

Культурная практика совместной трапезы и беседы. Традиция «Сладкий час»

В чем ее суть

Традицию предложила отечественный педагог и исследователь Т.Н. Доронова. Она предполагает чаепитие, которое организует педагог вместе с детьми, например, во время полдника. Дети общаются друг с другом и со взрослым на важные для них темы

Каковы задачи

Основные задачи культурной практики совместной трапезы и беседы:

- развивать коммуникативные навыки и диалогическую речь детей;
- создавать атмосферу открытого непринужденного общения без заданной цели и правил

Как организовать

Проводите культурную практику еженедельно. Организуйте с детьми чаепитие: накройте стол для трапезы по-особому, а не как для обычного полдника.

Не планируйте заранее тему для беседы, чтобы не превратить ее в образовательное познавательное мероприятие. Беседа должна оставаться непринужденной, отражать те проблемы и вопросы, которые беспокоят детей в данный момент