

Спортивное развлечение для детей средней группы «Зимние забавы»

Цель: повысить интерес к физической культуре, продолжать знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами. В игровой форме развивать основные качества – силу, ловкость, быстроту, координацию движений. Формировать мышечно-двигательные навыки. Развивать творчество и выразительность движений.

ОБОРУДОВАНИЕ: спортивное нестандартное оборудование – 2 пары лыж, 2 палки, 2 клюшки, 10 шайб, 2 дуги, 4 обруча, 2 скакалки, 2 кегли, 2 куба, медали для команд.

Ход игры

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас в зимнюю сказку, страну зимних игр и развлечений.

С Зимой нам встретиться, пора,

Нам без нее прожить нельзя.

Как на санях не покататься,

Как не слепить снеговика?

Ну, как, ребята, нам остаться

Без снежной горки, без катка?

Перед началом праздника напомним о технике безопасности на снегу и льду, не толкать друг друга, не ставить подножки, уважать соперника. Неважно кто станет победителем, пусть эта встреча будет по-настоящему товарищеской. Я призываю команды к честной спортивной борьбе и желаю успеха всем!

Приветствие команд:

Команда «Льдинки» (хором)

Мы льдинки-веселинки

Совсем мы не скучаем.

И на каток ледовый

Всегда вас приглашаем.

Команда «Снежинки» (хором)

Мы – детишки-холодинки,

Белоснежные снежинки,

Любим мы летать, кружиться,

На морозе веселиться.

ВЕДУЩИЙ: Снег, снег кружится, белая вся улица!

Собрались мы в кружок, завертелись как снежок.

1. Зима.

Описание игры.

Участники игры ходят по залу врассыпную. На сигнал «Снег» - кружатся на месте, руки вверх; «Вьюга» - бегут; «Метель» - идут в полуприсяде; «Сугроб» - приседают, обхватывают руками колени и опускают голову вниз.

ВЕДУЩИЙ: Белым снегом замело все дороги на село.

Все дороги, все пути – ни проехать, ни пройти.

- А мы с вами ребята переправимся по льдинам.

2. Переправа по льдинам

Описание игры.

Играющие делятся на две команды. Команды располагаются за стартовыми линиями. По сигналу передвигаются в сторону финиша по «льдинкам» (по 2 обруча, переходя из одного обруча в другой, не наступая на пол. Переправляются по 2 ребенка, потом один возвращается с обручем к своей команде и так далее.

Правила: не наступать на пол.

Выигрывает команда, быстрее всех закончившая переправу с одного берега на другой.

ВЕДУЩИЙ: Видов спорта много есть, даже все не перечесать.

Будем мы сейчас играть, виды спорта называть.

Команды по очереди называют зимние виды спорта.

На ледяной дорожке крик

К воротам рвется ученик

Кричат все «Шайба! Ключка! Бей!

Веселая игра (хоккей)

3. Эстафета «Хоккей»

Описание игры.

Дети с клюшкой в руках гонят шайбу, чтобы попасть в воротики (дугу, которая стоит напротив каждой команды.

Правила: ребёнок возвращается бегом к своей команде и передаёт клюшку следующему, команды играют по пять человек.

Выигрывает та команда, у кого больше попаданий в воротики.

Спортивная викторина.

1) Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? (зарядку)

2) Кто зимой рисует узоры на окнах? (мороз)

3) На чем съезжают с горки? (санки)

4) Сколько команд играет в хоккей? (две)

ВЕДУЩИЙ: Первый зимний снежок белым пухом летит,

Первый легкий мороз веселит и бодрит.

Хорошо по горе пролететь как стрела!

Ног от радости не чуя.

С горки снежной вниз лечу я.

Стал мне спорт родней и ближе.

Кто помог мне в этом?(лыжи)

4. Лыжные гонки.

Описание игры.

Две команды располагаются в колоннах за линией старта. По сигналу впереди стоящие участники надевают на ноги «лыжи» и берут палки в руки, и выполняют ходьбу до «ёлки»-кегли, которая стоит напротив команды, от кегли возвращаются гладким бегом и передают «лыжи» следующему участнику.

