивной программой для детей, где они могут примерить костюмы, увидеть старинные предметы быта, участвовать в игровых заданиях.

- «Живая история»: экскурсия в этнографический музей с мастер-классами по традиционным ремеслам (гончарное дело, ткачество, вышивка).

- «В гостях у природы»: экскурсия в ботанический сад с наблюдением за растениями и животными под руководством специалиста.

- «Театральная магия»: посещение театральной постановки с исторической или народной тематикой.

Совместные проекты:

- «Эко-тропа в детском саду»: совместная работа с экологической организацией по созданию эко-тропы на территории детского сада с информационными стендами о растениях и животных местного края.

- Установление контактов с медицинскими учреждениями; с учреждениями спорта; с учреждениями образования; с учреждениями дополнительного образования.

- «Занятия по краеведению»: приглашение специалистов из экологических организаций проводить занятия и мероприятия для детей по экологической тематике: «Как сохранить воду», «Почему важно сортировать мусор», «Что такое эко-туризм».

- «Краеведческие практики»: привлечение социальных партнеров к организации экологических акций и проектов: посадка деревьев, уборка территории, создание эко-троп.

- «Краеведческие конкурсы»: участие в конкурсах на лучший проект, лучший рисунок, лучшее выступление в рамках пилотного проекта и детском конкурсном движении.

- Использование ресурсов партнеров: использование ресурсов партнеров (библиотечные фонды, экологические материалы, театральные костюмы).

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 11

Результат	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годамреализации Программы				
				максимальное			Целевой ориентир на 2028	
				2025	2026	2027		
Задача 1. Внедрить проект «Ты – это твоя Родина» к 2028 году, создав 10 центров и интегрировав 7 программ для формирования краеведческой культуры у 90% дошкольников, с оценкой успеха через положительные отзывы от 90% родителей и педагогов о качестве образовательного процесса, а также проведением итоговых мероприятий и мониторингом реализации программы.								
Реализован проект «Ты – это твоя Родина». Обновлена и создана образовательная среда: - Создана Лаборатория экологии и краеведения «Школа профессора Дроздова». - Создан «Центр Путешествий» конструирования и моделирования. - Сформирована «Экологическая тропа». - Создана Медиа-студии «Путешествие в мир родного края». - Создан «Цифровой музей» на официальном сайте. - Обновлены дидактические материалы. - Создан Мини-музей «Музей родного края». - Создана образовательной среды «Юный краевед». - Создан Центр туристического и краеведческого образования «Наш край». - Создана сенсорная стена из природного материала. Внедрены образовательные программы: Программа Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа». Программа В.В. Смирновой, Н.И. Балуевой, Г.М. Парфеновой «Тропинка в природу». Программа А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Весёлый рюкзачок». Программа Т.П. Завьяловой «Туристыята». Программа «Школа профессора Дроздова». Программа «Сказки и легенды, традиции и обычаи моего края». Разработан методический маршрут для педагогов по использованию развивающей среды. Создан электронный каталог информационно-образовательных ресурсов. Получен статуса инновационной площадки с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».	доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг.	Процент	96,5	98	98	98	98	
	количество вновь введенных дополнительных образовательных программ туристической и краеведческой направленности.	Кол-во	1	3	5	7	7	
	доля воспитанников, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами туристической и краеведческой направленности.	Процент	10	10	20	45	50	
	доля воспитанников и их родителей (законных представителей), охваченных участием в проектной, проектно-исследовательской деятельности, в выставках, конкурсах, разной направленности.	Процент	20	35	38	40	50	
	доля обучающихся от общего числа воспитанников – победителей и призеров конкурсов и мероприятий.	Процент	40	55	58	60	70	
	доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами.	Процент	67	75	78	80	82	

