

План работы с детьми в ходе реализации проекта «Береза – русская красавица!»

День	Режимные	Совместная деятельность	Задачи	Взаимодействие
недели	моменты	педагога и детей		с родителями
Вторник, 14 июня	Утро	Утренняя гимнастика (на участке)	Формировать положительное отношение к гимнастике на материале по теме проекта	Индивидуальные беседы по запросам. Консультация «Интересные факты о березе»
		Беседа «Береза – символ России». Дидактическая игра «Найди листок, какой покажу»	Формировать представление о том, что береза – символ России. Закрепить знания о березе, воспитывать бережное отношение к ней	
		Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Березовая роща»	Формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, которое художник отразил в пейзаже, и передавать его словом	
		Коллективное рисование «Березовая роща»	Закрепить умение рисовать тычком	
	Прогулка	Наблюдение «Береза – русская красавица!»	Систематизировать информацию о внешнем виде березы	
		Подвижная игра «1, 2, 3 – к березе беги!»	Закрепить умение различать деревья на участке, развивать внимание, ориентировку в пространстве	
		Физминутка «Береза»	Продолжать учить соотносить речь и движения	

		Индивидуальная работа по речевому развитию: составление описательных рассказов о березе	Развивать связную речь, мотивировать детей к рассказыванию по заданной теме	
		Трудовая деятельность: полив и рыхление растений	Формировать положительное отношение к труду	
		Самостоятельная деятельность	Создать условия для творческого самовыражения детей	
		Сюжетно-ролевые игры по желанию детей	Совершенствовать игровые замыслы и умения, поощрять желание организовывать игры	
		Индивидуальная работа по физическому воспитанию: отбивание мяча от земли поочередно каждой рукой	Создать условия для двигательной активности детей, развивать физические качества	
	Вечер	Гимнастика после сна, закаливание	Формировать положительное отношение к гимнастике	
		Самостоятельная деятельность детей. Чтение стихотворения Ф. Сологуба «Письмо – жалоба Березы»	Воспитывать бережное отношение к деревьям, прививать любовь к природе	
		Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Закрепить знания о профессии библиотекаря, развивать ролевое взаимодействие, диалогическую речь	
		Рассматривание книг, иллюстраций о деревьях	Создать условия для познавательной активности детей, формировать навыки совместного слушания, умения отвечать на вопросы	
	Прогулка	Подвижные игры «Мяч соседу»	Закреплять умение быстро передавать мяч по кругу	

		Игра «Пять шагов»	Воспитывать сообразительность, быстроту мышления Самостоятельная деятельность Создать условия для двигательной активности	
Среда, 15 июня	Утро	Утренняя гимнастика (на участке)	Формировать положительное отношение к гимнастике на свежем воздухе	Индивидуальные беседы по запросам
		Беседа «Эта удивительная береза»	Формировать первоначальные патриотические чувства: любовь к Родине, родной природе	
		Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Летний пейзаж с березой»	Формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, учить передавать его словом	
		Лепка «Березка кудрявая»	Закрепить полученные ранее умения – рисование пластилином (ствол), листья из пластилиновых жгутиков. Развивать творческие способности, мелкую моторику	
		Дидактическая игра «Что сначала, что потом»	Продолжать развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи	
	Прогулка	Наблюдение «Экологическое путешествие к березке»	Продолжать знакомить детей с березой, ее особенностями в летнее время года, изменениями. Формировать позитивное отношение к природе через образ русской березы, бережное отношение к ней	
		Подвижная игра «Хитрая лиса»	Развивать бег, внимание, смекалку	
		Беседа «Необыкновенная “одежда” березы»	Закрепить и обобщить знания о назначении коры деревьев. Продолжать знакомить с верхним слоем коры березы – берестой: внешним видом,	

			строением, назначением, применением. Поддерживать и развивать стремление к исследовательской деятельности, желание находить самостоятельно ответы на возникшие вопросы	
		Чтение стихотворения А. Прокофьева «Люблю березку русскую»	Учить понимать, а затем воспроизводить образный язык стихотворения	
		Трудовая деятельность: уборка мусора на участке	Учить намечать последовательность действий, оценивать результат труда	
		Дидактическая игра «Что лишнее?»	Развивать слуховое внимание, закреплять знание признаков разных времен года	
		Самостоятельная деятельность	Создать условия для творческого самовыражения детей	
		Сюжетно-ролевые игры по желанию детей	Совершенствовать игровые замыслы и умения, поощрять желание самостоятельно организовывать игры	
		Индивидуальная работа: игра-забава «Считай ногами»	Развивать глазомер	
	Вечер	Гимнастика после сна, закаливание	Формировать положительное отношение к гимнастике	
		Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа: дидактическая игра «Узнай дерево»	Закреплять умение находить целое по частям	
		Чтение рассказа В. Бианки «Волшебная береза»	Познакомить детей с художественными произведениями о березе, учить понимать	

