

Методическое объединение дошкольных
образовательных организаций

Верх-Исетского района
города Екатеринбурга



Мастер-класс
«Инженером стать хочу»

методическая копилка



Создание инженерной книги для детей старшего дошкольного возраста

Серебрякова Светлана Анатольевна,
заведующий,
Дудко Оксана Анатольевна, заместитель
заведующего МБДОУ учреждение – детский
сад комбинированного вида № 414

Развитие навыков решения проблем

Дети учатся анализировать ситуации, предлагать идеи и тестиировать их. Например, строя башню из кубиков, ребенок понимает, как ошибки приводят к улучшениям. Это формирует критическое мышление, необходимое для школьных заданий и повседневных решений.



Подготовка к STEM-направлениям

Наука, технологии, инженерия и математика - основа современного образования. Ранний интерес к инженерии делает эти предметы менее абстрактными.

Дети, знакомые с простыми механизмами, легче осваивают школьную программу, показывая лучшие результаты в тестах и проектах.



Формирование любознательности и творчества

Через эксперименты и игры дети учатся задавать вопросы: "Что если я добавлю колесо?" Это стимулирует воображение, помогая видеть мир как пространство для изобретений. Творческий подход через игру развивает нестандартное мышление, полезное во взрослой жизни.



Яркие иллюстрации и простые истории

Дети обожают большие, красочные картинки, которые рассказывают историю сами по себе. Иллюстрации с героями-животными или детьми, строящими мосты, помогают визуализировать абстрактные понятия. Простые сюжеты, как приключение с машинкой, делают инженерию и запоминающейся. Каждая страница должна иметь минимум 70% изображений, чтобы избежать перегрузки текстом.



Наглядные примеры и пошаговые инструкции

Дети нуждаются в четких шагах: "Сначала возьми палочку, потом свяжи ниткой". Это развивает последовательность мышления. Примеры из жизни, как строительство домика для куклы, показывают реальное применение идей. Инструкции с номерами и стрелками упрощают процесс, повышая уверенность ребенка в успехе.



Процесс организации каждого занятия проходит по следующим этапам.

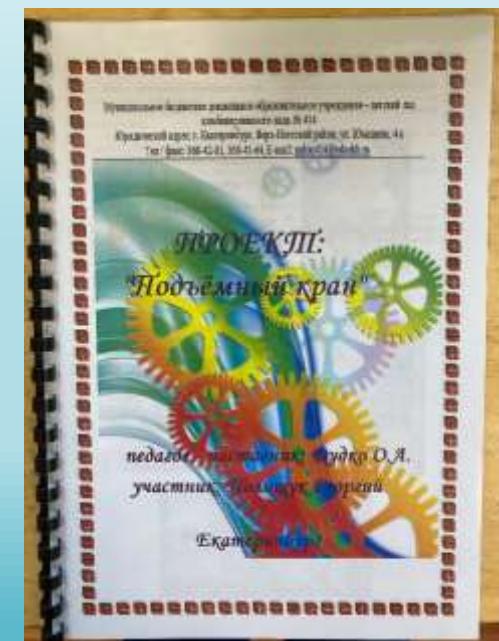
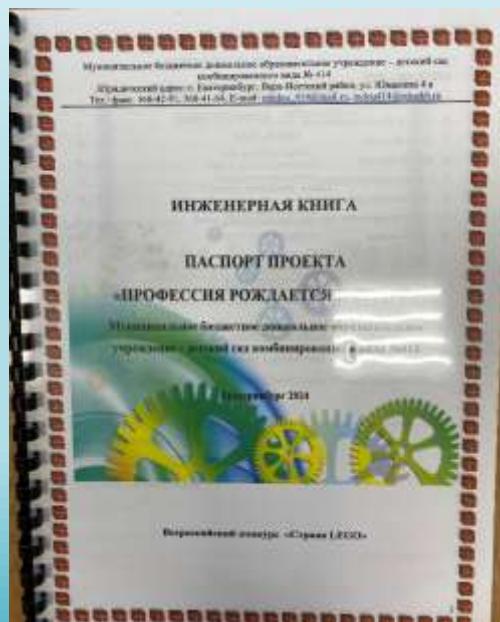
1. На первом этапе мы определяем новые слова, понятия понятные детям, которые «обживаются» не только на занятии, но и в течение дня.
2. Второй этап – проговариваем правила безопасности на занятиях.
3. Намечаем цель для создания той или иной модели или вещи. Так же заносим графические схемы, символы в инженерную книгу.
4. Обсуждаем с детьми идеи, связанные с их играми, задаем вопросы и вводим новую информацию для развития мышления детей.
5. Используем разные ситуации, чтобы побудить детей к общению. Задаем открытые вопросы, например, Что хочешь делать? Из чего или на чем? И т. д.
6. Дети самостоятельно выбирают себе рабочее место, инструменты и материал для работы.
7. Конструктивно-модельная деятельность.
8. После занятия дети обыгрывают свои модели через различные игры.
9. Вовремя и после занятия фотографируем детские модели и детскую деятельность по их созданию.
10. Работы детей в итоге образовывают общий продукт (оформляем выставку, коллажи, панно и т. д.)

