

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №36
ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.
ИНН/КПП 6658077733/665801001

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60 Факс 8(343)205-10-45
e-mail: mds_36@mail.ru
сайт: <https://dms36.tvoyasadik.ru/>

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ-детский сад № 36
протокол № 3 от 13.04. 2026 г.



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ-детский сад № 36
С.А.Пунполева
Приказ № 112-о от 14.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 36 за 2025 год**

Екатеринбург 2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 36 (МБДОУ – детский сад № 36)
Руководитель	Пунполева Светлана Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 620131, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Заводская, 44 А; Фактический адрес: 620131, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Заводская, 44 А; 620131, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Викулова, 41А
Телефон	+7(343) 205-12-60, +7(343) 205-13-69
Адрес электронной почты	mdou36@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Начальник Департамента образования Администрации города Екатеринбурга: Кириченко Елена Юрьевна, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24 а Контактный телефон учредителя: +7 (343) 304-12-51 Официальный сайт Учредителя http://www.eduekb.ru
Дата создания	27.01.1976

Цель деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 36 (далее по тексту МБДОУ) — разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет, их воспитание, обучение, присмотр и оздоровление с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: учреждение функционирует в режиме 10,5 - часового пребывания детей с 07.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Согласно Уставу МБДОУ – детского сада № 36 управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно общественный характер управления учреждением.

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24-а. Начальник Департамента образования Администрации города Екатеринбурга: Кириченко Елена Юрьевна, контактный телефон учредителя: +7 (343) 304-12-51, официальный сайт учредителя <http://www.eduekb.ru>

В дошкольном образовательном учреждении разработана система управления, в которой каждый работник знает свои должностные и функциональные обязанности, что помогает направлять (организовывать, координировать, регулировать) систему работы МБДОУ на реализацию поставленных целей и задач. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ - Пунполева Светлана Анатольевна – назначена на должность Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 189-кв от 30.06.2025 года, телефон: (343) 205-12- 60. Работу с педагогами осуществляет заместитель заведующего - Большакова Ольга Сергеевна, за административно-хозяйственную работу отвечает заместитель заведующего по АХЧ – Абрамова Екатерина Сергеевна, заведующий хозяйством Татаурова Валентина Яковлевна.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: 1) определение основных направлений работы педагогического коллектива; 2) выбор и принятие образовательной программы дошкольного образования, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности Учреждения; 3) обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений; 4) заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности Учреждения; 5) обсуждение и согласование плана работы Учреждения.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы: 1) принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу; 2) разработка и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом; 4) представление ходатайств о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

В 2025 году Общее собрание работников МБДОУ (далее Собрание) провело 6 заседаний. На заседаниях Собрания рассматривались вопросы: отчет о проделанной работе за прошедший год, обсуждение и принятие дополнительного соглашения к Коллективному

договору на 2023-2026 годы, обсуждение и согласование Положения об Общем собрании работников, Положения о Педагогическом совете МБДОУ, о награждении сотрудников Грамотой Администрации Верх-Исетского района города Екатеринбурга, Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики. П

Педагогический совет МБДОУ провел 4 заседания, на которых были рассмотрены вопросы: «Деловая игра «Педагогическое мастерство педагога», «Итоги образовательной деятельности МБДОУ в ходе реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год. «Совершенствование механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса», «Поезд в новый учебный год. Планирование и организация педагогической деятельности на 2025-2026 учебный год», «Новая аттестация педагогических работников как фактор профессионального развития».

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ – детский сад № 36 позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ – детский сад № 36 определяют его стабильное функционирование.

II. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ – детский сад № 36 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

МБДОУ – детский сад № 36 посещает 338 воспитанников, в основном дети из полных семей, но присутствуют семьи с одним родителем.