Правила: лыжи снимать только за чертой кегли;

Игра заканчивается, когда все участники выполняют задание.

ВЕДУЩИЙ: Как по снегу, по метели двое саночек летели,

И шумят, и гремят, колокольчики звенят.

5. На оленьих упряжках.

Описание игры.

Игра проводится двумя командами. Играющие дети располагаются парами. По сигналу участники выполняют бег парами: один бежит впереди в натянутой скакалке, другой сзади держит «вожжи»; обежать за «сугроб» (куб, передать «вожжи»-скакалку следующей паре.

Правила: сзади стоящий участник должен все время держать скакалку натянутой.

Игра заканчивается, когда последняя пара пересечет стартовую линию.

ВЕДУЩИЙ: Пусть морозко трещит, вьюга в поле кружит

Малыши-крепьши не бояться стужи!

Молодцы у нас ребята, сильные умелые,

Дружные, веселые, быстрые и смелые!

6. Подведение итогов.

Награждение команд.

Физкультурный досуг для детей средней группы «Зимние забавы»

Цель: укреплять и сохранять здоровье детей, создавать условия для формирования и совершенствования умений и навыков в основных видах движений.

Задачи:

1. Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.
2. Прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к спортивным соревнованиям.
3. Совершенствовать двигательные умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.
4. Развивать у детей внимание, ловкость, координацию движений, быстроту, меткость, выносливость, смелость при выполнении упражнений, умение действовать по сигналу.
5. Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия, работать в команде.

Оборудование: флажки для украшения площадки, 2 рукавички, снежки по количеству участников, 2 лопатки, 2 корзины, 2 ведёрка, 2 обруча, 2 клюшки, 2 шайбы, 2 ледянки, ориентиры, канат, зефир по количеству участников.

Ход развлечения

Ведущий:

Здравствуйте, ребята. На улице зима. Много снега. Можно поиграть и повеселиться. Вы готовы к зимним забавам?

Дети: (да)

Ведущий: Но сначала я хочу, ребята, проверить, насколько вы внимательны и как много знаете про зиму

/Проводится игра “Доскажи словечко”/

С неба тихо, как во сне,

Падает на землю ... (снег).

И летят пушинки –

Белые ... (снежинки).

На дорогу, на лужок

Тихо падает ... (снежок).

Словно в белый пуховик

Нарядился ... (снеговик).

На дороге, посмотри –

С красной грудкой... (снегири)/

Ведущий:

Молодцы. Ребята, а вы любите зиму?

Дети: (да)

Ведущий:

За то вы её любите? Поделитесь (можно кататься на коньках, лыжах, санках, играть в снежки и лепить снеговика).

Ведущий:

Давайте ребята мы с вами слепим снеговика.

Вкруг вставайте, детвора,
Будет вам сейчас игра!
/дети встают по кругу/
Логоритмическое упражнение «Снеговик».
Возьмём снега мы немножко,
Снежки слепим мы в ладошках.
Дружно ими побросались.
Наши руки и размялись.
А теперь пора творить,
Бабу снежную лепить.
Раз и два, раз и два –
Лепим мы снеговика. /имитируют лепку снежков/
Мы покати снежный ком /поочередно проводят ладонями по шее справа и слева/
Кувырком, кувырком.
Мы его слепили ловко. /проводят пальцами по щекам сверху вниз/
Вместо носа есть морковка, /растирают указательными пальцами крылья носа/
Вместо глазок угольки, /прикладывают ладони ко лбу «козырьком» и энергично расширяют лоб/
Ручки – веточки нашли. /трут ладонями друг о друга/
А на голову – ведро. /раздвигают указательный и средний пальцы «вилочкой» и растирают точки перед ушами и за ними/
Посмотрите вот оно! /кладут обе ладони на макушку и покачивают головой/
Ведущий: Молодцы! Отгадайте, ребята загадку
Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.
(снежинка)
Правильно, ребята – это снежинка.
Ребята, вы хотите поиграть со снежинками? (да)

