

Конкурс «Юные правоведы»

МБДОУ – детский сад № 36

**Совместный детско-родительский проект по
правовому воспитанию дошкольников**

Тема: «Каждый ребенок имеет право»



Участники:

Большакова Ольга Сергеевна,
воспитатель

Давлетшина Лариса
Геннадьевна, воспитатель
старшей группы (5-6 лет)

Детско-родительский проект «Каждый ребенок имеет право»



Актуальность. Ребёнок приходит в мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь целиком находится в руках взрослых. Ещё Антуан де Сент-Экзюпери писал: «Мы в ответе за тех, кого приучили...»

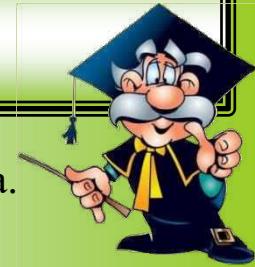
В 1989 году Генеральной Ассамблей ООН была принята Конвенция о правах ребёнка, состоящая из 54 статей и закрепляющая права ребёнка. В 1990 году наша странаratифицировала этот важнейший международный документ. С наступлением XXI века проблема защиты детей обострилась и в мире, и в России:

- ✓ Институт семьи и права в Российской Федерации становится всё менее популярным – число неполных семей и число семей, проживающих за чертой бедности.
- ✓ Снижается воспитательный потенциал семьи – появились «социальные сироты» - сироты при живых родителях.
- ✓ Родители нередко используют методы физического и психологического давления на ребёнка, что наносит ущерб физическому, умственному, моральному и социальному развитию детей. При этом образование родителей значения не имеет.
- ✓ Участились природные и экономические бедствия, вооружённые конфликты.

- Продолжительность проекта - 2 недели
- Используемые технологии: игровые, ИКТ, здоровьесберегающие.



Цель и задачи проекта



Цель : формирование основ правового воспитания старшего дошкольного возраста.

Задачи :

Образовательные

- 1.Познакомить детей в соответствующей возрасту форме с Конвенцией ООН о правах ребенка;
- 2.Формировать у детей представление о правах человека и способствовать формированию чувства собственного достоинства и основ толерантности;
- 3.Совершенствовать умение выражать своё мнение.

Развивающие

- 1.Развивать умение рассуждать, сопоставлять права и правила, анализировать и делать выводы;
- 2.Развивать любознательность, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей;
- 3.Развивать воображение, речь.

Воспитательные

- 1.Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, чувство коллективизма;
- 2.Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека;
- 3.Воспитывать уважение и терпимость, независимо от пола, возраста, в том числе внешнего облика и физического недостатка.

Этапы реализации проекта



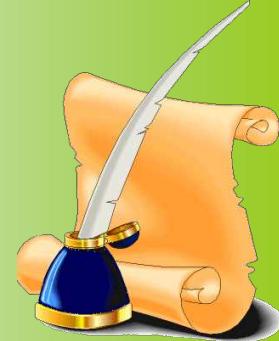
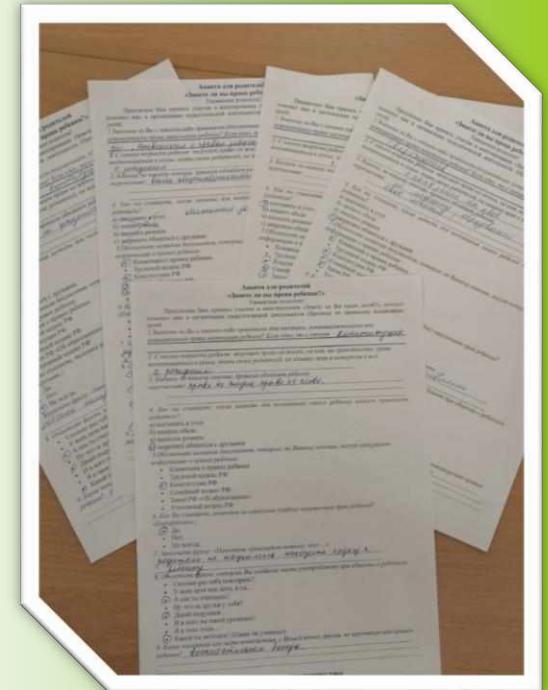
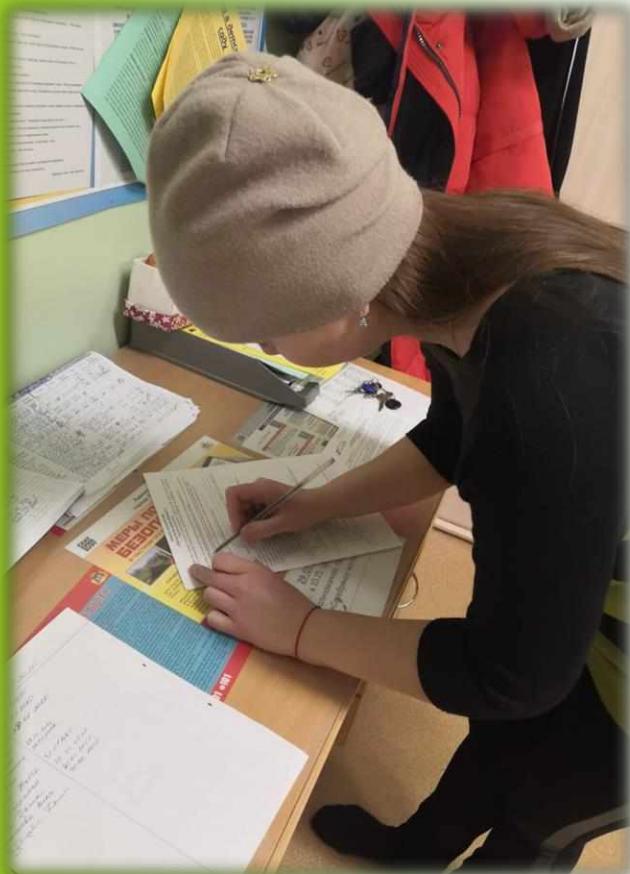
1 этап проекта: подготовительный

