

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №36

ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.

ИНН/КПП 6658077733/665801001

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60 Факс 8(343)205-10-45

e-mail: mds\_36@mail.ru

сайт: <https://dms36.tvoysadik.ru/>

# Заповедники Свердловской области (паспорт проекта)

*Автор проекта*

*Большакова*

*Ольга Сергеевна,  
воспитатель*

<b>Структура</b>	<b>Содержание</b>
<b>Тема проекта</b>	Заповедники Свердловской области
<b>Сроки реализации проекта</b>	1 месяц
<b>Автор проекта</b>	Большакова Ольга Сергеевна, воспитатель
<b>Участники проекта</b>	Дети старшей группы, родители (законные представители)
<b>Особенности проекта</b>	Познавательный-экологический проект
<b>Актуальность и социальная значимость проекта</b>	<p>Формирование основ экологической культуры и ценностного отношения к природе является одной из ключевых задач дошкольного образования и воспитания. Данная тема актуальна, так как покорение природы привело к загрязнению воздуха и воды, разрушению почвы, гибели лесов, исчезновению многих видов растений и животных.</p>
<b>Анализ образовательной ситуации</b>	<p>Формирование у детей экологической культуры должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Для решения этой организационной задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные проекты, формы, методы, приёмы, технологии, культурные практики.</p> <p>Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста может стать новый проект «Заповедники Урала», направленный на формирование у детей экологической культуры, любви к природе, животному миру родного края. Он является одним из этапов общего процесса формирования экологической культуры ребёнка. Проект является новым инновационным инструментом развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.</p>
<b>Проблема</b>	Наша планета «заболела». Её природа в опасности. На планете возникли экологические проблемы.
<b>Аннотация проекта</b>	<p>В ходе реализации проекта предусматривается разносторонняя деятельность в МБДОУ - детский сад № 36 с использованием современных педагогических технологий. Данная деятельность способствует приобретению у воспитанников экологической культуры, специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.</p> <p>Особенностью проекта "Заповедники Урала" является его направленность на духовно-нравственное, экологическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием широкого спектра знаний.</p> <p>Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой</p>

	<p>продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к природе.</p> <p>С детьми проводятся тематические занятия, дидактические и подвижные игры, которые способствуют формированию у ребёнка экологической культуры, осознания того, что он может стать настоящим другом и знатоком природы.</p> <p>Проект является составной частью системы экологического образования в МБДОУ.</p>
<b>Цель проекта</b>	Воспитание чувства любви к Родине, родному краю, Приобщение дошкольников к природе Урала.
<b>Задачи проекта</b>	<p>Определение понятия заповедников и живых существ, которые там обитают, знакомство с растительным миром.</p> <p>Выявление роли природы и человека в ней.</p> <p>Закреплять умения отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.</p> <p>Вовлечение родителей в творческий процесс в рамках проекта.</p>
<b>Принципы, лежащие в основе проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания;</li><li>2. Простота и доступность изучаемого материала;</li><li>3. - поиск и применение наиболее эффективных методов, форм, подходов и приёмов при проведении образовательного процесса, а также в организуемых и проводимых, в его рамках занятиях и мероприятиях;</li><li>4. Эмоционально-насыщенная тематика игровых упражнений, занятий;</li><li>5. Проблемно – исследовательский характер заданий;</li><li>6. Опора на развитие самостоятельности мышления, речевых навыков, умение рассуждать и доказывать свою точку зрения;</li><li>7. Гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к природе родного города, к природе Отечества, природоохранная деятельность;</li><li>8. Дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о природоохранной деятельности, накопление им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы;</li><li>9. Интегративности: сотрудничество с семьей, библиотекой, сочетание разных видов детской деятельности;</li><li>10. Наглядности: изготовление ряда наглядно-дидактических пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе экологического материала.</li></ol>

<p><b>Этапы реализации проекта</b></p>	<p><b>I этап - подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование содержания проекта, мотивация на основе сформированного интереса детей к природе, животному и рамтительному миру.</li> <li>• изучение и создание информационной базы, подбор материала по теме проекта;</li> </ul> <p><b>II этап - основной</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей</li> <li>• включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам</li> <li>• активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы</li> </ul> <p><b>III этап - заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов деятельности в рамках проекта</li> <li>• создание фотовыставки в рамках проекта.</li> </ul>
<p><b>Ресурсы проекта</b></p>	<p><b>Информационно-техническое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- телевизор</li> <li>- ноутбук</li> <li>- фотоаппарат</li> </ul> <p><b>Информационное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интернет;</li> <li>- тематические книги, альбомы, фотоальбом;</li> <li>- альбомы и тетради для раскрашивания;</li> <li>- дидактический материал: схемы, дидактические игры;</li> <li>- наглядные, дидактические и раздаточные материалы;</li> <li>- художественные, познавательные и научно-популярные произведения;</li> <li>- энциклопедические и справочные издания;</li> <li>- аудио и видео носители информации;</li> <li>- дидактические и подвижные игры;</li> <li>- семейные фотографии общения с природой;</li> <li>- художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры.</li> </ul>
<p><b>Предполагаемые результаты и продукты проекта</b></p>	<p><u><b>Предполагаемые результаты:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитанники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;</li> <li>✓ воспитанники склонны наблюдать, экспериментировать;</li> <li>✓ обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;</li> <li>✓ знакомы с произведениями детской литературы о природе, обладают элементарными представлениями из области</li> </ul>

живой

- ✓ природы.

