

# «Молчит как партизан: когда отсутствие речи — норма, а когда — сигнал тревоги»

Уважаемые родители!

Вашему ребёнку 2,5 года, а он говорит только «мама» и «дай»? Соседская девочка в год рассказывает стихи, а ваш в 3 только мычит? Знакомо?

Давайте честно: мы все любим сравнивать детей. «А вот Петя уже говорит предложениями!», «А Маша в два года стихи рассказывала!». Эти сравнения часто становятся источником тревоги. Но так ли страшно, если ребёнок пока молчит? Где грань между индивидуальным темпом развития и реальной проблемой?

Сегодня мы разберёмся, когда отсутствие речи — вариант нормы, а когда пора бить тревогу и бежать к специалисту.

## ЧАСТЬ 1. МИФЫ О ДЕТСКОЙ РЕЧИ

Прежде чем говорить о нормах, давайте развеём несколько устойчивых мифов, которые мешают родителям вовремя заметить проблему.

Миф 1. «Мальчики всегда начинают говорить позже девочек»

*Правда:* Да, статистически у мальчиков небольшое отставание может быть, но оно не должно превышать 3–4 месяцев. Если разница больше — это не «мальчиковое», а проблема.

Миф 2. «Он заговорит, когда придёт время. Папа тоже поздно заговорил»

*Правда:* Наследственность существует. Но если папа заговорил в 3 года, это не значит, что ребёнку можно спокойно ждать до 3 лет. Раньше к логопедам не ходили, а теперь есть возможность помочь ребёнку вовремя. Зачем ждать проблем в школе?

Миф 3. «Он всё понимает, но молчит. Значит, умный, просто ленится»

*Правда:* Понимание речи и активная речь — разные процессы. Если ребёнок понимает, но молчит, это может быть моторная алалия или другие нарушения, требующие вмешательства. Само это не пройдёт.

Миф 4. «Мы ходили к неврологу, он сказал: ждите до 3 лет»

*Правда:* Ждать до 3 лет без динамики — опасно. После 3 лет мозг становится менее пластичным, и коррекция идёт сложнее. Лучший возраст для запуска речи — 2–3 года.

## ЧАСТЬ 2. НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ (краткий ориентир)

Чтобы понять, есть ли повод для беспокойства, важно знать возрастные нормы. Запомните их или сохраните.

Возраст	Что должно быть в норме
1 год	5–10 простых слов (мама, папа, дай, на, би-би, ав-ав). Понимает обращённую речь.
1,5 года	Простые фразы из двух слов (дай пить, мама, иди). Словарь около 30–50 слов.
2 года	Фразы из 2–3 слов. Словарь 100–300 слов. Появляются вопросы «что?», «где?».
2,5 года	Начинает использовать прилагательные, местоимения. Может рассказать простыми словами, что видел.
3 года	Фразы из 3–4 слов. Знает основные цвета, считает до 3, отвечает на вопросы по картинке. Словарь 500–1000 слов. Появляется звук [С], [З], [Ц] могут отсутствовать.
4 года	Сложные предложения, пересказ знакомых сказок. Может отсутствовать [Р], [Ш], [Ж].
5 лет	Почти все звуки сформированы. Связная речь, может составлять рассказ по картинке.

Важно: Это усреднённые ориентиры. Допустимы индивидуальные колебания, но они не должны быть сильными.

### ЧАСТЬ 3. ЧЕК-ЛИСТ «КОГДА ПОРА К СПЕЦИАЛИСТУ»

Этот чек-лист поможет вам понять, есть ли повод для беспокойства. Если вы отвечаете «ДА» хотя бы на один пункт — это повод показать ребёнка логопеду или неврологу.

#### Для детей 1–2 лет:

- ✓ Ребёнок не реагирует на своё имя к 1 году.
- ✓ К 1,5 годам не понимает простые просьбы («дай мяч», «где мама?»).
- ✓ К 2 годам не показывает пальцем на предметы, не использует указательный жест.
- ✓ Нет лепета или гуления после 1 года.
- ✓ Ребёнок не пытается повторять звуки за взрослыми.
- ✓ Пропали звуки, которые были раньше (ребёнок гулил, а потом замолчал).

#### Для детей 2–3 лет:

- ✓ Словарь меньше 20–30 слов к 2,5 годам.
- ✓ Нет фраз из двух слов к 2,5 годам («мама, дай», «папа, би-би»).
- ✓ Ребёнок не понимает простые вопросы («где?», «что?», «куда?»).
- ✓ Говорит «на своём языке», и вас это настораживает.
- ✓ Не смотрит в глаза при общении.
- ✓ Не использует жесты (не машет «пока», не кивает «да/нет»).
- ✓ Речь резко хуже, чем у сверстников.
- ✓ Есть неврологические симптомы: плохой сон, постоянные истерики, застывания, стереотипные движения.