МБДОУ - детский сад № 36 включает в себя 15 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Здание на Заводской, 44а

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста, от 2 до 3 лет	1	24
Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет	2	45
Средняя группа, от 4 до 5 лет	2	44

Старшая группа, от 5 до 6 лет	2	50
Подготовительная группа, от 6 до 7 лет	2	50

Здание на Викулова, 41а

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста, от 1,5 – 2 лет	1	17
Группа раннего возраста, от 2 до 3 лет	1	16
Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет	1	23
Средняя группа, от 4 до 5 лет	1	25
Старшая группа, от 5 до 6 лет	1	25
Подготовительная группа, от 6 до 7 лет	1	19

Участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Распределение учебной нагрузки (объем и продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в неделю в группах общеразвивающей направленности осуществляется следующим образом:

- от 2 до 3 лет – 10 ООД, продолжительностью не более 10 мин.;
- от 3 до 4 лет – 10 ООД, продолжительностью не более 15 мин.;
- от 5 до 6 лет – 13 ООД, продолжительностью не более 25 мин.;
- от 6 до 7 лет – 14 ООД, продолжительностью не более 30 мин.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей 3-го года жизни – 100 минут;
- для детей 4-го года жизни – 150 минут;
- для детей 6-го года жизни – 375 минут;
- для детей 7-го года жизни – 450 минут.

Образовательная деятельность в оздоровительный период осуществляется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, ООД по физической культуре и художественно-эстетическому развитию, совместной деятельности педагога с детьми согласно комплексно-тематическому плану летней оздоровительной кампании МБДОУ.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, пальчиковые гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные физкультурно – спортивные тематические мероприятия. Воспитанники активно принимают участие в спортивных событиях на различном уровне: «День здоровья», «День полезных привычек», «Фестиваль – здоровья 2025», «Зарница», проект «Ступеньки к здоровью» и др.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (в соответствии с письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	271	85%
Неполная с матерью	48	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	28%
Два ребенка	160	50%
Три ребенка и более	73	22%

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Участие в городском конкурсе «Мир начинается с семьи» Всероссийская акция «Мы – Россия» Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, проведение акции «Красная гвоздика», «Бессмертный полк» и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «День Победы», «Бессмертный полк», «Богатыри земли Русской» и др. Оформление мини-музеев в группах.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах.

В рамках долгосрочного проекта «Подвижные игры народов Урала» педагоги совместно с инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем ежеквартально организовывали открытые мероприятия для воспитанников и родителей.

С воспитанниками и родителями (законными представителями) были организованы **тематические выставки**: «Удивительный космос», «Бессмертный полк», «Богатыри земли русской», «Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя», «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза.», «Зимние виды спорта», фотовыставка в фойе «Профессии наших родителей», в преддверии Международного женского дня проведены творческие мастерские «Подарок для мамы», выставка поделок «Национальные костюмы народов Урала».

В подготовительных к школе группах реализуется программа «Разговор о здоровье и правильном питании», направленная на формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента — культуры питания. Полученные в ходе реализации программы знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; планировать свой режим дня, учитывая важность физической активности, соблюдения гигиенических правил и норм. В группе прошли следующие мероприятия: "Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?", "Вместе весело гулять", Работа в центре кулинарии "Полезное печенье со свежими фруктами", "Плох обед, если хлеба нет" и т.д.

В целях повышения культурного уровня маленьких горожан отработано взаимодействие с **Библиотекой № 7** и МБДОУ - детский сад № 36. Проведены **мероприятия**: «Творчество Агнии Барто», «Путешествие по сказкам», «Путешествие по стране вредных привычек», «Удивительный космос», «Грамотный пешеход», «Волшебник из Италии», Новогодние книжные чудеса», «Сказочные герои Мамина – Сибиряка».

В рамках **договора сотрудничества** с Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74 учащиеся начальной школы провели: театрализованный спектакль для детей среднего дошкольного возраста «Три медведя»; для детей старшего дошкольного возраста представили познавательные мероприятия «Достопримечательности Екатеринбурга», «Знакомство с гербом Свердловской области». Воспитанники старшей группы показали учащимся спектакль «Теремок».

В рамках реализации **Программы развития МБДОУ - детского сада № 36** активно внедряются проекты, нацеленные на формирование у воспитанников патриотических чувств, любви к родному краю и уважения к историческому и культурному наследию нашей страны:

- «Ты – это твоя Родина». Проект направлен на создание условий для формирования у детей основ гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к российской культуре и обществу.

- «Нить жизни: семья, дом, Россия». Проект акцентирует внимание на взаимосвязи семейных ценностей, родного дома и большой Родины, помогает детям осознать преемственность поколений и важность сохранения традиций.