Проводится подвижная игра «Снежная карусель». Дети встают в круг, вокруг ведущего, взявшись за руки. Это снежинки - пушинки. По сигналу: «Снежинки закружились в воздухе. Сначала медленно, потом быстрее, ещё быстрее». Снежинки начинают двигаться по кругу сначала медленно, потом ускоряя темп, действуя в соответствии со словами. Затем даётся сигнал: «Ветер изменил своё направление. Снежинки полетели в другую сторону. Сначала тихо, затем всё быстрее и быстрее». Дети начинают двигаться в другом направлении. В конце игры ведущий говорит: «Ветер стих. Снежинки тихо легли на землю». Дети по этому сигналу останавливаются, садятся на корточки, восстанавливают дыхание/
Ведущий:
Настоящую снежную карусель устроили! Молодцы!
А, теперь, мы разогрелись, начнем наши соревнования. Давайте поделимся на две команды: команда «Снежинок», команда «Льдинок».
/Построение друг за другом по командам/
Ведущий: Пора проверить, какие ребятки быстрые.

1 конкурс: «Горячая рукавичка» /Команды стоят в колонну по одному, по сигналу стартуют, огибают стойку и бегут к своей команде, передают рукавичку другому участнику эстафеты/

Ведущий: Молодцы вы все, ребята! Отгадайте ка загадку.

Снежный шарик сделать можно,

Это ведь совсем не сложно!

Лепим мы не пирожки:

Для игры нужны. (снежки)

Посмотрите сколько у меня снежков. Будем мы в снежки играть, ловко их переносить.

2 конкурс: «Кто быстрее перенесет снежок» /Пронести на лопатке снежный комочек и положить в корзинку. У первых детей в команде в руке лопатка со снежным комом. Необходимо как можно быстрее добежать до линии финиша и положить туда снежный комок. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки и передают лопату/

Ведущий: Молодцы, ребята! Много снежков собрали, вот сейчас они нам и пригодятся, чтобы проверить, кто самый меткий.

Если хочешь стать умелым,

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Никогда не унывай!

В цель снежками попадай.

3 конкурс: «Попади снежком в цель» /Перед вами ведро, в которое вы собрали снежки. По сигналу по очереди каждый берет один снежок из ведра, бросает в цель, и бегом в конец колонны. И сейчас мы увидим, чья команда самая меткая. У кого снежков в корзине больше, та команда победитель/

«Раз – два! Не зевай!

И снежки скорей метай!»

Ведущий: Молодцы! Меткие ребята!

Ведущий: Девочки – внимание!

Мальчики – внимание!

Есть для вас одно

Веселое задание.

4 конкурс: «Оленья упряжка» /Внутри команды игроки разбиваются на пары. По сигналу дети бегут парой в обруч, обегают ориентир и возвращаются к своей команде/

Ведущий: Внимание, внимание,

Продолжаем снежные соревнования!

Ребята, отгадайте загадку!

Клюшки есть и есть ворота,

Да и с шайбой всё о`кей!

Эта разновидность спорта

Называется. (хоккей) .

5 конкурс: «Хоккей»

/Каждой команде необходимо провести шайбу до ориентира и обратно, передавая эстафету следующему. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересекает линию старт-финиш/

Ведущий: Продолжаем наши зимние забавы.

6 конкурс: «Прокати ледянку со снежком»

/К ледянке привязана веревочка, на нее положить снежок. Задача: пройти, волоча за собой «ледянку» так, чтобы снежок не слетел/.

Ведущий: А теперь пора проверить снова, насколько сильны ваши команды.

7 конкурс: «Перетягивание каната»

Ведущий: А вы, ребята смелые,

Ловкие, умелые,

Дружные, послушные

Смешные, добродушные.

Наши зимние забавы подходят к концу. Мне хочется отметить, что и ребята из команды «Снежинок», и ребята из команды «» дружные, ловкие, весёлые!

Все играли, веселились.

Не устали, а взбодрились.

Пора праздник завершать,

Пора в детский сад шагать.

