

Детско – родительский проект «Животный мир Урала».

Данный проект поможет детям старшего дошкольного возраста расширить знания о диких животных лесов Уральского федерального округа, о животных, занесенных в Красную книгу Уральского федерального округа.

Вид проекта: творческо – информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети подготовительной группы «Радуга», воспитатель, родители воспитанников.

Образовательная область: познавательное развитие.

Актуальность темы: животные играют огромную роль в природе. Но люди порой жестоко истребляют их. На диких животных влияет хозяйственная деятельность человека. Когда люди вырубают лес или загрязняют воду в реках и озерах, они невольно губят много животных, для которых лес и река - дом. Из-за хозяйственной деятельности человека и неумеренной охоты одни животные навсегда исчезли, а многие стали редкими. Они внесены в Красную книгу.

Цель проекта: расширить представления дошкольников о животном мире Урала, дать представление о Красной книге, развить познавательный интерес к природе. Сформировать чувство ответственности.

Задачи:

1. Обогащать и закрепить знания и представления о животных, живущих в лесах Уральского федерального округа.
2. Формировать представления об особенностях внешнего вида животных, повадок, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты).
3. Формировать представления у детей о Красной книге, как о документе. О животных нашего края, занесенных в Красную книгу.
4. Развивать любознательность.
5. Воспитывать любви к природе родного края.

Предполагаемый результат:

Знать и называть животных лесов Урала, особенности внешнего вида, жизненные проявления, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты).

Владеть знаниями о Красной книге Уральского федерального округа, и какие животные могут быть занесены в красную книгу.

Сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.

Уметь совместно с родителями подбирать интересный познавательный материал об этих животных.

План проекта:

Познавательно-исследовательская деятельность:

- Беседа: «Животные, которые обитают в наших лесах».
- Рассматривание и работа по глобусу «Я живу на Урале».
- Загадывание загадок о животных.
- Рассказы воспитателя на темы: «Кто чует лучше всех?», «Почему совы могут охотиться в темноте», «А животные умеют разговаривать ?», «Что делают белки, если корма в лесу не хватает?», «Почему в одних сказках заяц - белый, а в других - серый».
- Просмотр презентаций «Животные лесов Урала», «Красная книга Свердловской области».
- Творческие задания «Спрячь зайца», «Собери из частей», «Помоги животным сделать припасы», «Чей силуэт?», «Кто лишний?».
- Обучение правилам поведения в природе: д/и «Природа, и мы», «Найди, что не верно».
- Составления описательных рассказов о животных по картинке.

Речевое развитие:

- Беседы с детьми по темам: «Как животные готовятся к зиме?»
- Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций по теме: «Дикие животные наших лесов»
- Дидактические игры с природоведческим содержанием на тему «Животные», «Кто, где живет?».
- Разбор и комментирование ситуаций и путаниц;
- Использование пословиц, поговорок, чистоговорок

Чтение художественной литературы:

Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк», «Хвосты», «Заяц-хваста», «У страха глаза велики», «Лисичка со скалочкой», Л.Толстой «Зайцы», чтение рассказов К.Ушинского и Д. Чарушина, И.Винокуров «Кто как зимует».

Физическое развитие:

- П/игры: «Хитрая лиса», «Найди пару», «Охотник и зайцы», «Волк во рву», «Охотники и звери».

- Загадки - движения «Угадай животное».
- Пальчиковые игры по теме: «Дикие животные».
- Физкультминутки по теме: «В лесу», «Скучно белочке в дупле».

Роль родителей в реализации проекта:

- Консультация: «Как научить ребенка любить природу», «О чем расскажет природа».
- Сбор информации о животных нашего края (фотографии, рисунки, стихи, сказки, рассказы).
- Участие в изготовлении книжки-малышки «Животные Урала», «Красная Книга нашего края».