

Проект «Островок безопасности» для младшей группы детского сада

1. Название и концепция

Название: «Островок безопасности».

Концепция: создать в группе яркое, привлекательное и безопасное пространство, где малыши в игровой форме познакомятся с базовыми правилами безопасности: на дороге, дома, на природе и при общении с незнакомыми людьми.

Цель: сформировать у детей младшего дошкольного возраста первичные представления о безопасном поведении в различных ситуациях.

Задачи:

- ✓ познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения;
- ✓ дать представление об опасных предметах дома;
- ✓ сформировать навыки безопасного поведения на природе;
- ✓ научить правильно реагировать на общение с незнакомыми людьми;
- ✓ развить внимание, память и логическое мышление через игровые ситуации.

2. Перечень необходимых материалов и пособий

Наглядные материалы:

- плакаты «Правила дорожного движения для малышей», «Опасные предметы дома», «Безопасность на природе»;
- набор карточек с изображением дорожных знаков (пешеходный переход, светофор, остановка);
- картинки с опасными и безопасными ситуациями.
- Дидактические игры:
- лото «Безопасность вокруг нас»;
- пазлы «Собери дорожный знак» (из 2–4 частей);
- игра «Что можно — что нельзя» (с карточками).

Макеты:

- миниатюрный макет улицы с дорогой, тротуаром, пешеходным переходом;
- макет светофора.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- игрушечные машинки;
- фигурки людей;
- жилет регулировщика;
- игрушечный телефон для имитации вызова экстренных служб.

Художественная литература:

- детские книги по безопасности (например, серии про Смешариков «Азбука безопасности»);
- сборники стихов и загадок о правилах безопасности.

Творческие материалы:

- раскраски на тему безопасности;
- цветная бумага, клей, ножницы (для совместных поделок с воспитателем).

3. Дидактические игры и макеты своими руками

Игра 1. «Светофорчик»

Цель: закрепить знание сигналов светофора и их значения.

Материалы: картон, цветная бумага красного, жёлтого и зелёного цветов, клей, ножницы, картинка с машинкой и пешеходным переходом.

Изготовление:

Вырезать из картона круг — основу светофора.

Вырезать три круга из цветной бумаги (красный, жёлтый, зелёный).

Приклеить круги на основу в правильной последовательности.

Сделать подвижную стрелку или использовать съёмные круги.

Подготовить картинку с дорогой и пешеходным переходом.

Правила игры: воспитатель показывает ситуацию на картинке (например, дети переходят дорогу), а дети должны выбрать правильный сигнал светофора.

Вариант: можно сделать индивидуальные карточки для каждого ребёнка.

Игра 2. «Опасно — не опасно»

Цель: научить детей различать опасные и безопасные предметы.

Материалы: две коробки или подноса, картинки с изображением безопасных предметов (мяч, книга, кукла) и опасных предметов (спички, нож, утюг, розетка).

Изготовление: распечатать или нарисовать картинки, наклеить на картон для прочности.

Правила игры: дети по очереди берут картинку, называют предмет и кладут в соответствующую коробку: в зелёную — безопасные предметы, в красную — опасные.

Макет 1. «Улица для малышей»

Цель: познакомить с элементами дороги, закрепить правила поведения пешехода.

Материалы: лист плотного картона, цветная бумага, игрушечные машинки и фигурки людей, клей, ножницы.

Изготовление:

На картоне нарисовать дорогу, тротуар, пешеходный переход.

Области наклеить цветную бумагу (серую для дороги, коричневую или красную для тротуара, белые полосы для перехода).

Добавить элементы: деревья, дома, светофор.

Разместить игрушечные машинки и фигурки людей.

Использование: воспитатель с детьми разыгрывает простые ситуации: «Машина едет по дороге», «Дети идут по тротуару», «Переходим дорогу по „зебре“».

4. План взаимодействия с родителями

Этап 1. Информирование

разместить объявление в родительском уголке и чате группы о создании «Островка безопасности»;

провести короткую беседу на родительском собрании, объяснить цели и задачи проекта.

Этап 2. Привлечение к оформлению

организовать «День семейного творчества»: родители вместе с детьми дома изготавливают поделки и рисунки на тему безопасности (например, «Мой безопасный двор», «Светофор»), которые затем разместятся в уголке;

попросить родителей принести безопасные материалы для оформления (картон, цветную бумагу, краски, клей);

предложить семьям создать «Книжки-малышки» по безопасности своими руками (на одну тему: «Пожарная безопасность», «Правила на дороге» и т. д.).

Этап 3. Совместная деятельность

провести тематическое занятие с участием родителей: «Мама, папа, я — безопасная семья»;

организовать фотовыставку «Мы соблюдаем правила безопасности» (фотографии из жизни семьи: как переходят дорогу, как играют во дворе и т. п.).

Этап 4. Поддержка и закрепление знаний дома

создать папку-передвижку «Безопасность малыша: советы родителям»;

в чате группы еженедельно публиковать короткие советы и идеи для игр на тему безопасности («Играем со светофором», «Учим правила на прогулке»);

предложить домашнее задание: вместе с ребёнком нарисовать безопасный маршрут от дома до детского сада.

Ожидаемые результаты:

- у детей сформируются первичные навыки безопасного поведения;
- повысится интерес к изучению правил безопасности через игру;
- укрепитесь взаимодействие детского сада и семьи в вопросах воспитания культуры безопасности.