- ✓ Изучение нормативно-правовых документов по соблюдению прав ребёнка в РФ.
- ✓ Подбор методической литературы по ознакомлению детей с правами (на имя, семью, жизнь, жилище (дом), здравоохранение, защиту от жестокого обращения и отдых).
- ✓ Проведение анкетирования среди родителей с целью выявления их отношения к нарушению прав ребёнка, их юридической грамотности и компетентности.
- ✓ Беседа с детьми по выявлению их представлений о собственных правах, просмотр обучающих мультфильмов по правам и обязанностям.
- ✓ Чтение сказок, художественной литературы (А.С. Пушкин «Золотая рыбка», Ш.Перро «Золушка», «Спящая красавица», А.Барто «Мой пapa рассердился», «Сколько раз меня ругали!», Н.Носов «Огурцы» и др.)

Знакомство с документом «Конвенция о правах ребенка» . Просмотр обучающих видеороликов, обсуждение, чтение сказок, стихотворений , произведений.



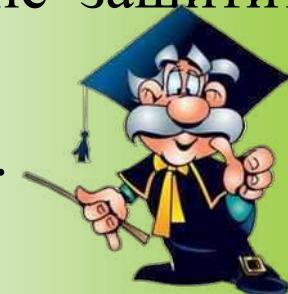
Проведение анкетирования родителей (законных представителей) с целью выявления их отношения к нарушению прав ребёнка, их юридической грамотности и компетентности



Этапы реализации проекта

2 этап проекта: основной

- ✓ Ознакомление детей и родителей (законных представителей) с правами ребёнка на имя, семью, жизнь, дом, здравоохранение, защиту от жестокого обращения и отдых, опираясь на Конвенцию по правам ребёнка и нормативно-правовые документы РФ по теме проекта, через различные формы обучения и воспитания.
- ✓ Развитие у воспитанников нравственных представлений (забота, доброта, внимание к окружающим, ответственность за другого человека, желание защитить слабого...).
- ✓ Воспитание чувства уважения к себе и другим.





«Собери картинку, узнай право»



ПРАВО НА СЕМЬЮ

- Изобразительная деятельность «Моя семья»



ПРАВО НА ЖИЛЬЕ



- Театральная инсценировка: «Три поросенка»



ПРАВО НА ИМЯ



- *Подвижная игра: «Угадай кто позвал»*



Право на свой дом (жилище)

Конструирование из ТИКО –
конструктора



Этапы реализации проекта

3 этап проекта: заключительный

- ✓ Обобщение знаний детей и родителей (законных представителей) об их гражданских правах и обязанностях.
- ✓ Проведение интеллектуального квеста «Мудрецы»



Совместный наш проект завершился!

Много нас на белом свете
Есть и взрослые и дети
Но в правах мы все равны
И дружить мы все должны!

