

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №36
ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.
ИНН/КПП 6658077733/665801001

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60 Факс 8(343)205-10-45
e-mail: mds_36@mail.ru
сайт: <https://dms36.tvoysadik.ru/>

**Долгосрочный образовательный проект
«Играя в игру, я быстрее заговорю»
Средняя группа**

Подготовила: Хохрина Н.Ю.

Екатеринбург, 2024

Актуальность проекта:

Ранний возраст ребенка является ответственным периодом в речевом развитии. В этот период у детей происходит развитие внимания; проявляется интерес к окружающему миру, к игрушкам и действиями с ними. Все это ребенок может познать через дидактическую игру с помощью педагога и родителей. В процессе игры ребенок подражает речи взрослого, что способствует развитию его собственной активной речи; также во время игры обогащается пассивный словарь ребенка; приучать его самостоятельно пользоваться словами, стимулировать речевую активность и познавательные интересы.

Именно это подвело нас к мысли, о необходимости уделять больше внимания к развитию речи через дидактическую игру и режимные моменты. Ведь ранний возраст наиболее благоприятный для закладывания основ грамотной, четкой, красивой речи. Поэтому это задача должна решаться ежеминутно, ежесекундно, постоянно.

Цель проекта:

Развивать речь детей как средство общения; понимать речь взрослого и сверстников, используя игрушки, книги и игры; учить высказывать свою мысль, просьбу простыми предложениями. Развивать умения детей по словесному указанию находить предметы по названию, цвету, размеру; имитировать действия людей и движения животных.

Задачи:

Целенаправленно обогащать словарь детей;

- развитие активной речи;
- понимать речь окружающих без наглядного сопровождения;
- способность понимать произведения русского поэтического фольклора и произведения художественной литературы;
- поддерживать у детей познавательное отношение к окружающей действительности (поддерживать ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает);
- побуждать детей к разнообразным действиям с предметами, направленными на ознакомление с ними;
- формирование умения называть предметы ближайшего окружения в естественной среде и на картинках; узнавать и называть людей различного пола и возраста;
- приучать понимать речь окружающих без наглядного сопровождения.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

Определение тематики и задач проекта;

Подборка дидактических игр, стихов, потешек и сказок по теме проекта, для обучения детей развитию речи во время игры;

Составление плана для реализации проекта;

Практический: (реализация намеченных планов)

Совместная деятельность детей и воспитателя:

Заключительный:

Вызвать у детей желание говорить, общаться друг к другу, побуждая словами выразить просьбу, обращенную к сверстникам.

Участники проекта

Дети средней группы, воспитатель группы.

Ожидаемые результаты

Для детей:

Развитие у детей диалогической формы речи;

Формирование умения вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;

Использование различных атрибутов;

Формирование речевых навыков;

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми;

Продолжительность проекта: 4 месяца

План реализации проекта:

Дата	Тема	Цели и задачи
Декабрь	Дидактическая игра: «Собери картинку»	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами; закреплять понятие о том, что изображено на картинке.
	Дидактическая игра: «На игрушку посмотри и картинку подбери»	Дать детям почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между игрушкой и картинкой к ней. Учить правильно описывать игрушку, подбирая картинку к данной игрушке. Развивать мышление, связную речь.
	Дидактическая игра: «Укрась ёлочку»	Учить определять и правильно называть украшения для ёлки, располагать их по всей поверхности дерева. Вызвать у детей радостное

		настроение от совместной игры.
	Сюжетно-ролевые игры: «Полечим собачке лапку»	Формировать у детей умение принимать на себя определенную роль и действовать в игре соответственно ей. Закрепить способность выполнять цепочку игровых действий. Активизировать в речи новые слова.
Январь	Сюжетно-ролевые игры: «Укачаем Машу спать»	Учить умению играть рядом; содействовать переходу к совместным играм, небольшой группой. Воспитывать приемлемые нормы взаимоотношений.
	Подвижные игры: « Жили у бабуся»	Учить детей слушать пение, понимать содержание и выполнять движения в соответствии с текстом песни. Вызывать положительные эмоции от совершаемых действий.
	Подвижные игры: « Зайка беленький»	Обогащать двигательный опыт. Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать. Поддерживать интерес к движениям. Побуждать к самостоятельному выполнению движений.
	Подвижные игры: « Гуси – гуси»	Совершенствовать бег в сочетании с действиями рук, с увертыванием. Приучать ориентироваться в пространстве. Вызывать потребность к подражанию; удовольствие от совместных действий.
	Подвижные игры: « У медведя во бору»	Совершенствовать бег в одном и разных направлениях. Развивать воображение. Поощрять самостоятельные действия детей. Воспитывать интерес к подвижным играм.
Февраль	Дидактическая игра: «Чудесная прическа»	Познакомить детей с принадлежностями для парикмахерской; учить играть в паре. Обращаться друг к другу, употребляя вежливые слова. Прививать любовь к прекрасному.
	Дидактическая игра:	Помочь детям запомнить названия

	«Одень Ваню на прогулку»	одежды и последовательность одевания куклы на прогулку; научить употреблять в речи названия этих предметов. Показать малышам, как интересно можно играть с куклой.
	Дидактическая игра: «Большой – маленький»	Учить понимать контрастные размеры; сравнивать предметы и использовать в речи соответствующие слова. Развивать наблюдательность.
	Дидактическая игра: «Сложи фрукты в корзину»	Упражнять детей в различении и назывании фруктов, их формы, цвета; выполнении задания воспитателя («положи в корзину»), рассчитанных на понимание речи и их активизацию.
Март	Сюжетно-ролевые игры: «Завяжи бантик»	Учить детей развивать задуманный сюжет; играть с игрушками; также переносить сюжет для игры с детьми. Развивать активную речь ребенка.
	Сюжетно-ролевые игры: «Напоим чаем куклу Катю»	Закрепить умение детей создавать сюжет игры самостоятельно, воспроизводя в ней то, что близко и интересно. Активно используя в процессе игры разговорную речь.
	Сюжетно-ролевые игры: «Полечим собачке лапку»	Формировать у детей умение принимать на себя определенную роль и действовать в игре соответственно ей. Закрепить способность выполнять цепочку игровых действий. Активизировать в речи новые слова.