Сценарий спортивного досуга в зале с детьми старшего возраста «Зимние забавы»

Цель: Обеспечение радостного эмоционального настроения и формирование у детей интереса к зимним видам спорта и ценностного отношения к занятиям физической культурой через совершенствование двигательных способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

Формировать начальные представления о зимних видах спорта;

Развивающие:

Совершенствование умений и навыков в основных видах движений;

Воспитывающие:

Прививать интерес к занятиям зимними видами спорта;

Способствовать самостоятельным занятиям детей различными видами спорта с применением знакомых видов движений;

Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнований, играх-эстафетах, целеустремлённость, командные чувства.

Ход проведения.

В спортивный зал,

Приглашаем дети вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинается сейчас!

Ведущий:

-Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня на нашем празднике! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – «Зимние забавы и игры». Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте! Чтобы добиться хороших результатов в соревнованиях, вам, ребята, надо не унывать и не зазнаваться. Я желаю вам, ребята, больших успехов в предстоящих соревнованиях, желаю побед, и всем командам: – Физкульт!

Дети: Привет!

Ведущий. Команды обязуются соревноваться!

Все: Честно, по правилам!

Звучит музыка и появляется снеговик.

Снеговик:

Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки!

Вот пришел я к вам, ребята. Не прогоните обратно?

Будете со мной играть? На вопросы отвечать?

Хотите вы соревноваться? А не будете ругаться?

А сердиться? А реветь? Драться? Дуться? А болеть?

Спортом любите вы заниматься?

Вы снежок передавайте – виды спорта называйте.

Дети играют в игру «Назови зимние виды спорта».

Хорошо вы поиграли, все виды спорта вы назвали!

Пришла пора соревноваться, в видах спорта состязаться!

Но прежде чем соревноваться, нужно всем чуть-чуть размяться!

Тогда скорее в круг вставайте, за мною дружно повторяйте!

Снеговик проводит разминку.

Игра - разминка "Греемся".

А на улице мороз - Ну-ка все потеряли нос... (Трем носы.)

Ни к чему нам бить баклуши, Быстро все взяли за уши... (Беремся за уши.)

Покрутили, повертели, Вот и уши отлетели... (Вертим уши.)

У кого не отлетели, С нами дальше полетели... (Машем руками.)

Головою покачали... (Качаем головой.)

По коленкам постучали... (Стучим по коленям.)

По плечам похлопали... (Хлопаем по плечам.)

А теперь потопали... (Топаем.)

Ведущая: А теперь, внимание, внимание у нас начинаются соревнования!

Снеговик: Ребята отгадайте загадку:

Не ботинки, не сапожки,

Очень сильно греют ножки.

В них мы бегаем зимой:

Утром – в садик,

Днём – домой. ОТВЕТ: валенки.

Снеговик:

Правильно ребята это валенки и

1 эстафета называется «Валенки»

-Каждая команда получает по одному валенку. Первый участник надевает на правую ногу валенок. На дистанции выставляются модули в виде змейки. Задание: пройти дистанцию туда и обратно в валенке, передать следующему участнику, и так далее, вся команда.

- За каждую пройденную эстафету одна из команд будет получать от меня снежный комочек и в конце нашего праздника подсчитаем ваши комочки и выведем победителя.

- Раз, два, три начало игры....

Ведущая: Молодцы ребята! Вы очень хорошо справились с первым заданием.

Снеговик:

По снегу покатите –

Я подрасту.

На костре согрейте -

Я пропаду. (Снежный ком)

- Правильно ребята. Все это вы знаете, все это вы умеете. Мне интересно справитесь ли вы со следующим заданием

2 эстафета" Прокати снежный ком"

-Ребята вы должны" Снежный ком" (мяч) змейкой провести всю дистанцию и передать его следующему игроку. Всем понятно?

-Раз, два, три кати.

Ведущая:

Молодцы ребята! Следующая загадка

Большая белая скала

Всю зиму крепла и росла.

Но от весеннего тепла

Скала осела, потекла. (Сугроб)

- Что это ребята? Правильно это «сугроб» так называется следующее задание.

3 эстафета «Сугробы»

Из модулей выстраиваем дистанцию: низкая преграда – перепрыгивать, высокая – пролезать под ней, и т. д. по всей длине зала. Обратно обычный бег, передают эстафету касанием следующему участнику.

Снеговик:

Отгадайте ребята такую загадку.

