

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад №36**

Презентация проекта

**Тема: «Развитие сенсорных способностей у
детей 3-4 лет через дидактические игры и
упражнения»**

Выполнила: Шарова Ольга Васильевна

- ▶ **Вид проекта:** краткосрочный
- ▶ **Тип проекта:** практико-ориентированный
- ▶ **Участники:** дети 2 младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность

- ▶ Данная тема выбрана была не случайно. Именно сенсорное развитие составляет фундамент умственного развития ребенка, является залогом его дальнейшего успешного обучения. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. От того, как развито у ребенка восприятие и как происходит формирование представлений о внешних свойствах предметов, зависят его познавательные возможности, а также дальнейшее развитие деятельности, речи и более высоких, логических форм мышления. В младшем дошкольном возрасте познание окружающего мира происходит в игре. Основным средством сенсорного воспитания младших дошкольников являются дидактические игры, основная задача которых — это накопление разнообразного сенсорного опыта.

Цель проекта

**формирование и развитие сенсорных способностей детей
через дидактические игры и упражнения**

Задачи

- ▶ - воспитывать интерес к дидактическим играм;
- ▶ -развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия;
- ▶ -развивать мелкую моторику рук;
- ▶ -создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию сенсорных способностей детей;
- ▶ -повысить уровень знаний родителей по теме «Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет».
- ▶ - пропагандировать необходимость сенсорного развития дошкольников среди родителей.

Предполагаемые результаты

- ▶ Повышение у детей уровня сенсорного развития
- ▶ Формирование у детей устойчивого интереса к играм, способствующим сенсорному развитию.
- ▶ Обогащение предметно –развивающей среды по сенсорному развитию в группе.
- ▶ Сотрудничество воспитателей и семьи по проблемам развития сенсорных способностей у детей.

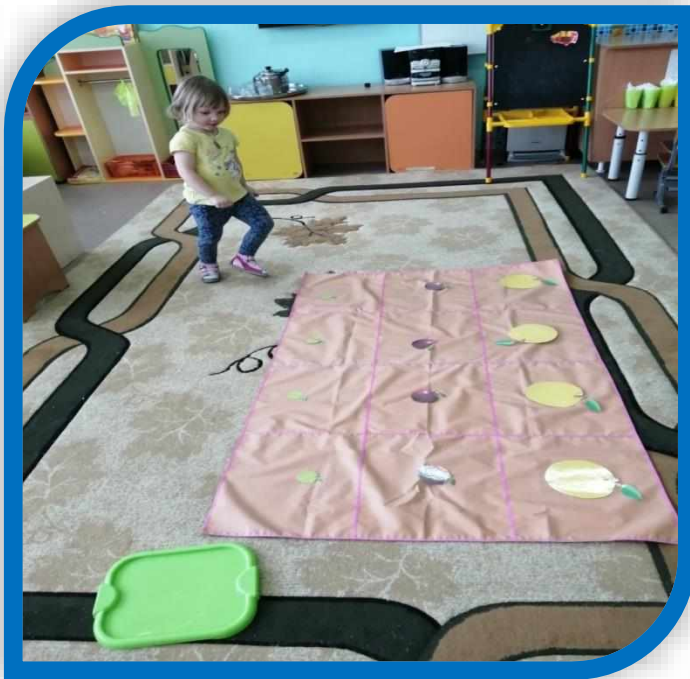
Этапы реализации проекта

Подготовительный.

- ▶ Постановка проблемы
- ▶ Изучение литературы
- ▶ Подбор консультаций и рекомендаций для родителей
- ▶ Подбор дидактических игр и упражнений.
- ▶ Создание развивающей среды и условий для успешного использования дидактических игр.