Задача 2. Повысить квалификацию 100% педагогов к 2028 году через индивидуальные маршруты профессионального развития и наставничество, подтвержденные результатами аттестации и участием в конкурсах.								
- Разработаны и реализованы индивидуально-ориентированные маршруты профессионального развития педагогов. - Педагогические кадры имеют курсовую подготовку по проектам Программы. - Педагоги являются участниками, победителями профессиональных конкурсов на различных уровнях. - Педагоги являются участниками конференции, мастер-классов, вебинаров, проектной деятельности, методических объединениях различного уровня, представляют опыт своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей. - Создан реестра современных медиапроектов, образовательных программ, технологий, форм и методов работы по реализации проектов Программы МБДОУ. - Внедрена в практику работы МБДОУ программа профессионального роста педагогов «Наставничество», «Школа педагогического мастерства». - Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.	доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию, от общего числа педагогов.	Процент	13	22	25	35	40	
	доля педагогов от общей численности педагогического состава, представивших свой профессиональный опыт в виде докладов и публикаций.	Процент	40	50	52	60	65	
	увеличение доли участников профессиональных конкурсов различного уровня среди педагогических работников МБДОУ.	Процент ы	40	50	52	60	65	
	доля педагогов, повысивших свою квалификацию в рамках проектов Программы	Процент	50	80	90	100	100	
	количество сформированных наставнических пар по обмену профессиональным опытом.	Количес тво	1	6	6	6	6	
Задача 3. Реализовать проект «Нить жизни: семья, дом, Россия» к 2028 году, обеспечивая вовлечение не менее 80% семей в совместные инициативы по воспитанию основ краеведческой культуры у детей, с подтверждением положительных отзывов от 80% родителей через анкетирование.								
Реализован проект «Нить жизни: семья, дом, Россия» - Создан информационно-интерактивный центр для родителей «Мы вместе» в холле детского сада: Приобретен Сенсорный экран; Приобретен информационный стенда «Новости детского сада». - Повышен уровень удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг. - Работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей. - Расширено участия родителей (законных представителей), деятельности ДОУ. - Для родителей (законных представителей) детей, социальных партнеров создан и размещен на официальном сайте в	доля родителей (законных представителей), получивших профессиональную и консультативную помощь в воспитании, обучении и развитии ребенка.	Процент	20	40	45	50	60	
	доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг.	Процент	95	95	95	95	95	
	доля семей воспитанников (от общего числа), принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня.	Процент	25	55	60	70	70	

сети «Интернет» обучающий и развивающий контент, ориентированный на нравственно-патриотическое, туристическое, краеведческое воспитание детей дошкольного возраста. Расширен диапозона социального сотрудничества (социального партнерства), для решения профессиональных задач и задач по просвещению семей воспитанников.							
--	--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Источники и план финансирования Программы развития

Таблица 12

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач, руб.				Итоговые затраты, руб.
		2025	2026	2027	2028	
1. Внедрить проект «Ты – это твоя Родина» к 2028 году, создав 10 центров и интегрировав 7 программ для формирования краеведческой культуры у 90% дошкольников, с оценкой успеха через положительные отзывы от 90% родителей и педагогов о качестве образовательного процесса, а также проведением итоговых мероприятий и мониторингом реализации программы.						
Приобретение функционального оборудования для игр и занятий «Туристическая площадка».	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	300 000	0	0	0	300 000
	внебюджетные средства	300 000	0	0	0	300 000
Приобретение Методического интерактивного комплекса МИК «Окружающий мир».	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	100 000	100 000
	внебюджетные средства	0	0	0	100 000	100 000
Приобретение ПО интерактивной настольной игры-квест «5 Островов».	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	14 000	0	0	14 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Приобретение ПО интерактивной раскраски «Оживариум».	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	28 000	0	0	28 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Приобретение Методического интерактивного комплекса МИК «АЛМА География».	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	100 000	100 000
	внебюджетные средства	0	0	0	100 000	100 000
Создание Лаборатории экологии и краеведения «Школа профессора Дроздова»: Приобретение ПО «Школа профессора Дроздова». Приобретение лаборатория «Нуараша».	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	20 000	20 000	0	40 000
	внебюджетные средства	0	20 000	20 000	0	40 000