На прогулке бегуны

Одинаковой длины

Через луг к берёзке

Тянут две полоски (Лыжи)

4 эстафета «Лыжная гонка»

Ведущий:

Отгадайте еще загадку

Две команды, как в футболе

И на ледяном поле.

И взрослых и детей

Собрал на лед. (хоккей).

5 эстафета «Хоккеисты»

Напротив команд по 3 кубика. Провести шайбу с помощью клюшки, змейкой между кубами, обвести обруч и бегом, не теряя шайбу передать следующему в команде.

Снеговик:

Как все весело играли! Вы, ребята, не устали?

А со снежками любите играть?

Игра «Волшебный снежок»

У него в руках большой снежок.

Снеговик: Большой снежок в руках моих. Он не простой – волшебный!

Пока играли с вами мы – он превратился в конфетный!

Волшебным снежком конфетным я угостить вас хочу!

Молодцы, ребята! Порадовали меня! Теперь я вижу, что любите вы зимушку. И зима приносит вам силу и здоровье!

«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ ВОКРУГ ЁЛКИ»

Цель. Упражнять детей в выполнении общеразвивающих упражнений (ходьбе, беге, ползании, подлезании, перелезании через препятствия). Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.

Материалы и оборудование. Костюм Зимы, дуги, скамейки, мягкие модули, мячи, палки, обручи, снежки (мячи из белой ткани).

Ход досуга. Дети входят в зал, встают врассыпную.

Ведущий. Сегодня мы отправимся в гости, а к кому, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Она приходит каждый год, Мороз метель с собой несёт. (Зима)

Итак, мы отправимся в гости к Зиме и узнаем, какие игры и забавы она для нас приготовила.

Проводится разминка.

Дети преодолевают полосу препятствий (2 раза): скатываются с горки (мягкое пособие, проходят по снежному валу (скамейка, подлезают под заснеженными деревьями и кустами (дуги) и перепрыгивают через замёрзшие ручьи (препятствия). Затем встают врассыпную, выполняют прыжки на месте на двух ногах. Разминка завершается выполнением дыхательных упражнений.

Ведущий. Вот и владения Зимы. Где же хозяйка? (Дети подходят к ширме украшенной снежинками, отодвигают её. За ширмой сидит Емеля-кукла.) Да это Емеля!

Емеля (взрослый). Кто мне спать не даёт? Зачем вы сюда заявились?

Ведущий. Во-первых, Емеля, здравствуй! Во-вторых, мы пришли к Зимешке-зиме, хотим с ней поиграть.

Емеля. Здравствуйте и до свидания! Играть захотели? Ещё чего не хватало! Зимой надо не в игры играть да другим спать мешать, а лежать на печи да есть калачи.

Ведущий. Нет уж, дорогой Емеля, издавна русские люди устраивали зимние забавы, веселились да резвились. Мы не хотим нарушать традиции. Нам бы только Зиму найти.

Емеля. Ха, не найдёте, я её прогнал. Она тут суежилась, народ собирала, мне спать не давала.

Ведущий. Ну что же, Емеля, придётся тебя расшевелить, да уму-разуму поучить.

Посмотри какие наши дети ловкие.

Проводится ритмическая гимнастика с предметами (палками, обручами, мячами).

Емеля. Как красиво! Молодцы! Придётся помочь вам Зиму позвать.

Емеля читает стихотворение и вместе с детьми выполняет движение в соответствии с текстом.

Пусть забористый мороз

Щиплет щёки нам и нос.

Любим мы играть в снежки.

Любим лыжи и коньки.

Нам Зима-красавица

Очень-очень нравится!

Эй, Зима, покажись

И с детьми подружись.

Выходит Зима (ребёнок одетый в костюм Зимы)

Зима. Здравствуйте, детишки. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Давайте поиграем.

Подвижная игра «Два Мороза». На противоположных сторонах группы обозначаются два дома. Играющие располагаются в одном из домов. Двое водящих (Мороз-красный нос и Мороз-синий нос) выходят на середину группы, становятся лицом к детям и произносят:

Мы два брата молодые,

Два мороза удалые,

Я Мороз-красный нос,

Я Мороз-синий нос,

Кто из вас решится

В путь- дороженьку пуститься?

Все играющие хором отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

После этого дети перебегают в другой дом, а морозы стараются их заморозить (коснуться рукой). Замороженные остаются на том месте, где их настиг мороз. После двух перебежек выбирают других Морозов.

Зима предлагает детям прочесть стихи о зиме. Дети читают стихи.

Зима хвалит детей и предлагает отгадать загадки.

Ведущий загадывает загадки.

Деревянных два коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи,

А зовут их... (Лыжи.)

Два железных коня

По реке несут меня.

Ну а в речке вода

И прозрачна, и тверда. (Коньки.)

Ведущий предлагает назвать виды спорта и спортсменов которые используют этот инвентарь.

Коньки: хоккей-хоккеист; фигурное катание-фигурист.

Лыжи: лыжные гонки -лыжник; прыжки с трамплина-прыгун с трамплина; биатлон-биатлонист.

Игровое упражнение «Кто дальше бросит?»

Ведущий раздаёт детям снежки (мячики из белой ткани). Дети строятся в шеренги и кладут снежки около ног, встав около исходной черты.

Задание: метание снежков на дальность. В качестве ориентиров ставятся несколько цветных предметов (кегли или кубики, на расстоянии 8-10 метров от детей).

Подвижная игра «Емеля».

Дети идут по кругу, в центре которого стоит ловишка (Емеля).

Дети (хором.) В избушке тёплой греется Емеля-мужичок. Играть он с нами ленится,
На печке греет бок. Раз, два, три. Емеля догони. Дети бегут врассыпную, Емеля их
ловит. Пойманный становится ловишкой (Емелей).

Емеля. Спасибо, дети! Мне так понравилось играть с вами. Теперь я понял, почему
говорят «В здоровом теле-здоровый дух». Обещаю дружить с Зимой, не бояться
морозов и холодов. Буду заниматься физкультурой, чтобы стать здоровым и сильным.

В заключении мероприятия Емеля и Зима благодарят детей за активное участие и
уходят.

Сценарий развлечения «Зимние веселые старты»

Задачи:

Воспитывать у детей интерес к физическим упражнениям и элементам спортивных игр.

Развивать волевые качества у детей дошкольников.

Закреплять умения вести шайбу клюшкой с забрасыванием в ворота.

Упражнять в метании в горизонтальную цель.

Оборудование: обручи, кубики, клюшки, пластмассовые мячи, хоккейные ворота, мишени -корзины, снежинки, саночки кукольные, мягкие игрушки, грамоты, корзиночка, конверты с снежинками, воздушные шары, разноцветные флажки.

Оформление: спортивный зал украшен в зимней тематике.

Ход праздника.

Под музыку («Марш снеговиков») команды заходят в зал и выстраиваются по периметру зала вместе с воспитателем, у каждого ребенка и воспитателя на футболке эмблема команды.

Слышен вой метели, входит Зима с корзиночкой в руках:

Зима: Как красиво в этом зале!

Знаю, все меня вы ждали!

Здравствуйте дети, здравствуйте взрослые. Вы меня узнали? Сейчас проверю...

Зима загадывает загадку:

Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой,

Дворов снегу, в снегу дома,

Это к нам пришла. (Зима)

Спасибо, я довольна, вы меня узнали!

Намело сугробов белых,

Нам до них какое дело?

Кто умеет веселиться,

Тот морозов не боится!

Я пришла к вам на праздник! Хочу увидеть, как вы умеете соревноваться!

Сегодня в соревнованиях принимают участие смелые, самые решительные, выносливые, самые находчивые дети.

Зима: А сейчас давайте узнаем: какие команды сегодня будут принимать участие в наших соревнованиях. Хочу услышать «Приветствие» от каждой команды.

«Снеговики»: — «Снеговики быстрее всех. И в конкурсах нас ждёт успех!»

«Снежинки»: — «Стать чемпионом сложно, но постараться можно.

Мы сил не пожалеем, покажем, что умеем!»

Зима: Спорт, ребята, очень нужен.

Мы со спортом, крепко дружим.

Спорт – здоровье!

Спорт – игра!

На разминку детвора,

В добрый час: физкульт – УРА!

Под веселую музыку проводится разминка

Зима: Молодцы! Вижу все готовы к соревнованиям. За каждую победу вы получите снежинки. Чья команда больше наберёт снежинок, та команда – выиграла. За победу команда получит 2 снежинки, за проигрыш — команда получает 1 снежинку. Всем желаю побед!

Зима: Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте её:

Он рожден зимой морозной

Нос морковкой, сам холодный?

С рожденья к снегу он привык —

Значит, это...(Снеговик)

Выходит Снеговик.

Снеговик: Кто это без меня здесь веселится?

Зима: Ребята, кто это к нам пожаловал? (Снеговик)

Здравствуй, снеговик! Как ты сюда попал?

Снеговик: Слепили меня дети из снега и ушли, а я остался один, стоял, стоял — скучно стало мне, вот я и пришел к вам. Дед Мороз сказал что у вас тут «Зимние веселые старты», а я очень люблю бегать и прыгать.

Зима: Ребята, здесь собрались, чтобы силами помериться в спортивных соревнованиях.

Оставайся с нами, Снеговик, будем вместе соревноваться, ты многому научишься у наших ребят.

Снеговик: Спасибо! Перед началом соревнований давайте немного разомнемся.

Зима: Чтоб расти и закаляться,

Надо спортом заниматься,

На разминку детвора,

В добрый час: физкульт – УРА!

Под веселую музыку проводится разминка

(Снеговик показывает упражнения. Фонограмма «танец веселых снеговиков» дети одевают колпаки, варишки, и берут метелки).

Зима: Вижу, все готовы к соревнованиям. Тогда давай же начинать наши зимние веселые старты. К соревнованиям готовы команды: «Снеговички» и «Снежинки».

Эстафета «Сани».

Дети стоят в колоннах, у первых детей в руках кукольные санки с игрушками (Лисичка, Зайчик). Дети бегут до конуса, оббегают его, бегут до линии старта и передают санки следующему игроку, а сами становятся в конец колонны.

Побеждает та команда, которая быстро закончила эстафету.

Снеговик награждает победителей снежинкой.

Снеговик: Ну, а теперь пусть меня ребята в хоккей научат играть! Я видел, как в него мальчишки во дворе играли.

Зима: Ну что, ребята, выполним просьбу Снеговичка? (Дети — «Да!»)

Продолжаем наши соревнования.

Эстафета «Увлекательный хоккей».

Дети выстраиваются друг за другом у линии старта с клюшкой в руках. По команде первый участник добегают до линии перед воротами, берёт шайбу (шайба лежит в обруче, кладет на пол и бьет по шайбе, старается попасть в ворота, потом

возвращается до линии старта, передает клюшку следующему игроку, а сам становится в конец колонны.

Снеговик подсчитывает забитые в ворота шайбы и награждает победителей снежинкой.

Снеговик: Спасибо вам, ребята, что научили меня в хоккей играть, теперь уж я скучать не буду, а соберу настоящую хоккейную команду из снеговиков и будем играть в хоккей!

Снеговик: Интересно, а какие зимние виды спорта бывают? Ведь меня только недавно слепили дети, я еще ничего и не знаю.

Зима: А на этот вопрос нам помогут ответить капитаны команд и его команда.

Конкурс для команд и капитанов «Собери Снежинку».

У вас в руках конверты, там лежат части снежинок. Ваша задача: надо правильно собрать снежинку и узнать мою эмблему. Капитаны команд со своей командой собирают разрезанную на части снежинку. Выигрывает та команда, которая быстрее собрала снежинку.

Зима: Какая же эмблема у меня? (Снежинка)

Молодцы, с этим заданием вы справились быстро, а теперь я усложняю для вас задание. Капитаны команд подойдите ко мне. Вы должны назвать мне по очереди зимние виды спорта и принесёте своей команде дополнительные очки — снежинки. В случае затруднения, обращайтесь за помощью к своей команде или воспользуйтесь подсказками (демонстрационный материал на стенах) Выигрывает та команда, которая назвала больше зимних видов спорта.

Снеговик награждает победителей снежинками.