Основной (практический)

- Дидактические игры и упражнения, направленные на развитие понятия величины:

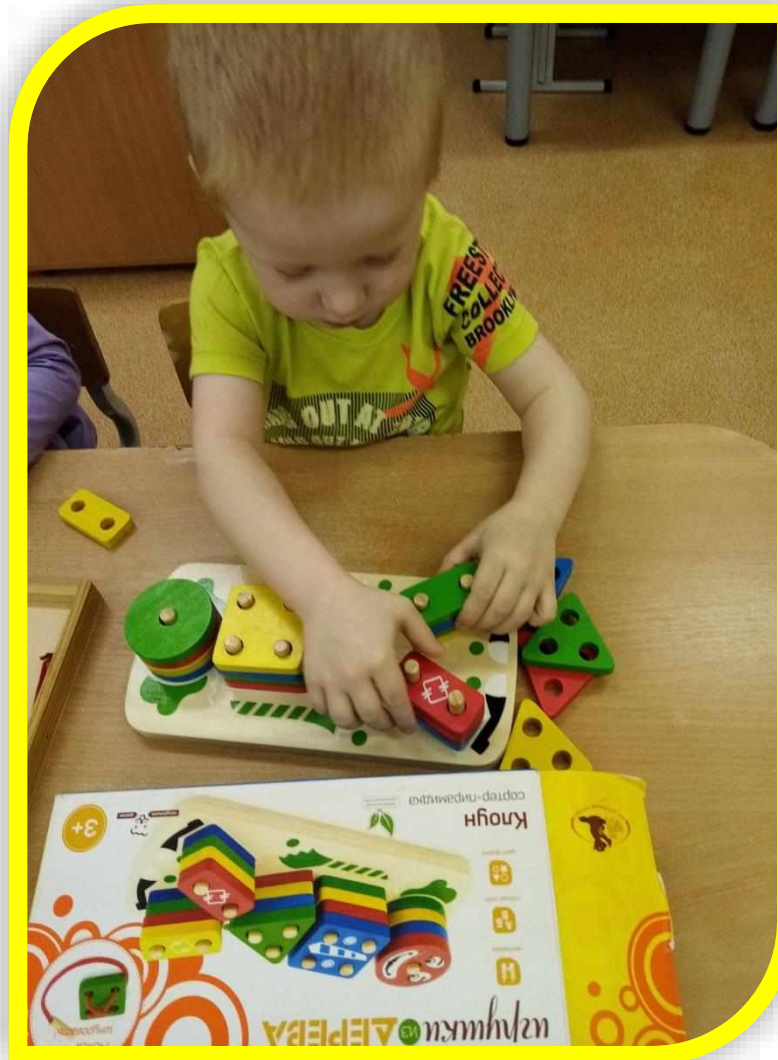


«Подбери по величине и цвету»

Дидактические игры и упражнения, направленные на развитие понятия величины:



Игры и упражнения, направленные на развитие понятия формы:



«Подбери по форме»

Игры и упражнения, направленные на развитие умения соотносить по цвету.



«Яблочный батл»



«Подбери чашки к блюдам»

Игры и упражнения на ориентировку в пространстве: вверх, вниз, справа, слева, перед собой.



Игры и упражнения, направленные на развитие тактильных ощущений



Научно-исследовательская деятельность
«Твёрдый, мягкий, сухой, мокрый».

Дидактические игры: природный материал, свойства сыпучих веществ:



Активное участие в мероприятии «Цветная неделя»



Развитие музыкально-сенсорных способностей у детей дошкольного возраста:

- ▶ Чувственное восприятие раскрашивает нашу жизнь яркими красками – без музыки, вкусов, ароматов и прикосновений она была бы тусклой.
- ▶ Работа над формированием музыкально-сенсорных способностей осуществляется на всех этапах музыкальной деятельности в детском саду. Но наиболее ярко и зрелищно она проявляется в музыкально-дидактических играх.
- ▶ **Цель работы:** заключается в том, чтобы помочь детям активно войти в мир музыки, научить различать свойства музыкального звука с помощью наглядно-слуховых и наглядно-зрительных методов музыкального воспитания.
- ▶ **Задачи:**
 - ▶ -Развивать музыкально- сенсорные способности (ритмический, тембровый, динамический, звуко- высотный слух).
 - ▶ -Развивать мелкую моторику пальцев рук.
 - ▶ -Совершенствовать работу артикуляционного аппарата.
 - ▶ -Развивать координацию движения и слова.
 - ▶ -Развивать музыкальную память.

