

Содержание работы с детьми старшего дошкольного возраста на театральной экотропе

Чтобы организовать театрализованную экскурсию по экологической тропе, ориентируйтесь на содержание работы в таблице. Театральные экскурсии по экотропе помогут педагогам повысить речевую активность дошкольников, совершенствовать их коммуникативные навыки и расширить элементарные экологические знания.

Содержание работы с детьми старшего дошкольного возраста на театральной экологической тропе

Театральная площадка	Цель	Образовательная область	Содержание деятельности с детьми
1-я остановка «Театральный родничок»	Познакомить детей с природным сообществом на территории детского сада и театральными площадками	Социально- коммуникативное развитие	Беседа о театре «Театр – это волшебный мир». Беседа-экскурс по театральным площадкам детского сада «А у нас во дворе!». Социальная акция «Театральная агитбригада». Техническое моделирование «Ориентировка в окружающем мире с помощью символики»
		Познавательное развитие	Решение проблемных ситуаций «Однажды в театре». Игровой мини-центр «Деятельность детей на театральных площадках детского сада»
		Речевое развитие	Картотека для начинающих театралов «Словарь театральных терминов». Творческое рассказывание «Моя сказка о природе»

Театральная площадка	Цель	Образовательная область	Содержание деятельности с детьми
		Художественно-эстетическое развитие	Рисунки на асфальте «Театральные маски»
		Физическое развитие	Образовательный квест «Театральная история». Физкультурная пауза «Антракт в театре»
2-я остановка «Азбука экотеатра»	Формировать ответственное отношение к природе средствами театрализованной деятельности, расширять представления о театральной жизни	Социально-коммуникативное развитие	Беседа об истории создания кукол «Экспозиция на нитях». Викторина «Путешествие в мир экологического театра»
		Познавательное развитие	Открытая веранда «Школа в театре». Театральные уроки: «Золотая рыбка и желания», «Бабушка Федора и ее помощники», «Приключения розовых фламинго». Знакомство с элементами актерского мастерства: подражание и имитация движений героев сказки, повадок животных. Практические занятия в летней театральной академии прикладного естествознания: учебный театр «Растения-фитотерапевты», учебное метеобюро «Народные приметы», экскурсия по рокарию «Черепашья ферма»
		Речевое развитие	Чтение художественной литературы на «Читательской скамейке»: К. Антонова «В театре», Н. Евреинов «Что такое театр?», Н. Дашевская «Тео – театральный капитан», Р. Дотремер «Маленький театр Ребекки». Моделирование ситуаций: «В театральном буфете», «Тихо, идет спектакль!». Беседы в театральной

Театральная площадка	Цель	Образовательная область	Содержание деятельности с детьми
			беседке: «Театральные профессии», «Правила поведения в театре», «Виды театра»
		Художественно-эстетическое развитие	Изостолоик «Умелые ручки в театральной стране»: изготовление афиш, театральных билетов
		Физическое развитие	Дыхательная гимнастика «Театральная разминка»
3-я остановка «Театральные квесты»	Учить детей самостоятельно решать игровые задания и проблемные ситуации	Социально-коммуникативное развитие	Детские идеи для сценариев пьес, игр-драматизаций, театральных квестов
		Познавательное развитие	Беседа-презентация «Как стать артистом». Карты-схемы «Путешествие в мир театра». Этюдная мастерская: игры экологической направленности и тематические упражнения: «Зайка заболел», «Встреча в лесу», «Радостное настроение»
		Физическое развитие	Игровые квесты: «На театральных подмостках», «На черепашьей ферме», «В стране экзонаков», «Театральная метеоплощадка»
4-я остановка «Театральная игра»	Совершенствовать двигательные навыки и умения детей, развивать умение передавать характер героя с помощью мимики, жестов и интонации, разучивать тексты сказок	Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «В гримерной», «Снимается спектакль»
		Познавательное развитие	Лаборатория «Любознайка»: опыты «Как движется кукла-марионетка?», «Как появляются тени?»
		Речевое развитие	Игры-драматизации «Цветочное царство нашего участка». Игра-викторина «Сказочное

Театральная площадка	Цель	Образовательная область	Содержание деятельности с детьми
			путешествие на летней полянке»
		Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская по созданию костюмов и атрибутов для игр
		Физическое развитие	Театрально-игровой поход по участку детского сада «Загадки цветика-семицветика»
5-я остановка «Театральные подмостки "Деревенский дворик"»	Расширять представление детей об окружающем мире посредством драматизации, формировать чувство сопричастности ко всему живому	Социально-коммуникативное развитие	Беседа-рассуждение «Экологическая сказка»
		Речевое развитие	Театрализованное представление по сказке С. Широковой «На лесной полянке»
		Физическое развитие	Театральная зарядка «Приемы кукловодства»
6-я остановка «Экотейтр "Мы сажали, мы играли!"»	Учить детей изготавливать театральных героев из овощей и играть в настольный театр	Социально-коммуникативное развитие	Работа в огороде по уходу за овощами «Какие овощи на что/кого похожи». Настольные экоспектакли: «На лесной полянке», «Овощи на грядках»
		Художественно-эстетическое развитие	Изготовление сказочных героев и декораций из природного и бросового материала для настольного театра «Репка». Изготовление поделок из овощей «Кукольный театр своими руками»
		Физическое развитие	Маршрутная игра «По следам Чиполлино»