Снеговик: Ребята, оказывается вы такие быстрые, смекалистые! Зимой так интересно, а я и не знал, что столько зимних видов спорта существует!

Зима: Праздник наш спортивный продолжать пора.

Празднику спортивному скажем все: —«УРА!»

А во что вы любите играть зимой? (дети в снежки) Правильно!

Для того чтобы метко снежками «стрелять», нужно построить крепость.

Эстафета «Построй крепость».

Игроки стоят в колоннах (пластмассовые кубики лежат в кругах у линии старта). По команде, первый участник берет один кубик, добегают до обруча, кладет первый кирпич (кубик) бежит к своей команде, передает эстафету и становится в конец колонны. И так, пока не закончатся все кирпичики. Побеждает та команда, чья крепость будет построена быстрее.

Снеговик награждает победителей снежинкой.

Зима: Молодцы ребята! Справились с заданием и какие красивые крепости у вас получились!

Пора и пострелять, свою меткость показать.

Эстафета «Меткий стрелок».

Дети стоят в колоннах перед линией старта. По сигналу первый участник прыгает по обручам (обручи лежат «змейкой» — 7 штук, останавливается возле полосы перед мишенью, берет мяч (мячи пластмассовые синего и красного цвета) из корзины и бросает его в мишень (большую корзину, возвращается к своей команде, передает эстафету другому участнику. У одной команды красные мячи, у другой — синие.

Снеговик подводит итог эстафеты, считает красные и синие мячи, побеждает та команда, которая больше забросила мячей в мишень

Снеговик награждает победителей снежинкой.

Зима: Снеговичок, развеселили дети тебя, научился ты чему – то интересному?

Снеговик: Мне очень весело, интересно, наигрался я с вами, ребята! Научился я у вас многому! Спасибо вам огромное!

Зима: Тогда давай подведем итоги «Зимних веселых стартов».

Пока Снеговик и жюри подсчитывают снежинки – баллы, я всем предлагаю поиграть в мою любимую игру «Будь внимателен!»

Игра «Будь внимателен!»

Как только я скажу слово: «Мороз!», вы все обнимете себя руками.

«Солнышко!» — руки вверх, пальцы рук соединены, ладошки раскрыты.

«Снежинки», вы все должны раскрыть пальчики, и сделать волнообразные движения, опуская руки вниз.

«Сосульки!», нужно руки опустить, прижать к туловищу, ноги вместе и покачиваться из стороны в сторону, говоря при этом слова: — «Дзинь-дзинь».

Вам задание понятно? Тогда начинаем играть! (Игра повторяется 3 — 4 раза, можно усложнить и говорить слова в разном порядке). Спасибо! Вы все были внимательны, игра получилась веселой, интересной! Сейчас мы узнаем, чья команда стала самой лучшей, дружной и спортивной.

Снеговик: Праздник интересный, веселый! Спасибо всем! Вы все сегодня были сообразительными, выносливыми, быстрыми. За ловкость, за внимание Вручаю вам награду, И новой встрече с вами буду очень рад!

Снеговик вместе с ребятами считают снежинки заработанные командами.

Снеговик награждает команды грамотами.

Зима: Снеговичок, тебе понравилось на нашем зимнем спортивном развлечении «Веселые старты?».

Снеговик: Да, было очень весело! Спасибо вам за то, что оставили меня на вашем празднике! Но мне пришла пора прощаться с вами, пойду зимним забавам учить своих друзей.

Зима: Не забывай нас, снеговичок, к нам в гости приходи!

Снеговик: А для этого, ребята, нас нужно просто чаще лепить из снега. До скорой встречи, друзья! До свидания!

Зима:

Ваша ловкость, находчивость и быстрота помогла нам сегодня весело поиграть и посоревноваться. Молодцы! Спасибо!

Подошел к концу наш праздник, загостились я у Вас.

Знают все, что делу – время, а потехе – только час.

Вот и мне пора в дорогу, ждут меня леса, поля.

Заморожу их немного, будет рада мне Земля!

До свидания! Дети под музыку (звучит фонограмма песни «Кабы не было зимы» из мультфильма «Трое из Простоквашино») выходят из зала.