

Проект «Школа грамотного пешехода» для средней группы детского сада

Поджарова Е.С., воспитатель

1. Название и концепция

Название: «Школа грамотного пешехода».

Концепция: создать интерактивный образовательный уголок, который поможет детям 4–5 лет в игровой форме освоить правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах и при общении с незнакомцами.

Цель: сформировать у детей средней группы устойчивые навыки безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- закрепить знания о правилах дорожного движения (ПДД) и дорожных знаках;
- познакомить с номерами экстренных служб и правилами их вызова;
- развить умение ориентироваться в пространстве и оценивать потенциальные опасности;
- воспитать ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих;
- вовлечь родителей в процесс обучения детей правилам безопасности.

2. Перечень необходимых материалов и пособий

Наглядные материалы:

- плакаты: «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Безопасность дома»
- набор карточек с изображением дорожных знаков (пешеходный переход, светофор, остановка общественного транспорта, движение пешеходов запрещено и т.д.);
- картинки с опасными и безопасными ситуациями на улице и дома;
- карта-схема микрорайона с обозначением безопасных маршрутов от дома до детского сада.

Дидактические игры:

- лото «Дорожные знаки»;
- пазлы «Собери дорожный знак» (из 4–6 частей);
- игра «Разрешается — запрещается» (с карточками, иллюстрирующими безопасное и небезопасное поведение).

Макеты и оборудование:

1. макет перекрёстка с регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом;
2. макет светофора с переключаемыми сигналами;
3. набор игрушечных транспортных средств;
4. фигурки пешеходов, регулировщика;
5. детский костюм регулировщика (жилет, жезл).

Технические средства:

- мультимедийный проектор или планшет для просмотра обучающих мультфильмов и презентаций;
- аудиозаписи (звуки улицы, сирена скорой помощи, полиции и т.д.).

Художественная литература и медиа:

- детские книги по безопасности (серии про Смешариков «Азбука безопасности», «Уроки тётушки Совы» и т.п.);
- обучающие мультфильмы и видеоролики по ПДД и безопасности;
- сборники стихов и загадок о правилах безопасности.

Творческие материалы:

- раскраски на тему безопасности;
- цветная бумага, картон, клей, ножницы, фломастеры (для совместных поделок с воспитателем).

3. План взаимодействия с родителями

Этап 1. Информирование

- разместить объявление в родительском уголке и чате группы о создании «Школы грамотного пешехода»;
- провести консультацию на родительском собрании: рассказать о целях проекта, важности обучения детей правилам безопасности, дать рекомендации по закреплению знаний дома.

Этап 2. Привлечение к оформлению

- организовать конкурс семейных поделок «Мой безопасный город» (макеты, рисунки, аппликации);
- попросить родителей помочь с изготовлением дидактических игр и макетов;
- предложить семьям создать «Книжки-малышки» по безопасности своими руками (темы: «Пожарная безопасность», «Правила на дороге», «Безопасность во дворе»).

Этап 3. Совместная деятельность

1. провести тематическое занятие с участием родителей «Мы — грамотные пешеходы»: родители вместе с детьми участвуют в играх, викторинах, эстафетах;
2. организовать экскурсию к ближайшему перекрёстку с изучением дорожных знаков и правил перехода;
3. провести мастер-класс «Как научить ребёнка правилам дорожного движения».

Этап 4. Поддержка и закрепление знаний дома

1. создать папку-передвижку «Безопасность ребёнка: советы родителям»;
2. в чате группы еженедельно публиковать короткие советы и идеи для игр на тему безопасности («Играем со светофором», «Учим правила на прогулке»);
3. предложить домашнее задание: вместе с ребёнком нарисовать безопасный маршрут от дома до детского сада, отметить опасные места;
4. организовать фотовыставку «Мы соблюдаем правила безопасности» (фотографии из жизни семьи: как переходят дорогу, как играют во дворе и т.п.).

Ожидаемые результаты:

1. дети усвоят основные правила дорожного движения и пожарной безопасности;
2. научатся правильно вести себя в опасных ситуациях и вызывать экстренные службы;
3. повысится интерес к изучению правил безопасности через игру;
4. укрепитесь взаимодействие детского сада и семьи в вопросах воспитания культуры безопасности.

Дидактические игры и макеты своими руками

Игра 1. «Собери знак»

Цель: закрепить знание дорожных знаков, развить мелкую моторику и логическое мышление.

Материалы: плотный картон, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры, ламинатор (по возможности).

Изготовление:

Нарисовать и вырезать из картона 3–4 крупных дорожных знака (пешеходный переход, движение запрещено, стоянка запрещена, главная дорога).

Каждый знак разрезать на 4–6 частей (в зависимости от сложности).

Покрыть части знаков ламинацией для долговечности.

Правила игры: дети собирают знаки из частей, называют их и объясняют, что они означают.

Варианты:

соревнование на скорость;

игра с закрытыми глазами (на ощупь);

подбор ситуаций, когда действует этот знак.

Игра 2. «Вызов экстренных служб»

Цель: научить детей правильно вызывать экстренные службы, запомнить номера 112, 101, 102, 103.

Материалы: игрушечный телефон, карточки с ситуациями (пожар, авария, человек упал и поранился и т.д.), памятка с алгоритмом вызова.

Изготовление: распечатать или нарисовать карточки с разными чрезвычайными ситуациями.

Правила игры: ребёнок берёт карточку, описывает ситуацию, набирает номер на телефоне и по алгоритму сообщает диспетчеру:

что случилось;

где случилось (адрес);

кто пострадал;

своё имя.

Макет 1. «Перекрёсток»

Цель: закрепить правила перехода через дорогу, познакомить с регулируемым и нерегулируемым перекрёстком.

Материалы: лист фанеры или плотного картона (1×1 м), цветная бумага или краска, игрушечные машинки и фигурки людей, клей, ножницы.

Изготовление:

Разметить на основе дорогу, тротуары, пешеходные переходы, остановки.

Добавить элементы городской среды: деревья, дома, светофоры.

Установить съёмные светофоры с переключаемыми сигналами.

Разместить игрушечный транспорт и фигурки пешеходов.

Использование: разыгрывать различные ситуации:

переход на зелёный свет;

остановка перед пешеходным переходом;

поведение при жёлтом сигнале;

действия, если светофора нет.