В отчётный период был организован комплекс мероприятий патриотической направленности:

- цикл интерактивных представлений «Путешествуем по Уралу». Представления позволили детям в увлекательной форме познакомиться с географией, природой и культурой Уральского региона;

- посещение музеев: «Природа Урала» (знакомство с флорой и фауной региона); Краеведческий музей (изучение истории и традиций края);

- участие в городском конкурсе «Екатеринбург глазами детей». Воспитанники представили творческие работы (рисунки, поделки), отражающие их восприятие родного города.

- мастер классы в рамках пилотного районного проекта «Туристический QR код». Дети познакомились с современными технологиями в туризме и узнали о достопримечательностях города через интерактивные форматы;

- участие в открытии туристической площадки на базе МБДОУ -детский сад № 532. Мероприятие способствовало популяризации туризма среди дошкольников и развитию интереса к изучению родного края.

Взаимодействие с родителями

В 2025 году педагоги реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

В МБДОУ функционирует родительский клуб «Растем и развиваемся вместе» для оказания психолого – педагогической и социальной помощи родителям.

Родительский клуб является одной из форм взаимодействия детского сада с семьей. Участниками клуба являются родители (законные представители), имеющие детей в возрасте 1,5 - 7 лет. Целью родительского клуба «Растем и развиваемся вместе» является повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с педагогами нашего МБДОУ в плане единых подходов воспитания ребенка.

Основными направлениями деятельности родительского клуба являются:

- психологическая профилактика;
- психологическое просвещение;
- консультации;
- коррекционно-развивающая работа.

Формы организации работы клуба:

- консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- памятки;
- практикумы;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

Работа родительского клуба осуществляется на базе МБДОУ – детский сад № 36 (встреча с родителями проходит один раз в месяц).

Педагоги МБДОУ представили опыт работы на районном педагогическом форуме «Растем и развиваемся вместе», стали победителями районного конкурса методических разработок «Эффективные формы сотрудничества просвещения родителей по родительскому просвещению» и авторами материалов в районном электронном сборнике «Лучшие практики работы образовательных организаций по работе с родителями». Специалисты МБДОУ – детский сад № 36 провели творческую мастерскую «Организация в ДОО родительского клуба, как эффективная форма сотрудничества и просвещения родителей» на областном августовском педагогическом совещании.

Дополнительное образование

В 2025 году в МБДОУ предоставлялись платные услуги по четырем направлениям: художественно – эстетическому, социально – коммуникативному, познавательному и техническому.

Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
Изостудия	3 - 5 лет	57
Вокальная студия «Чупа чупс»	3 - 7 лет	30
Нейрофитнес	4 - 7 лет	15
Хлоп – топ малыш	1,5 - 3 лет	51
Робототехника	5 - 7 лет	26

Мультистудия	6 – 7 лет	11
Умка	3 – 7 лет	90
Пластилиновый мир	2 – 3 года	21

В декабре 2025 года численность воспитанников, занимающихся по данным программам, составила 301 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и составляет 89% от общей численности воспитанников.

Вывод: Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Проведённые мероприятия способствовали:

- формированию у детей устойчивого интереса к истории и культуре родного края;
- развитию патриотических чувств и гражданской позиции;
- укреплению взаимодействия ДОО и семьи в вопросах воспитания подрастающего поколения.

По итогам опроса родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В дальнейшем планируется расширение спектра мероприятий патриотической направленности, привлечение новых партнёров (музеев, культурных центров) и внедрение инновационных форматов работы с детьми и родителями.

III. Оценка качества подготовки воспитанников

Освоение воспитанниками основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 36 представлено **результатами педагогического мониторинга** индивидуального развития воспитанников групп общеразвивающей направленности. Данные мониторинга не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

В МБДОУ разработаны электронные диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Для проведения педагогической диагностики воспитатели и специалисты используют малоформализованные диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 29 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ процесса адаптации детей

В 2025 году в МБДОУ открыты 3 группы раннего возраста для воспитанников от 1,5 до 3 лет (здание Заводская, 44а -1 группа, здание на Викулова 41а – 2 группы). С целью успешного прохождения детьми адаптационного периода педагогом-психологом организована деятельность с детьми, педагогами и родителями. Анализ степени тяжести прохождения адаптации детей свидетельствует о легкой и средней степени адаптации к условиям детского сада.