#### Для детей 3–4 лет:

- ✓ Говорит неразборчиво, его понимают только близкие.
- ✓ Нет фразовой речи к 3,5 годам.
- ✓ Переставляет слоги в словах, пропускает слоги (не «молоко», а «моко»).
- ✓ Не может ответить на простые вопросы по картинке.
- ✓ Не говорит о себе в первом лице («я пошёл», а не «Саша пошёл»).
- ✓ Появилось заикание или запинки в речи.
- ✓ Красные флаги для любого возраста:
- ✓ Ребёнок перестал говорить слова, которые раньше были (регресс).
- ✓ Нет зрительного контакта.
- ✓ Ребёнок не откликается на имя.
- ✓ Есть странные движения (кружение, взмахи рук, ходьба на цыпочках постоянно).
- ✓ Ребёнок не играет в игрушки, а только выстраивает их в ряд или крутит.

### ЧАСТЬ 4. ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ЗАМЕТИЛИ ТРЕВОЖНЫЕ СИГНАЛЫ?

Шаг 1. Не паниковать, но и не ждать у моря погоды

Паника — плохой помощник. Но ждать «до трёх лет» или «пока пойдёт в сад» — ещё хуже. Чем раньше начать помощь, тем быстрее и легче ребёнок догонит сверстников.

Шаг 2. Пройти обследование

Вам нужны три специалиста:

Логопед (оценит понимание речи, артикуляционный аппарат, предпосылки речи).

Невролог (исключит или подтвердит органические поражения мозга, даст рекомендации).

Психолог (оценит эмоционально-волевую сферу, контактность).

Шаг 3. Начать заниматься дома (но под контролем специалиста)

Даже до похода к врачу вы можете начать создавать дома речевую среду:

✓ Говорите с ребёнком постоянно. Комментируйте всё, что делаете: «Я мою посуду. Это тарелка. Это чашка. Сейчас мы будем кушать».

✓ Уберите «фоновый» телевизор. Речь должна быть адресована ребёнку, а не звучать из угла.

✓ Не перебивайте инициативу. Если ребёнок показывает пальцем и мычит — не спешите сразу давать. Создайте ситуацию, когда ему нужно произнести хотя бы звук: «Что тебе? Машину? Скажи: „дай“ или „би-би“».

✓ Читайте книги. Рассматривайте картинки, задавайте простые вопросы: «Где зайка? Что это?».

✓ Играйте в звукоподражания. Как гудит машина? Как лает собака? Как капает дождик? Это первые шаги к речи.

✓ Развивайте мелкую моторику. Пальчиковые игры, крупы, мозаика, лепка — всё это стимулирует речевые центры мозга.

## ЧАСТЬ 5. КОГДА МОЖНО НЕ ТРЕВОЖИТЬСЯ (варианты нормы)

Да, бывает и так, что ребёнок молчит, но это его индивидуальная норма. Вот признаки того, что, скорее всего, всё в порядке:

✓ Ребёнок понимает обращённую речь (выполняет просьбы, показывает части тела, приносит предметы).

✓ Есть указательный жест (ребёнок показывает пальцем на то, что хочет).

✓ Есть зрительный контакт, ребёнок смотрит на вас, когда вы говорите.

✓ Ребёнок играет в игрушки (кормит куклу, катает машинку, строит башню), а не просто крутит их или стучит.

✓ Ребёнок эмоционально вовлечён в общение, радуется, когда вы приходите, обижается, когда уходите.

✓ Ребёнок пытается повторять за вами звуки или движения.

Если все эти пункты про вашего ребёнка, возможно, он просто «накопитель» — копит словарь, а потом заговорит сразу фразами. Такое бывает, особенно у мальчиков после 2,5–3 лет. Но даже в этом случае показаться специалисту стоит хотя бы раз для спокойствия.

## ИТОГ: ГЛАВНОЕ — НЕ ПРОПУСТИТЬ МОМЕНТ

Дорогие родители! Вы лучше всех знаете своего ребёнка. Если вам кажется, что что-то не так — скорее всего, вам не кажется. Лучше лишний раз сходить к логопеду и услышать «всё хорошо, подождите», чем упустить драгоценное время.

Запомните:

До 1 года — проверяем слух и реакцию на имя.

В 2 года — должны быть простые слова и фразы.

В 3 года — должна быть фразовая речь.

Если есть сомнения — идём к специалисту, не ждём 3 лет.

**Золотое правило: если ребёнок не говорит фразами к 3 годам — это уже не вариант нормы. Это повод для серьёзной работы.**

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Возраст	Если НЕТ	Пора к специалисту
1 год	Лепета, гуления, реакции на имя	Невролог, сурдолог
1,5 года	Простых слов («мама», «дай»), понимания просьб	Логопед, невролог
2 года	Фраз из двух слов, указательного жеста	Логопед, невролог
2,5 года	Словаря из 20–30 слов, простых фраз	Логопед, невролог, психолог
3 года	Фразовой речи, простых предложений	Логопед, невролог, психолог

## КУДА ОБРАТИТЬСЯ?

В нашем детском саду вы всегда можете получить консультацию логопеда. Мы проводим диагностику, даём рекомендации и, если нужно, направляем к другим специалистам.

Не откладывайте на завтра то, что важно для будущего вашего ребёнка. Приходите, мы вместе разберёмся!

*Ваш логопед.*