*Дети будут знать:*

- ✓ Об экологических системах (лес, река, заповедник).
- ✓ О природно-климатических зонах родного края.
- ✓ Об особенностях внешнего вида растений и животных в зависимости от среды обитания.
- ✓ О приспособляемости растений и животных к условиям жизни.
- ✓ О роли человека в сохранении взаимосвязей в природе.

*Дети будут уметь:*

- ✓ С помощью моделей устанавливать взаимосвязи растений и животных: с условиями жизни в разных природных зонах.
- ✓ Проводить самостоятельно и с помощью взрослого опыты и эксперименты и делать выводы.
- ✓ Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды жизнью живых организмов;
- ✓ Знать правила поведения в природе.

Продукт деятельности детей:

- Рисунки детей по теме проекта
- Макеты, тематический альбом
- Творческие работы

Продукт деятельности педагога:

- Разработка и оформление проекта
- Разработка конспектов НОД по теме проекта
- Презентации по теме проекта
- Консультации и информационный материал по взаимодействию с родителями (брошюры, памятки, консультации и т.д.)
- Тематические стенды и выставки
- Подборка методических материалов (загадки, пословицы, поговорки, стихи).

## 2. Этапы работы над проектом

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1 этап - подготовительный</b>		
Разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и разбивка на веер задач. Поиск информации, подготовка стендов, уголков, наглядного материала		
Предварительная работа с детьми, беседы, чтение худ. литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций.	1 неделя	Воспитатель
Организация предметно-развивающей среды группы в рамках реализации проекта;	В течение проекта	
Поиск информации по проекту: логотип, эмблема, создание грамот для включения в		Творческая группа

команды «Знатоки природы», «Любители природы».		
Создание стенда «Россия-родная страна» с возможностью использования элементов стенда для проведения занятий с детьми.	1 неделя	Воспитатель
Создание странички «Проект Заповедники Урала» на сайте МБДОУ	1 неделя	Зам. зав. по ВМР
<b>2 этап – основной План мероприятий</b>		
Знакомство с дидактическим пособием лепбук «Богатство Русского леса!»	1 неделя	Творческая группа
Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»	1 неделя	Воспитатель
Ознакомительная виртуальная экскурсия «Заповедники Урала».	1 неделя	Воспитатель
Неделя «Любители природы!» (беседы, игры, викторины, НОД, наблюдения)	1 неделя	Воспитатель
Дидактические игры «Сложи картинку», «Что общего?», «Узнай по описанию»	2 неделя	Воспитатель
Конкурс макетов из бросового и природного материала «Уральский лес»	2 неделя	Воспитатель, родители
Презентация "Наш удивительный лес"	2 неделя	Воспитатель
Проведение фотоконкурса детей и родителей «Сохраним это чудо – природу!» (оригинальные фотографии природы родного края)	2 неделя	Воспитатель, родители
Презентация "Животные заповедников Урала"	2 неделя	Творческая группа
Создание альбома "Растения Урала"	2 неделя	Воспитатель
Создание тематической экспозиции «Животные Урала» (различные поделки, рисунки, макеты) с детьми и родителями.	3 неделя	Воспитатель, родители
Цикл занятий «Природа – твой друг! Приди ему на помощь!» с участием детей и родителей.	3 неделя	Воспитатель
Занятие по пластилинографии "Ёлочка"	2 неделя	Воспитатель, родители
Трансляция фото - материалов на сайте ДОУ, о проведённых мероприятиях и материалов для родителей, по теме проекта.	В течение проекта	Зам.зав. по ВМР
Виртуальная экскурсия в "Висимский заповедник» Презентация.	4 неделя	Воспитатель

### Подведение итогов проекта

Презентация проекта "Заповедники Урала" воспитанникам, педагогам МБДОУ	4 неделя	Воспитатель, дети
---------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------

### 3. Взаимодействие с родителями

Содержание совместной деятельности с детьми	Педагогическая поддержка
Изготовление макетов	Объявление
Изготовление информационных листов, газеты "Какие парки Урала можно посетить с детьми"	Консультация
Экспозиция "Животные Урала"	Образец
Конкурс макетов "Уральский лес"	Представление макета