- лёгкая степень - 47 %
- средняя степень - 48%
- тяжёлая степень - 5%

МБДОУ осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи **детям, имеющим речевые нарушения**, в условиях логопедического пункта. В течение года логопедические занятия посещали 75 воспитанника. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. В целях раннего выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, а также коррекции образовательных маршрутов и динамики развития в МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме. Заседания консилиума проходят по плану два раза в год: на начало и в конце учебного года, а также проводятся промежуточные заседания консилиума в середине года.

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий **уровень готовности к школе**, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом, по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 15 человек.

В июне 2025 года педагоги и специалисты МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, свидетельствуют о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных к школе групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми (Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников»);
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 4 % (2 человека). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к выполнению рекомендаций и к коррекционно-развивающему процессу. Воспитанники комиссией ППк были рекомендованы родителям на прохождение ПМПК, родители письменно отказались от прохождения и получения коррекционной работы в детском саду. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ - детский сад № 36 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога, из них 7 специалистов (музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 2, учитель-логопед -2, педагог психолог - 1).

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Характеристика кадрового состава по стажу работы (по специальности)

До 3-х лет	3
3-5 лет	2
5-10 лет	4
10-15 лет	2
15-20 лет	4
20 и более	8

Характеристика кадрового состава по возрасту

Период	менее 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-54	55-59	60 и более
конец 2025 г.	2	0	3	8	5	0	5

Уровень образования

год	Высшее образование	Из них педагогическое	Средне - специальное образование	Из них педагогическое	обучаются
2025	11	11	12	12	2

Уровень аттестованных из числа педагогического состава:

Квалификационная категории	Количество
Высшая	3
Первая	17
Соответствие занимаемой должности	-

Не имеют категории (стаж педагогической работы менее 2 лет)	3
Всего:	23

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов (35%). На 30.12.2025 два педагога проходят обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Год	Название	Количество
2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» программа «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» 24 часа	2
2025	АНО ДПО «ЛингваНова» «Иновации в образовании» «Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» 36 часов	1
2025	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ", по программе ДПО "Дошкольное образование: ключевые компетенции в практике реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения" 144 часа	1
2025	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ", программа ДПО "Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности дошкольников" 24 часа	1
2025	«Университет развития образования РФ» ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: Роль воспитателя в формировании культуры безопасного поведения дошкольников в городской среде посредством реализации комплексного подхода» 144ч.	1
2025	ГАОУ ДПО "Институт развития образования" по программе "Образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и/или ФАОП ДО: организационно - содержательные условия реализации Вариативный модуль: "Организационно - содержательные условия развития ребенка раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО" 48 часов	1

Вывод: В 2025 году педагоги активно повышали свою профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации. Тематика образовательных программ выбиралась из актуальных потребностей. Педагоги знакомились с современными педагогическими технологиями, способствующими повышению качества образовательного процесса, технологиями взаимодействия с родителями, важным направлением стала тема реализации Федеральной образовательной программы.

Наставничество

Более двух третей педагогического состава (68,1%) имеют стаж работы от 10 до 30 лет. Это опытные педагоги, владеющие глубокими профессиональными знаниями и навыками, которые формировались в течение многих лет практики. Среди них 31,8% являются наставниками, способными передавать свой богатый опыт молодым педагогам. 27% педагогов МБДОУ являются экспертами и наставниками по вопросам реализации

образовательного стандарта и аттестации педагогических работников. Это свидетельствует о высоком профессиональном уровне этих педагогов и их готовности делиться опытом с коллегами. Это важно для сохранения профессиональных традиций, передачи знаний и навыков, а также для укрепления корпоративного духа и создания благоприятной атмосферы в коллективе.

Активное участие (23%) педагогов в сопровождении студентов ГАПОУ СО «СОПК» специальности «Дошкольное образование» в рамках прохождения практической подготовки говорит о заинтересованности в поддержке и развитии молодых специалистов. Такое сопровождение позволяет молодым педагогам получить необходимые практические навыки, интегрироваться в коллектив и быстро адаптироваться к условиям работы в детском саду

Участие в методической работе

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствие со статьей 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ организована экспериментальная и инновационная деятельность в целях обеспечения модернизации и развития образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов:

- в 2022 году присвоение статуса Межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс» (согласие о сотрудничестве № 2 от 25.01.2022). В рамках проекта реализуется парциальная программа финансового воспитания «Дети и денежные отношения». Педагоги МБДОУ представляли опыт работы по финансовому воспитанию в рамках районного методического объединения на семинаре – практикум «Школа передового опыта по финансовой грамотности дошкольников». Воспитанники стали участниками городского конкурса «Знатоки в мире финансов».