Создание «Центра Путешествий» конструирования и моделирования: Приобретение конструкторов и наборов для объемного моделирования.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	35 000	35 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Создание на территории МБДОУ «Экологической тропы», дополненная QR-кодами: Приобретение стенда «Маленькие чудеса большой природы». Приобретение Метеостанция.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	50 000	0	50 000
Создание Медиа-студии «Путешествие в мир родного края»: Приобретение компьютер и ПО для создания видеороликов, анимаций, мультфильмов. Цифровая видеокамера. Интерактивная доска. Микрофон.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	30 000	30 000	0	60 000
	внебюджетные средства	0	30 000	30 000	0	60 000
Создание «Цифрового музея» на официальном сайте.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Создание Мини-музей «Музей родного края»: Приобретение мебели, экспонатов.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	30 000	30 000	60 000
	внебюджетные средства	0	0	30 000	30 000	60 000
Создание Центр туристического и краеведческого образования «Наш край» в холле детского сада.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	20 000	20 000	0	40 000
	внебюджетные средства	0	20 000	20 000	0	40 000
Создание на территории МБДОУ сенсорной стены из природного материала.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Создание в группах образовательной среды «Юный краевед»: обновление учебно-методической, наглядно-дидактической, художественной литературы, наглядных пособий, энциклопедий, обучающих, развивающих программ по краеведению, туристической деятельности, нравственно-патриотической, иллюстрациями с изображением растений и животных, пейзажей природы Свердловской области и России, картами Свердловской области, геральдикой, коллекциями минералов, книгами и альбомами про быт предков, фотоальбомами,	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	20 000	0	20 000	40 000
	внебюджетные средства	0	20 000	0	20 000	40 000

географическими картами, кукол в национальных костюмах.						
Внедрение в образовательный процесс программ: Программа Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа»; Программа В.В. Смирновой, Н.И. Балуевой, Г.М. Парфеновой «Тропинка в природу»; Программа А.А. Чемеенева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Весёлый рюкзачок»; Программа для дошкольниками 6—7 лет, Т.П. Завьялова «Туристыта»; программа «Школа профессора Дроздова»; Программа «Сказки и легенды, традиции и обычаи моего края» для детей от 3-7 лет.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Получение статуса инновационной площадки с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России».	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Создание рабочей группы по разработке проектов Программы: «Ты – это твоя Родина», «PRO – движение», «Нить жизни: семья, дом, Россия».	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Участие воспитанников в детских конкурсах различной направленности.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Популяризация созданных фото, видеосюжетов среди детей и родителей (законных представителей), социальных партнеров путём организации заключительного мероприятия – презентации работы медиа-студии над проектом «Путешествие в мир родного края», с размещением видеороликов на официальном сайте детского сада и в социальных сетях, организации в условиях МБДОУ картинной галереи «Ты – это твоя Родина».	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Повысить квалификацию 100% педагогов к 2028 году через индивидуальные маршруты профессионального развития и наставничество, подтвержденные результатами аттестации и участием в конкурсах.						
Повышение квалификации педагогов по различным направлениям проектов Программы и инновационной деятельности.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Участие педагогического коллектива конференции, мастер-классов, вебинаров, проектной деятельности,	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0

методических объединениях различного уровня, представляют опыт своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей в конкурсах профессионального мастерства.	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях, в творческих конкурсах с воспитанниками.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Создание реестра современных медиапроектов, образовательных программ, технологий, форм и методов работы по реализации проектов Программы МБДОУ.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Внедрение проектов Программы развития МБДОУ, методическая разработка туристических и экскурсионных маршрутов для воспитанников, методические рекомендации для педагогов по использованию «Экологической тропы».	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Внедрение в практику работы МБДОУ программа профессионального роста педагогов «Наставничество», «Школа педагогического мастерства».	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Реализовать проект «Нить жизни: семья, дом, Россия» к 2028 году, обеспечивая вовлечение не менее 80% семей в совместные инициативы по воспитанию основ краеведческой культуры у детей, с подтверждением положительных отзывов от 80% родителей через анкетирование.						
Организация тематических экскурсий и походов, походов выходного дня в рамках проектов Программы.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Создание информационно-интерактивного центра для родителей «Мы вместе» в холле детского сада: - Приобретение Сенсорного экрана. - Приобретение информационного стенда «Новости детского сада».	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	30 000	0	0	30 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Внедрение программы родительского клуба «Я - Родитель».	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Создание и размещение на официальном сайте МБДОУ и на страничке «ВКонтакте» обучающего и развивающего	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0

контента, ориентированного на нравственно-патриотическое, краеведческое образование детей дошкольного возраста.	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Оказание профессиональной, консультативной помощи родителям (законным представителям) в обучении и развитии ребенка по целевому и адресному запросу.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Работа мини-клуба «Встречи с интересными людьми».	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Участие социальных партнеров в организации встреч с семьями воспитанников по различным видам просвещения (правового, гражданского, медицинского).	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Организация родительских онлайн конференций, родительских и педагогические чтений, маршрутов выходного дня, совместное создание тематических фотогалерей, медиатек, вебинаров – лекций.	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Итого		600 000,00	252 000,00	250 000,00	530 000,00	1 637 000,00