Проект

«Автодидактическое пособие «Умный светофор» для формирования представлений о ПДД у детей 3–4 лет»

Хохрина Н.Ю., Поджарова Е.С.

Группа: Младшая

Дата: 03.06.2026

Пояснительная записка

Актуальность: в возрасте 3–4 лет у детей активно развивается наглядно-образное мышление. Знакомство с правилами дорожного движения на этом этапе закладывает основы безопасного поведения на улице. Пособие «Умный светофор» позволяет в игровой форме освоить последовательность сигналов светофора и их значение.

Связь с ФГОС ДО/ФОП ДО: проект соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности).

Возрастная группа: дети 3–4 лет (младшая группа ДОО).

Образовательные задачи:

познакомить детей с сигналами светофора (красный, жёлтый, зелёный) и их значением;

– развить зрительное восприятие и цветовосприятие;

– сформировать умение действовать по сигналу;

– стимулировать познавательную активность и самостоятельность;

– развить мелкую моторику через взаимодействие с элементами пособия.

Цель: создать автодидактическую среду для самостоятельного освоения детьми 3–4 лет последовательности сигналов светофора и их значения.

Продолжительность мероприятия: 20–25 минут.

Этапы:

Вводный (мотивационный) этап (3–5 минут):

- педагог рассказывает сказку о светофоре, который потерял свои огни;

- предлагает детям помочь светофору вернуть огни на место.

Основной этап (10–15 минут):

- дети самостоятельно взаимодействуют с пособием «Умный светофор»;

- пробуют установить огни в правильной последовательности;

- проверяют правильность с помощью механического контроля ошибки;

- выполняют игровые задания: «Зажги нужный сигнал», «Покажи, что можно делать».

Заключительный этап (5–7 минут):

- обсуждение: что узнали, что было сложно, что понравилось;

- рефлексия: дети показывают пальчиком на сигналы светофора и называют их;

- поощрение каждого ребёнка за участие.

Роль педагога:

- создаёт мотивацию к деятельности;

- наблюдает за самостоятельной работой детей;

- оказывает ненавязчивую помощь при затруднениях;

- задаёт наводящие вопросы («Какой сигнал зажигается первым?», «Что означает жёлтый свет?»);

- поощряет инициативу и самостоятельность.

Способы фиксации детских открытий:

- фотофиксация процесса взаимодействия с пособием;

- запись высказываний детей в «Дневник открытий»;

- фиксация успехов в индивидуальной карте развития (отметка о правильном определении сигналов светофора);

- создание коллажа «Мой друг — светофор» с рисунками детей.

Методическое обоснование

Психофизиологические особенности детей 3–4 лет, учтённые в проекте:

- преобладание наглядно-образного мышления (ребёнок мыслит образами);

- короткая продолжительность концентрации внимания (поэтому занятие длится не более 25 минут);

- активное развитие мелкой моторики;

- потребность в тактильном взаимодействии с предметами;

- высокая эмоциональность и игровая мотивация.

Реализованные технологии и формы работы:

- игровые технологии (сказка, игровые задания);

- автодидактические материалы (пособие самостоятельно «подсказывает» ребёнку правильность выполнения);

- сенсорное развитие (различение цветов, тактильные ощущения);

- индивидуальная и подгрупповая работа (дети могут играть самостоятельно или в паре);

- метод наглядности (использование ярких визуальных образов).

Описание пособия «Умный светофор»:

Пособие представляет собой вертикальную панель размером 50×80 см с тремя круглыми отверстиями для огней. Огни — съёмные элементы в виде кругов диаметром 12 см.

Механический контроль ошибки:

- каждый круг имеет уникальную форму выемки внизу (красный — треугольная выемка, жёлтый — полукруглая, зелёный — прямоугольная);

- в отверстиях на панели есть соответствующие выступы;

- круг вставится только в своё отверстие — если ребёнок пытается поставить не на своё место, элемент не войдёт.

Дополнительные элементы:

- под каждым отверстием — пиктограмма действия: красный — «Стой!», жёлтый — «Приготовься», зелёный — «Иди!»;

- на обратной стороне огней — липучки, чтобы дети могли прикреплять их на магнитную доску и составлять последовательность.

Эскиз (описание):

- панель зелёного цвета, стилизованная под столб светофора;

- три круглых отверстия расположены вертикально: верхнее — красное, среднее — жёлтое, нижнее — зелёное;

- огни выполнены из плотного картона, ламинированы, с мягкой окантовкой;

- цвета яркие, насыщенные, соответствующие реальным сигналам светофора.

пример, как будет выглядеть игра.

Ожидаемые результаты реализации проекта

К концу проекта дети:

- знают цвета светофора и их последовательность;

- понимают значение каждого сигнала;

- могут самостоятельно собрать светофор с помощью механического контроля ошибки;

- применяют знания в игровых ситуациях;

- проявляют интерес к правилам дорожного движения;

- действуют согласованно в парах и малых группах.

Оригинальность идеи: в отличие от традиционных пособий, где ребёнок просто подбирает цвет, «Умный светофор» включает механический контроль ошибки через уникальную форму выемок. Это позволяет ребёнку самостоятельно проверить правильность выполнения задания без помощи взрослого, что усиливает автодидактические свойства среды.

Список использованных источников

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённая приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.

Белая К. Ю. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Дыбина О. В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. — М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Интернет-ресурс: сайт «Безопасность дорожного движения» МВД РФ (гибдд.рф) — методические рекомендации для ДОО по обучению ПДД.

Приложение

Игровые задания для работы с пособием

Задание 1. «Зажги светофор»

Цель: закрепить последовательность сигналов светофора.

Ход игры: ребёнок поочерёдно вставляет огни в отверстия, называя цвет и действие («Красный — стой, жёлтый — приготовься, зелёный — иди»).

Вариант: игра на скорость (для подгруппы детей) — кто быстрее и правильнее соберёт светофор.

Задание 2. «Угадай сигнал»

Цель: развить слуховое восприятие и реакцию на словесную инструкцию.

Ход игры: педагог называет сигнал («Зажигаем красный!»), ребёнок находит нужный круг и вставляет его в отверстие. Затем объясняет, что означает этот сигнал.

Усложнение: педагог описывает ситуацию («На улице темно, скоро загорится свет, чтобы можно было идти» — ребёнок должен выбрать зелёный сигнал).

Задание 3. «Светофор и зверюшки»

Цель: научить соотносить сигнал светофора с действием.

Материалы: фигурки игрушечных животных (мишка, зайчик, лисичка).

Ход игры: педагог ставит фигурку перед светофором и называет сигнал. Ребёнок зажигает соответствующий свет и говорит, что должен сделать зверёк:

красный — «Мишка, стой!»;

жёлтый — «Зайчик, приготовься!»;

зелёный — «Лисичка, иди!».

Задание 4. «Составь последовательность»

Цель: закрепить порядок смены сигналов.

Ход игры: используя огни с липучками, ребёнок выкладывает на магнитной доске правильную последовательность сигналов. Педагог задаёт вопросы: «Что будет после красного?», «Какой сигнал следующий?».

Задание 5. «Помоги другу»

Цель: развить коммуникативные навыки и закрепить знания ПДД.

Ход игры: дети играют парами. Один ребёнок даёт задание («Поставь жёлтый свет»), второй выполняет и объясняет значение сигнала. Затем меняются ролями.

Задание 6. «День и ночь»

Цель: закрепить знания в игровой ситуации с изменением условий.

Ход игры: педагог объявляет «Наступила ночь» — дети должны зажечь только жёлтый мигающий сигнал (показывает его отдельно). Затем «Наступило утро» — собирают полную последовательность.

Сценарий физкультминутки «Пешеходы»

Продолжительность: 2–3 минуты.

Ход:

Педагог показывает сигнал светофора (карточку или элемент пособия):

красный — дети стоят на месте, руки в стороны;

жёлтый — хлопают в ладоши;

зелёный — шагают на месте.

Постепенно темп ускоряется.

В конце — аплодисменты себе за правильные действия.

Речёвка:

Красный свет — стоп, друзья,

Жёлтый — ждём, не спеша,

Зелёный — можно нам идти,

По дороге — не беги!

Модификация пособия (дополнительный вариант)

Идея: «Светофор-крутилка»

Материалы:

- круглая основа (фанера или плотный картон диаметром 40 см);

- поворотный диск с тремя секторами (красный, жёлтый, зелёный), закреплённый в центре;

- неподвижная стрелка;

- пиктограммы действий под каждым сектором.

- Как работает: ребёнок вращает диск, пока нужный цвет не окажется под стрелкой. Пиктограмма под сектором подсказывает действие.

Преимущества:

- развивает координацию движений;

- позволяет быстро менять сигналы;

- подходит для групповой игры (несколько детей по очереди крутят диск).

Эскиз (описание):

основа раскрашена в синий цвет;

диск разделён на три равных сектора ярких цветов;

стрелка красного цвета, закреплена неподвижно;

под каждым сектором — пиктограмма: красный — силуэт стоящего человека, жёлтый — силуэт человека с поднятой ногой, зелёный — силуэт шагающего человека.