

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №36
ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.
ИНН/КПП 6658077733/665801001

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60 Факс 8(343)205-10-45
e-mail: mds_36@mail.ru
сайт: <https://dms36.tvoysadik.ru/>

Заповедники Свердловской области

(паспорт проекта)

*Автор проекта
Большакова
Ольга Сергеевна,
воспитатель*

Структура	Содержание
Тема проекта	Заповедники Свердловской области
Сроки реализации проекта	1 месяц
Автор проекта	Большакова Ольга Сергеевна, воспитатель
Участники проекта	Дети старшей группы, родители (законные представители)
Особенности проекта	Познавательно-экологический проект
Актуальность и социальная значимость проекта	<p>Формирование основ экологической культуры и ценностного отношения к природе является одной из ключевых задач дошкольного образования и воспитания. Данная тема актуальна, так как покорение природы привело к загрязнению воздуха и воды, разрушению почвы, гибели лесов, исчезновению многих видов растений и животных.</p>
Анализ образовательной ситуации	<p>Формирование у детей экологической культуры должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Для решения этой организационной задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные проекты, формы, методы, приёмы, технологии, культурные практики.</p> <p>Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста может стать новый проект «Заповедники Урала», направленный на формирование у детей экологической культуры, любви к природе, животному миру родного края. Он является одним из этапов общего процесса формирования экологической культуры ребёнка. Проект является новым инновационным инструментом развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.</p>
Проблема	Наша планета «заболела». Её природа в опасности. На планете возникли экологические проблемы.
Аннотация проекта	<p>В ходе реализации проекта предусматривается разносторонняя деятельность в МБДОУ - детский сад № 36 с использованием современных педагогических технологий. Данная деятельность способствует приобретению у воспитанников экологической культуры, специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.</p> <p>Особенностью проекта "Заповедники Урала" является его направленность на духовно-нравственное, экологическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием широкого спектра знаний.</p> <p>Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой</p>

продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного иуважительного отношения к природе.

С детьми проводятся тематические занятия, дидактические и подвижные игры, которые способствуют формированию у ребёнка экологической культуры, осознания того, что он может стать настоящим другом и знатоком природы.

Проект является составной частью системы экологического образования в МБДОУ.

Цель проекта	Воспитание чувства любви к Родине, родному краю, Приобщение дошкольников к природе Урала.
Задачи проекта	Определение понятия заповедников и живых существ, которые там обитают, знакомство с растительным миром. Выявление роли природы и человека в ней. Закреплять умения отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности. Вовлечение родителей в творческий процесс в рамках проекта.
Принципы, лежащие в основе проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания;2. Простота и доступность изучаемого материала;3. - поиск и применение наиболее эффективных методов, форм, подходов и приёмов при проведении образовательного процесса, а также в организуемых и проводимых, в его рамках занятиях и мероприятиях;4. Эмоционально-насыщенная тематика игровых упражнений, занятий;5. Проблемно – исследовательский характер заданий;6. Опора на развитие самостоятельности мышления, речевых навыков, умение рассуждать и доказывать свою точку зрения;7. Гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к природе родного города, к природе Отечества, природоохранная деятельность;8. Дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о природоохранной деятельности, накопление им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы;9. Интегративности: сотрудничество с семьей, библиотекой, сочетание разных видов детской деятельности;10.Наглядности: изготовление ряда наглядно-дидактических пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе экологического материала.

Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный

- проектирование содержания проекта, мотивация на основе сформированного интереса детей к природе, животному и родительскому миру.
- изучение и создание информационной базы, подбор материала по теме проекта;

II этап - основной

- совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей
- включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам
- активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы

III этап - заключительный

- подведение итогов деятельности в рамках проекта
- создание выставки в рамках проекта.

Ресурсы проекта

Информационно-техническое:

- телевизор
- ноутбук
- фотоаппарат

Информационное обеспечение:

- интернет;
- тематические книги, альбомы, фотоальбом;
- альбомы и тетради для раскрашивания;
- дидактический материал: схемы, дидактические игры;
- наглядные, дидактические и раздаточные материалы;
- художественные, познавательные и научно-популярные произведения;
- энциклопедические и справочные издания;
- аудио и видео носители информации;
- дидактические и подвижные игры;
- семейные фотографии общения с природой;
- художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры.