			замысел произведения, развивать художественный вкус	
	Прогулка	Наблюдение за небом и облаками	Разобрать зависимость погоды от наличия облаков	
		Подвижная игра «Попади в круг»	Развивать глазомер, учить соизмерять свои силы при бросании	
		Экспериментирование: исследование бересты под лупой	Уточнить понятие «береста», для чего она служит. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи в природе	
		Самостоятельная деятельность	Создать условия для двигательной активности	
Четверг, 16 июня	Утро	Утренняя гимнастика	Формировать положительное отношение к гимнастике	Индивидуальные беседы по запросам
		Беседа «Почему березку называют белоствольной»	Познакомить детей с порошкообразным веществом – бетулином, придающим бересте белый цвет. Поддерживать познавательный интерес к открытию тайн живой природы	
		Дидактическая игра «Наряди дерево по времени года»	Развивать память, воображение, монологическую речь	
		Аппликация обрывная «Белоствольная красавица»	Продолжать учить выполнять обрывную аппликацию для создания образа березы	
	Прогулка	Наблюдение «Какие летом бывают дожди?»	Формировать представление о пользе дождя для растений, животных и человека	
		Подвижная игра «Где растёт дерево»	Развивать ориентировку в пространстве, внимание, память; воспитывать умение не нарушать правила игры	

		Беседа «Новая тайна чернобровой красавицы»	Сформировать представление о том, что живые клетки стволов берез дышат при помощи чечевичек – темных отдушин. Учить анализировать явления природы, делать выводы и умозаключения. Способствовать формированию позиции исследователя «тайн» живого мира. Вызвать эмоциональный отклик на новый познавательный материал	
		Самостоятельная игровая деятельность детей	Развивать самостоятельность, желание организовывать совместные игры	
		Трудовая деятельность: сбор крупного мусора на участке	Побуждать к желанию трудиться сообща, аккуратно выполнять работу	
		Мини-этюд «Березка»	Развивать воображение, способность к пантомимике, пластику; воспитывать интерес к живой природе	
		Индивидуальная работа: «Составь рассказ по картинке»	Развивать монологическую речь	
	Вечер	Гимнастика после сна, закаливание	Формировать положительное отношение к гимнастике	
		Чтение художественной литературы: заучивание четверостишия из стихотворения В. Рождественского «Березка»	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение. Развивать память	
		Дидактическая игра «Укрась словом березку»	Закреплять умение подбирать прилагательные к слову «береза»	
		Индивидуальная работа: объемная аппликация «Береза»	Развивать творческие способности детей	

	Прогулка	Наблюдение за дождевым червяком, обсуждение: «Почему он так называется? Когда легче всего увидеть?». Чтение стихотворения О.Г. Зыковой «Дождевой червяк»	Познакомить со строением червя, образом жизни, условиями для жизни, средой обитания	
		Подвижные игры: «Мы – веселые ребята», «Классики»	Учить внимательно слушать команду, развивать внимание, вспомнить правила игры	
Пятница, 17 июня	Утро	Утренняя гимнастика	Формировать положительное отношение к гимнастике	Консультация «Правила поведения в природе»
		Игра-беседа «Встреча с зеленым другом»	Закрепить умение детей эмоционально идентифицировать себя с образом израненной березы. Вызвать чувство сопереживания и желание оказать ей помощь	
		Конструирование «Во поле береза стояла» (из конуса)	Закрепить умение делать поделки из конуса, крону дерева – из полос бумаги. Развивать конструктивное творчество, воображение, мелкую моторику. Вызвать эмоциональный отклик на конечный результат труда	
		Дидактическая игра «Закончи фразу»	Развивать фразовую речь, память, логическое мышление, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи	
	Прогулка	Наблюдение «Что цветет летом»	Продолжать знакомить с цветущими травянистыми растениями. Рассмотреть строение, поговорить об их пользе	
		Подвижная игра «Не попадись»	Закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать	

		Игра-перевоплощение «Ты – маленькое деревце»	Развивать чувство эмпатии, воображение; воспитывать бережное отношение к живой природе, желание охранять ее	
		Трудовая деятельность – работа на огороде	Закреплять умение работать сообща, формировать знания о росте и развитии растений	
		Дидактическая игра «Закончи фразу»	Развивать фразовую речь, память, логическое мышление, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи	
		Индивидуальная работа: «Попади в обруч»	Упражнять в метании в цель	
	Вечер	Гимнастика после сна, закаливание	Формировать положительное отношение к гимнастике	
		Чтение художественной литературы: рассказ С. Воронина «Моя береза. Летом»	Развивать умение воспринимать образное содержание произведения, сопереживать персонажам, активизировать речевую деятельность	
	Прогулка	Изучение пня на участке с помощью лупы: оценить состояние коры (рыхлая или твердая), определить возраст пня. Подвижная игра «Жмурки»	Развивать наблюдательность, познавательный интерес. Учить ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами	