

План реализации городского проекта «Вектор развития: эффективные практики в образовании»
на 2026/2027 учебный год

Цель проекта: повышения качества образования через реализацию городского проекта «Вектор развития: эффективные практики в образовании».

Сроки реализации: сентябрь 2026 - июнь 2027

1. Направление проекта: «Азбука Екатеринбург»

Количество участников: 102 ДОО

Результат: методические рекомендации по использованию в образовательной деятельности пособия «Азбука Екатеринбург».

Научный руководитель: Гончарова -Тверская Ольга Николаевна кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой логопедии и коммуникативных технологий, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Опорные площадки: МДОО №№: 505, 369,327

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Даты	Результат	Ответственный
1	Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников в процессе ознакомления с родным городом	Путешествие по страницам «Азбука Екатеринбург»: знакомство с образовательным проектом по ознакомлению дошкольников с родным городом.	сентябрь 2026	Методические рекомендации для педагогов ДОО по патриотическом у воспитанию дошкольников в процессе ознакомления с родным городом;	Гончарова-Тверская О.Н., МДОО участники проекта МДОО №№ 145, 244, 369, 505
		Мастер — класс для педагогов по изучению и закреплению знаний о родном городе посредством применения ИИ и песочной анимации	Октябрь 2026	ресурсный банк конспектов мероприятий, мультфильмов, видеороликов и др.	МДОО №№ 327, 5
		Мастер-класс «Создание настольных игр в рамках работы с «Азбука Екатеринбург» и их трансформация при знакомстве с достопримечательностями родного города»	Ноябрь 2026		МДОО № 81
		«Азбука педагогических идей» профессионально-педагогический конкурс методических разработок	Март-апрель 2027		МДОО №№ 327, 369

2	Представление проекта «Азбука Екатеринбург» для педагогических работников города	Азбука открытий: фестиваль игровых практик с «Азбука Екатеринбург» (в каждом районе проводится мастер-класс по игровым практикам, реализуемым в рамках площадки — все представленные материалы размещаются в сообществе)	С 18 по 29 января 2027		МДОО №№ 43, 5, 413, 327, 230С, 81, 71, 62, 420, 402
3	Вовлечение в совместную деятельность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций и их родителей (законных представителей) по изучению истории, достопримечательностей города Екатеринбурга.	«Семейная гостиная Азбука Екатеринбург» (развитие механизмов вовлечения родительской общественности в деятельность инновационной площадки, интерактивные совместные мероприятия с родителями) Не менее двух мероприятий с родителями в учебном году с обязательной публикацией на странице МДОО с хэштегами #Азбука ЕКБ #Семейная гостиная и размещением материала в соответствии с шаблоном	с октября 2026 по апрель 2027	Буклет о достопримечательностях г. Екатеринбурга	МДОО участники проекта
		Проведение конкурса среди родителей и детей «Секреты уральской кухни из поколения в поколение»	ноябрь-декабрь, 2027		МДОО № 230 С
		Поэтический фестиваль «Азбука Екатеринбург»	март-апрель, 2027		МДОО № 244
		Создание книжек малышек «Я знаю свой город!»	февраль, 2027		МДОО № 71
		Фестиваль «Азбука Екатеринбург» для детей и родителей, участвующих в реализации проекта.	июнь, 2027		Гончарова – Тверская О.Н. МДОО участники проекта
	Создание сообщества участников проекта – специализированной цифровой социальной сети, обеспечивающей	Еженедельное освещение в сообществе «Азбука Екатеринбург» https://vk.com/public222971829 проводимых мероприятий по изучению букв и связанных с ними объектов	с октября 2026		МДОО участники проекта

	возможность дистанционной коммуникации по вопросам профессиональной деятельности.	Публикация постов от участников проекта на странице МДОО с хэштегом #Азбука ЕКБ	с октября 2026		МДОО №№ 505, 369
4	Подведение предварительных итогов реализации проекта	Подведение итогов реализации проекта на секции итоговой городской конференции Представление лучших форм вовлечения родительской общественности для сообщества города	июнь 2027	Аналитическая справка по результатам работы за год, проект плана реализации проекта на следующий образовательный период	Гончарова –Тверская О.Н. МДОО участники проекта

2. Направление проекта: «Антихрупкое образование» (первый год внедрения)

Количество участников: 24 ДОО

Результат: методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность технологии «Антихрупкое образование».

Опорные площадки: МДОО №№: 511,413

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Даты	Результат	Ответственный
1	Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе освоения субъектных практик	Практикум «Субъектные практики: «Говорящий дом», «Безусловный герой», «Субъектный праздник».	сентябрь, 2026	Создание чек-листа, методических рекомендаций для педагогов ДОО, родителей по освоению субъектных практик	МДОО № 511
		Творческая лаборатория «Субъектные практики в ДОО: «Три дня без игрушек», «Антихрупкие прогулки».	октябрь, 2026		МДОО № 413
		Мастер-класс «Организация и проведение субъектных практик: «Конкурс «Просто. Гениально», «Детский совет»	ноябрь, 2026		МДОО № 511

		Практикум «Субъектные практики: «Я-играю», «КОПы», «Математика без тетрадки»	январь, 2027		МДОО № 413
		Круглый стол «Обобщение опыта проведения субъективных практик»	апрель, 2027		МДОО №№ 511,413
		Консультации по проведению субъектных практик в ДОО.	1 раз в месяц в течение года		МДОО №№ 511,413
2	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития личности ребенка как субъекта деятельности; привлечение родителей к совместной реализации субъектных практик	Методический диалог «Практики вовлечения родителей в образовательный процесс»	сентябрь, 2026		МДОО № 511
3	Определение условий для эффективной реализации субъектных практик	Проведение практик для ДОО города:		Создание чек-листа, методических рекомендаций для педагогов ДОО по определению условий для эффективной реализации субъектных практик	МДОО-участники проекта
		«Три дня без игрушек»	ноябрь, 2026		
		«Математика без тетрадки»	март, 2027		
		«Антихрупкие прогулки»	в течение года		
		«КОП (краткосрочная образовательная практика)»	январь, 2026		
		«Субъектные праздники»	май, 2027		
		«КОП (краткосрочная образовательная практика)»	в течение года		
		«Субъектные праздники»	в течение года		
		«Безусловный герой»	в течение года		
		«Просто. Гениально: яйца курицу научат» (конкурс)	апрель, 2027		
		«Я играю»	в течение года		
4	Подведение предварительных итогов работы ГПП	Итоговое мероприятие по реализации субъектных	май, 2027	Аналитическая справка по	Меньщикова О.Ю., МДОО №№ 511,413

		практик. Презентация разработанных по теме ГПП материалов образовательными организациями.		результатам работы за год	
--	--	---	--	---------------------------	--

Направление проекта: «Антихрупкое образование»

Количество участников: 22 ДОО

Результат: методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность технологии «Антихрупкое образование»

Опорные площадки: МДОО №№: 555,223

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Даты	Результат	Ответственный
1	Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе освоения субъектных практик	«Творческое рассказывание на основе ТРИЗ: как уйти от шаблонов»	октябрь, 2026	Создание чек-листа, методических рекомендаций для педагогов ДОО, родителей по освоению субъектных практик	МДОО № 199
		Практикум: "Культурные практики в формировании медиакомпетентности дошкольников"	ноябрь, 2026		МДОО № 223
		Практикум для педагогов: «Формирование основ информационной безопасности у дошкольников: от теории к практике (проект «Школа супергероев»)	декабрь, 2026		МДОО № 555
		Вебинар «Планирование образовательного процесса с детьми раннего возраста в ДОО»	январь, 2027		Научный руководитель Свирская Л.В.
		Практикум-экскурсия "Конструирование "говорящей" среды для развития субъектности детей"	февраль, 2027		МДОО № 223

		Студия педагогического дизайна «Архитектура времени: создаём линейный календарь»	апрель, 2027		МДОО № 555
		Консультации для участников проекта.	1 раз в месяц в течение года		МДОО №№ 555, 223
2	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития личности ребенка как субъекта деятельности; привлечение родителей к совместной реализации субъектных практик	Методический диалог «Практики вовлечения родителей в образовательный процесс»	сентябрь, 2026		МДОО № 511
3	Определение условий для эффективной реализации субъектных практик	Проведение практик для ДОО города:		Создание чек-листа, методических рекомендаций для педагогов ДОО по определению условий для эффективной реализации субъектных практик	МДОО-участники проекта
			ноябрь, 2026		
		«Три дня без игрушек»	март, 2027		
		«Математика без тетрадки»	в течение года		
		«Антихрупкие прогулки»	январь, 2026		
			май, 2027		
		«КОП (краткосрочная образовательная практика)»	в течение года		
		«Субъектные праздники»	в течение года		
		«Безусловный герой»	в течение года		
		«Просто. Гениально: яйца курицу научат» (конкурс)	апрель, 2027		
		«Я играю»	в течение года		
4	Подведение предварительных итогов работы ГПП	Итоговое мероприятие по реализации субъектных практик. Презентация разработанных по теме ГПП материалов образовательными организациями.	май, 2027	Аналитическая справка по результатам работы за год	Меньщикова О.Ю., МДОО №№ 555,223