Предполагаемые результаты и продукты проекта

Предполагаемые результаты:

- ✓ воспитанники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- ✓ воспитанники склонны наблюдать, экспериментировать;
- ✓ обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- ✓ знакомы с произведениями детской литературы о природе, обладают элементарными представлениями из области

	<p>живой природы.</p> <p><i>Дети будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Об экологических системах (лес, река, заповедник). ✓ О природно-климатических зонах родного края. ✓ Об особенностях внешнего вида растений и животных в зависимости от среды обитания. ✓ О приспособляемости растений и животных к условиям жизни. ✓ О роли человека в сохранении взаимосвязей в природе. <p><i>Дети будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С помощью моделей устанавливать взаимосвязи растений и животных: с условиями жизни в разных природных зонах. ✓ Проводить самостоятельно и с помощью взрослого опыты и эксперименты и делать выводы. ✓ Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды жизнью живых организмов; ✓ Знать правила поведения в природе. <p><u>Продукт деятельности детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисунки детей по теме проекта - Макеты, тематический альбом - Творческие работы <p><u>Продукт деятельности педагога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и оформление проекта - Разработка конспектов НОД по теме проекта - Презентации по теме проекта - Консультации и информационный материал по взаимодействию с родителями (брошюры, памятки, консультации и т.д.) - Тематические стенды и выставки - Подборка методических материалов (загадки, пословицы, поговорки, стихи).
--	--

2. Этапы работы над проектом

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1 этап - подготовительный		
Разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и разбивка на веер задач. Поиск информации, подготовка стендов, уголков, наглядного материала		
Предварительная работа с детьми, беседы, чтение худ. литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций.	1 неделя	Воспитатель
Организация предметно-развивающей среды группы в рамках реализации проекта;	В течение проекта	
Поиск информации по проекту: логотип, эмблема, создание грамот для включения в		Творческая группа

команды «Знатоки природы», «Любители природы».		
Создание стенда «Россия-родная страна» с возможностью использования элементов стенда для проведения занятий с детьми.	1 неделя	Воспитатель
Создание странички «Проект Заповедники Урала» на сайте МБДОУ	1 неделя	Зам. зав. по ВМР

2 этап – основной План мероприятий

Знакомство с дидактическим пособием лепбук «Богатство Русского леса!»	1 неделя	Творческая группа
Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»	1 неделя	Воспитатель
Ознакомительная виртуальная экскурсия «Заповедники Урала».	1 неделя	Воспитатель
Неделя «Любители природы!» (беседы, игры, викторины, НОД, наблюдения)	1 неделя	Воспитатель
Дидактические игры «Сложи картинку», «Что общего?», «Узнай по описанию»	2 неделя	Воспитатель
Конкурс макетов из бросового и природного материала «Уральский лес»	2 неделя	Воспитатель, родители
Презентация "Наш удивительный лес"	2 неделя	Воспитатель
Проведение фотоконкурса детей и родителей «Сохраним это чудо – природу!» (оригинальные фотографии природы родного края)	2 неделя	Воспитатель, родители
Презентация "Животные заповедников Урала"	2 неделя	Творческая группа
Создание альбома "Растения Урала"	2 неделя	Воспитатель
Создание тематической экспозиции «Животные Урала» (различные поделки, рисунки, макеты) с детьми и родителями.	3 неделя	Воспитатель, родители
Цикл занятий «Природа – твой друг! Приди ему на помощь!» с участием детей и родителей.	3 неделя	Воспитатель
Занятие по пластилиниографии "Ёлочка"	2 неделя	Воспитатель, родители
Трансляция фото - материалов на сайте ДОУ, о проведённых мероприятиях и материалов для родителей, по теме проекта.	В течение проекта	Зам.зав. по ВМР
Виртуальная экскурсия в "Висимский заповедник" Презентация.	4 неделя	Воспитатель

Подведение итогов проекта

Презентация проекта "Заповедники Урала" воспитанникам, педагогам МБДОУ	4 неделя	Воспитатель, дети
--	----------	-------------------

3. Взаимодействие с родителями

Содержание совместной деятельности с детьми	Педагогическая поддержка
Изготовление макетов	Объявление
Изготовление информационных листов, газеты "Какие парки Урала можно посетить с детьми"	Консультация
Экспозиция "Животные Урала"	Образец
Конкурс макетов "Уральский лес"	Представление макета