- в 2025 году педагоги МБДОУ стали участниками инновационного городского проекта по профориентации детей дошкольного возраста «Детский атлас профессий», педагогами ведется разработка дидактического пособия по профессиям горно - металлургического направления.

- МБДОУ реализует инновационную площадку «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», что позволяет эффективно реализовывать задачи патриотического воспитания и формирования у детей чувства принадлежности к своей стране и ее культуре. Разработаны и реализуются долгосрочные проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки». «Патриотическое воспитание в ДОУ средствами физической культуры». «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры».

В 2025 году коллектив детского сада принял участие:

- Районный профессиональный форум "Растем и развиваемся вместе" для педагогических работников Верх - Исетского района.

- Районный семинар - практикум «Школа передового опыта по финансовой грамотности дошкольников»

- Районный семинар - практикум с управленческими командами дошкольных образовательных организаций «Новая реальность детского сада: взгляд сквозь призму новейших нормативно – правовых актов»
- III Всероссийские педагогические чтения (г. Москва, очно) XXII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российской территории "Моя страна - моя Россия"
- Участник онлайн-форума Педагоги России «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов»
- Методический интенсив в рамках Лаборатории Активных дошкольников "Технологии взаимодействия с родителями в вопросах развития дошкольников и младших школьников"
- Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогический дебют 2025», участие - 1 чел.
- Семинар - практикум "Эффективные формы сотрудничества и просвещения при взаимодействии с родителями детей"
- Семинар - практикум "Современные подходы к речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста"
- Городское методическое событие для молодых педагогов в Верх - Исетском районе "Педагогика Доверия. Установление доверительных отношений в системе "учитель - ученик - родитель"
- Лаборатория активных дошкольников "Калейдоскоп технологий дошкольного образования (применение технологий в развитии личностных качеств у детей)
- Участие в вебинаре "Актуальные вопросы дошкольного образования" по теме "Просвещение родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО"
- Издательство "Солнечный свет" 05.06.2025г статья "Использование игровых технологий в развитии фонематических процессов старших дошкольников с нарушением речи"
- Районный конкурс методических разработок по родительскому просвещению и семейному воспитанию в номинации "Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями" 2 место, номинация "Новизна и оригинальность методической разработки" 1 место.
- Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка и педагогическая идея" номинация "Экологическое воспитание дошкольников "Голубое ожерелье Урала" 1 место
- Всероссийский конкурс "Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности" 1 место
- III Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства "Шаг в будущее" 1 место

Вывод: благодаря участию в методической работе педагоги приобретают необходимый опыт и закрепляют за собой определенный статус в коллективе и педагогическом сообществе. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы. Однако, следует отметить, что педагоги недостаточно систематизируют свой опыт работы и как результат низкая активность участия в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ затруднений педагогов показал основные причины:

- формирование среды своей деятельности в традиционном режиме с одновременно невысокой степенью готовности к инновационным изменениям;
- отсутствие мотивации вследствие перегруженности.

Таким образом, задача повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в частности, умений обобщать и систематизировать опыт своей работы

становится актуальной. Поэтому в плане методической работы необходимо уделить внимание этой проблеме и запланировать обучающие мероприятия для педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2025 году библиотечный фонд МБДОУ – детского сада № 36 был пополнен комплектом методической литературы в рамках реализации ООП на сумму 33894,80 рублей:

Мозаика /Парциальная программа "Юный эколог". Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. Наблюдения. 3 - 4 года. 2024/Николаева С.Н.
Мозаика /Парциальная программа "Юный эколог". Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. Наблюдения. 6 - 7 лет/Николаева С.Н.
Мозаика /Парциальная программа "Юный эколог". Экологическое воспитание в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Наблюдения. 4-5 лет. От рождения до/Николаева С.Н.
Мозаика /Парциальная программа "Юный эколог". Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Наблюдения. 5 - 6 лет/Николаева С.Н.
Мозаика/НаборПлакат/ /Картины из жизни домашних животных. Наглядно - дидактическое пособие. Картины художников В. Белоусова. Краткие методические рекомендации. 3 - 7 лет/Николаева С.Н.
Мозаика/НаборПлакат /Картины из жизни диких животных. Наглядно - дидактическое пособие, картины художника В. Белоусова. Краткие методические рекомендации. 3 - 7 лет/Николаева С.Н.
Просвещение/Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа. 2024/Ушакова О.С.
Просвещение /Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа. 2024/Ушакова О.С.
Сфера /Математика для детей 4 - 5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради " Я } считаю до пяти"/Колесникова Е.В.
Культура безопасности. Старшая группа /Издательский Дом "Цветной мир/ Лыкова И.А.
Культура безопасности. Подготовительная группа/ Издательский Дом "Цветной мир/ Лыкова И.А.
Культура безопасности. Средняя группа/ Издательский Дом "Цветной мир/ Лыкова И.А.
Культура безопасности. Вторая младшая группа/ Издательский Дом "Цветной мир/ Лыкова И.А.
Конструирование в детском саду. Старшая группа (конспекты)/ Издательский Дом "Цветной мир/ Лыкова И.А.
ХТ.Подготовительная группа. Конспекты занятий/ Издательский Дом "Цветной мир/ Лыкова И.А.
ХТ.Старшая группа. Конспекты занятий/Издательский Дом "Цветной мир/ Лыкова И.А.
ХТ.Средняя группа. Конспекты занятий/ Издательский Дом "Цветной мир/ Лыкова И.А.

Вторая младшая группа. ИЗО.Конспекты. Цветные ладошки/ Издательский Дом "Цветной мир/ Лыкова И.А.
Подготовительная группа. ИЗО.Конспекты. Цветные ладошки/ Издательский Дом "Цветной мир/ Лыкова И.А.
Средняя группа. ИЗО. Конспекты.Цветные ладошки/ Издательский Дом "Цветной мир
Конструирование в детском саду. Подготовительная группа (конспекты) Издательский Дом "Цветной мир / Лыкова И.А.
Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа (конспекты)/ Издательский Дом "Цветной мир/ Лыкова И.А.
Конструирование в детском саду. Средняя группа (конспекты)/ Издательский Дом "Цветной мир/ Лыкова И.А.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, принтеры, программно-аппаратного комплекса «Колибри», проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2025 году для всех возрастных групп были приобретены игрушки и игровое оборудование, дидактические игры во все возрастные группы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога. Расширили наполняемость музыкального зала детскими музыкальными инструментами, физкультурного зала – современным спортивным инвентарем на 407 000 рублей.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ – детский сад № 36 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- логопункт;
- кабинет педагога – психолога;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский пункт;
- пищеблок;
- игровые прогулочные участки;
- спортивные участки (3).

Согласно заключенного договора от 11.01.2021 г. «О предоставлении медицинских услуг» ГАУЗ ДГКБ № 11 обеспечивает своим медицинским персоналом, а МБДОУ предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский пункт включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, 2 изолятора. Он оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний. МБДОУ – детский сад № 36 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, консультирует родителей (законных представителей) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Систематически проводятся профилактические мероприятия: осмотр воспитанников во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Для организации питания воспитанников, для хранения и приготовления пищи в обоих зданиях созданы необходимые условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДОО имеются пищеблок, помещения для хранения продуктов, площадь помещений для приготовления и раздачи пищи. Разработано и реализуется десятидневное меню для раннего и дошкольного возраста воспитанников. Непосредственный прием пищи осуществляется в групповых помещениях.

В обоих зданиях имеются прачечные.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), как одно из оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач.

В группах оборудованы центры активности, дающие возможность разнообразной деятельности и самовыражения детей:

1. Центр игровой активности
2. Физкультурно-оздоровительный центр
3. Центр безопасности
4. Центр музыки и театра

5. Центр природы и экспериментирования
6. Центр познания
7. Центр отдыха
8. Центр речевого развития
9. Центр книги
10. Центр творчества
11. Центр конструирования
12. Центр патриотического воспитания
13. Центр дежурства и труда
14. Центр настроения

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

В каждой возрастной группе, музыкальном и физкультурном зале имеются музыкальные центры и телевизоры. В музыкальном зале (Заводская, 44а) установлена интерактивная доска, которую воспитатели и специалисты используют для показа презентаций в образовательной деятельности и при проведении досуговых мероприятий. Проводятся занятия с использованием универсальной программы «Волшебная поляна» (программно-аппаратного комплекса «Колибри»), которая содержит в себе множество мульти-игр. Комплекс игр прост и доступен, подходит для обучения одного или нескольких детей.

