

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 36

***Оздоровительный проект
в младшей группе (3-4 года)
«Малыши - крепыши».***



Информационная карта проекта.

1	Тема проекта	«Малыши - крепыши»
2	Образовательная область	«Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
3	Вид проекта	Оздоровительный
4	Тип проекта	Познавательно - игровой
5	Срок реализации	Краткосрочный
6	Формы проекта	НОД, беседы, подвижные игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, дидактические игры, опытно - экспериментальная деятельность.
7	Место проведение	МБДОУ детский сад №249
8	Участники проекта	Дети младшей группы (3-4года), воспитатели, родители, инструктор по физической культуре.
9	Авторы проекта	Плюснина М.А.

Пояснительная записка.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В. А. Сухомлинский.

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Одной из приоритетных задач нового этапа реформирования системы образования также стало сбережение и укрепление здоровья дошкольников, выбор образовательных технологий.

Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка, обеспечивающим единство его физического, психического, духовно-нравственного и эстетического развития.

На сегодняшний день проблема здоровья детей очень актуальна. Главным в воспитании детей является то, что они должны быть здоровыми, так как общеизвестно, что здорового ребенка легче воспитывать. У него быстрее устанавливаются все необходимые умения и навыки, он лучше приспосабливается к смене условий и воспринимает все предъявляемые ему требования. На здоровье ребенка влияют многие факторы, одним из которых является среда, в которой он растет и развивается. Поэтому воспитание должно быть закаливающим, тренирующим, повышающим активность растущего организма.

Важным фактором роста в развитии организма ребенка является двигательная активность. Повышенная двигательная активность способствует активизации всех основных физиологических функций организма. Разнообразные движения и действия детей во время игры при умелом руководстве ими эффективно влияют на деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, способствуют укреплению двигательного аппарата, нервной системы, повышению деятельности всех органов и систем организма человека, улучшению обмена веществ, возбуждают аппетит и способствуют крепкому сну.

Работа педагогов ДОО имеет потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры, навыков здорового образа жизни. Усилия педагогов направлены на оздоровление каждого ребенка и культивирование здорового образа жизни в семье.

Актуальность проекта.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его

посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Развитие у детей культурно-гигиенических навыков проходит через приобщение детей к основам здорового образа жизни. Сопровождение гигиенических и оздоровительных процедур произведениями художественной литературы помогают установлению эмоционального контакта, общению взрослого с ребенком. Формирование у детей культурно – гигиенических навыков, побуждение детей к самостоятельному их выполнению.

С целью сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, в группе возникла идея провести проект «Малыши – крепыши».

Формирование проблемы.

Жизненный опыт детей 3-4 лет еще достаточно невелик, поэтому сформировать у них элементарные представления о том, что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым-это и есть основное направление данного проекта.

Отсюда вытекает важная проблема: как научить детей дошкольного возраста быть здоровыми, беречь свое здоровье и заботиться о нем.

Мы, ребята-малыши,

Недостаточно взрослые...

И хотим быстрее узнать,

Как здоровье укреплять?

Проблемные вопросы:

- Что такое здоровье?
- Почему нужно мыть руки?
- Что делать, чтобы не заболеть?
- Какие бывают продукты?

Цели и задачи Проекта.

Цель: формирование и развитие необходимых представлений о здоровье, приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Укрепление и сохранение здоровья детей;
- Формировать у детей первичные представления о здоровом образе жизни;
- Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей;
- Обогащать двигательный опыт детей; вызывать желание заботиться о своем здоровье;
- Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и привлечение их к совместной деятельности;
- Обеспечивать эмоциональное благополучие.

Ожидаемые результаты.

- Расширение у детей представления о здоровье и способах его сохранения;
- Формирование элементарных представлений о пользе занятий физической культурой, освоение культурно-гигиенических навыков;
- Повышение уровня физического и психического здоровья детей;
- Обогащение и активизация словарного запаса детей;
- Повышение активности родителей в совместной работе по укреплению здоровья детей.

Содержание проектной деятельности.

1 этап – Подготовительный.

- Изучение литературы по организации проекта.
- Подбор литературы, игр, иллюстраций.
- Подготовка консультаций бесед для детей и родителей.

2 этап – Практический.

- Ежедневная профилактическая работа;
- Проведение цикла тематических бесед, НОД;
- Проведение сюжетно-ролевых, подвижных игр;
- Оформление стендовой информации для родителей;

3 этап – Заключительный.

- Проведение НОД по физическому развитию «Мы здоровыми растём!»;
- Создание фотоколлажа «Мы здоровью скажем «Да!»;
- Оформление и результат проекта.

План реализации проекта.

Дата	Содержание работы	Ответственные	Отчёт о проделанной работе
1 этап - подготовительный			
27.03.- 03.04. 2022	Изучение литературы по организации проекта. Подбор литературы, игр, иллюстраций. Подготовка консультаций, бесед, игр для детей, родителей.	Инструктор по физической культуре, воспитатели.	
2 этап - практический			
ежедневно	Ежедневная профилактическая работа: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, массаж, дыхательная гимнастика.	Воспитатель	Фотоотчёт
Вт., Чт., Пт.	НОД по физическому развитию 3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре	Фотоотчёт
с 03.04 по 11.04. 2022	Беседы: «Почему нужно мыть руки»; «Культурно-гигиенические правила для дошкольников»; «Режим дня».	Воспитатели	Беседы
	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит»; А. Барто «Девочка чумазая»; С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»,	Воспитатели	
12.04.	Просматривание мультфильмов:	Воспитатели	Фотоотчёт

2022	«Мойдодыр», «Федорино горе».		
10.04.- 12.04. 2022	Подвижные игры: «Зайка серый умывается», «Найди свой домик», «Пузырь».	Воспитатель	Фотоотчёт
13.04. 2022	Опытно - экспериментальная деятельность: «Грязные ручки – чистые ладошки!»	Воспитатели	Фотоотчёт
11.04.- 14.04. 2022	Дидактическое упражнения, игры: «Разложи и собери», «Фрукты в корзину», «Покажем кукле Маше как мы умеем мыть руки и вытирать их полотенцем»; «Кукла Маша заболела, полечим её».	Воспитатели	Фотоотчёт
06.04. 2022	Аппликация «Фрукты, овощи».	Воспитатели	Фотоотчёт
в течение проекта	Стеновая информация для родителей: «Культурно-гигиенические навыки у детей младшего возраста»; «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»; «Памятка по формированию ЗОЖ».	Инструктор по физической культуре, дети, воспитатели.	
3 этап - заключительный			
07.04. 2022	НОД по физическому развитию с участием родителей «Мы здоровыми растём».	Инструктор по физической культуре воспитатели, родители	Фотоотчёт
14.04. 2022	Семейные стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни».	Воспитатели, родители	Фотоотчёт

Литература.

1. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2002. – 256 с.
2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности в младшей группе. Мозаика - Синтез, М., 2016 г.
3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Изд. Мозаика-Синтез, Москва 2016 г.
4. Пензулаева Л.И. «Физическое развитие в младшей группе 3-4 года». Изд. Мозаика-Синтез, Москва 2016 г.
5. Терновская, С. А. Теплякова, Л. А. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении // Методист. - 2005. - №4. - С. 61-65.
6. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.