Возможности инженерной книги очень велики. Работа с инженерной книгой:

- Учит детей планировать.
- Даёт возможность сформировать у ребёнка целенаправленность собственных действий.
- Помогает улучшить процесс запоминания.
- Учит выполнять инструкции взрослого.
- Учит работать с символическим материалом.
- Даёт возможность педагогу реализовать принцип индивидуализации.
- Учит ориентироваться на листе бумаги.
- Развивает детскую инициативу. Творческую, коммуникативную, познавательную.
- Даёт пространство для детского творчества.
- Позволяет создать ребёнку ситуацию успеха. Ребёнок может испытывать неожиданную радость (чувство удовлетворения от того что результаты деятельности превзошли ожидания), общую радость (реакция коллектива) и радость познания.



Инженерная книга - первый шаг к будущим изобретателям



МБДОУ детский сад № 516

Морозова Елена Александровна, воспитатель



Дидактические игры для развития инженерного
мышления
в процессе работы с конструкторами разных видов



**МБДОУ-детский сад
комбинированного вида № 510**



**«Из детского сада в будущую профессию:
раннее технологическое образование и
ранняя профориентация дошкольников»**

Создание системы работы в данном направлении:

- 1. Инновационная деятельность (на усмотрение ДОУ)**
- 2. Разработка содержания образования (выбор образовательных технологий, методов, способов работы с детьми)**
- 3. Оснащение РППС (выбор оборудования, конструкторов)**

МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 510:

- 1. для ознакомления дошкольников определён перечень профессий (атлас профессий)**
- 2. Инновационная площадка Технопарк Орбита: раннее технологическое образование дошкольников**
- 3.выбраны технологии: проектная деятельность, ПрофиКоп (профессиональные краткосрочные практики, учебно-методический комплекс «Профессиум»)**
- 4. РППС: Программно-аппаратный комплекс «Колибри» в комплекте Комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна, Интерактивный обучающий комплекс «Инженерная школа», Интерактивная программа «Профессиум», цифровой микроскоп «Бобровая лаборатория», метеостанция, робототехника, ЛЕГО-конструирование, МУЛЬТ-студия, набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник» (Набор для экспериментирования), локация в музее ДОО – космос, разработанные педагогами дидактические игры.**

МАДОУ детский сад №541



**Создание мультфильма с помощью
сиреневой мультстудии**

Токмакова Наталья Сергеевна, воспитатель

Что такое мультстудия?

- Это комплекс оборудования и технологий, а также пространство, где дети и взрослые совместно создают мультильмы, используя различные техники анимации;
- Это пространство, где ребята могут совместно создавать анимационные проекты;
- Это место, где маленькие художники могут создавать свои собственные анимационные фильмы, рисовать персонажей, озвучивать свои идеи;



Какова польза мультстудии?

- Развитие креативности;
- Командная работа и социальные навыки
 - Технические навыки;
- Развитие критического мышления;
- Эмоциональная выразительность;
 - Упорство и самодисциплина;
 - Укрепление самосознания и уверенности;



Как организовать мультстудию в детском саду?

- Определить цели и задачи мультстудии
 - Подготовка к занятию
 - Введение в мир анимации
 - Создание сценария
 - Разработка персонажей и декораций
 - Анимация
 - Озвучивание и монтаж
 - Показ и обсуждение



Методические рекомендации