Использование интерактивных технологий, позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному подходу, при котором ребенок сам принимает участие в активной деятельности. Использование интерактивных панелей «Колибри, включают в себя комплекс интерактивных развивающих игр, которые позволяют воспитанникам учиться, играть и развивать полезные навыки, а педагогам провести занятия с детьми более интересными, наглядными и увлекательными. Интерактивные и мультимедийные средства значительно расширили возможности предъявляемого познавательного материала, позволили повысить мотивацию детей к овладению новыми знаниями. Внедрение мультимедийных средств в педагогический процесс, помогает решать задачи речевого, художественно-эстетического, экологического, математического развития, что в свою очередь способствует всестороннему развитию личности детей и благоприятно сказывается на эффективном образовательном процессе в нашей групп.

В 2025 году, в рамках реализации Программы развития, в ДОО были закуплено оборудование для организации центра «Краеведение для всех» - стеллаж, стенды, дидактические и развивающие игры, наглядно- демонстрационные материалы.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда групп и участков инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Особое внимание уделяется созданию условий для обеспечения комплексной безопасности в МБДОУ.

МБДОУ – детский сад № 36 оборудован системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка. Дошкольное учреждение оснащено видеокамерами внутри и снаружи, охрану круглосуточно осуществляет ЧОП. В МБДОУ организован контрольно-пропускной режим.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Приобретены и

поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, не менее двух раз в год проводится тренировка экстренной эвакуации из здания на случай пожара и других ЧС.

С целью организации мер по дорожной безопасности разработан «Паспорт дорожной безопасности». Ежегодно составляется и реализуется совместный с ОГБДД план мероприятий, направленный на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Для детей регулярно проводятся (совместно с ЮИД клуба по месту жительства «Орфей») беседы, тематические недели, развлечения, викторины, по вопросам безопасного поведения. В детском саду имеются информационные стенды, оформлены буклеты, брошюры по комплексной безопасности.

Для формирования безопасного поведения воспитанников регулярно перед занятиями и прогулками проводятся тематические беседы по вопросам безопасности. Во всех возрастных группах систематически проводятся занятия, посвященные формированию у дошкольников основ безопасного поведения.

Главной целью охраны труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников во время учебно-воспитательного процесса. Для этого в учреждении назначен ответственный по охране труда, созданы комиссии по охране труда, и комиссия по предупреждению детского травматизма.

Вся мебель в учреждении закреплена и соответствует требованиям СанПиН. На прогулочных площадках малые архитектурные формы соответствуют возрасту детей, требованиям СанПиН. Дорожки вокруг детского сада ровные, регулярно убираются, в зимнее время года посыпаются песком или солью. Имеется освещение территории в темное время суток.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности детского сада от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного, природного характера, обеспечивающего его безопасное функционирование.

Вывод: Анализ состояния материально-технической базы МБДОУ показал ее соответствие требованиям СанПиН и техники безопасности. Все помещения МБДОУ – детский сад № 36 находятся в удовлетворительном состоянии, группы оснащены оборудованием в соответствии с возрастом детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Оборудование помещений безопасно, отвечает педагогическим, эстетическим требованиям. Однако, в следующий отчетный период необходимо учесть: обеспечение безопасности в МБДОУ (в зданиях и на территории) с опорой на критерии качества, обсуждение вопросов организации питания детей совместно с представителями родительской общественности.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 30.08.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году

показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	338
в режиме полного дня (8–12 часов)		338
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	281
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		338 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19 (5,6%)
присмотру и уходу		19 (5,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		11

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11	
средним профессиональным образованием		1	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			3 (13%)
первой		17 (74%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			5 (21%)
больше 30 лет		3 (13%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			2 (9%)
от 55 лет		5 (21%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (30%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			да
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	136,8 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ – детский сад № 36 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849308

Владелец Пунполева Светлана Анатольевна

Действителен с 21.08.2025 по 21.08.2026