В данном краткосрочном проекте детям были предложены такие музыкально-дидактические игры:
на развитие звуковысотного слуха.
«Колокольчики» (высокий, низкий), «Помоги Маше».



Музыкально-дидактические игры на развитие чувства ритма.

«Две лошадки», «Ритмослов»



Игры на различие тембровой окраски. «Волшебный мешочек»,



«Весёлый паровоз»



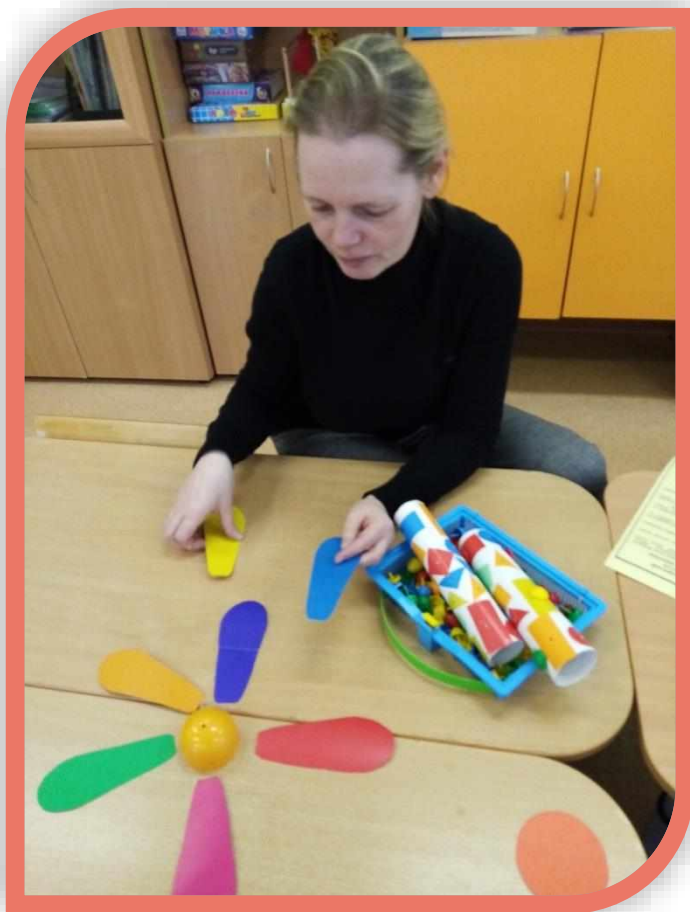
Музыкально-дидактические игры на различие
динамики:
«Зайцы», «Кукла пляшет, кукла спит», «Тихие и
громкие звоночки»



Работа с родителями

- * Анкетирование родителей.
- * Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития сенсорных способностей.
- * Родительское собрание «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста» - 2 группа
- * Родительское собрание «По лепесткам сенсорики» – 7 группа.
- * Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста»
- * Папка-передвижка «Развиваем сенсорику дома»;
- * Памятка для родителей «Развитие сенсорики в играх»;
- * Привлечение родителей к изготовлению игр по сенсорному развитию детей.

Родительское собрание «Лепестки сенсорики»



Мастер – класс

«Сенсорное развитие детей в домашних условиях»





Выставка дидактических игр, сделанных руками родителей.



Итог

Выбор темы оказался не случайным. Систематическая и планомерная работа по данной проблеме помогла повысить у детей уровень сенсорного воспитания, сформировать знания по сенсорному развитию. У детей появился интерес к дидактическим играм. Родители также расширили свои знания по сенсорному воспитанию детей.

Спасибо за внимание