

# Сценарий занятия о базовых правилах дорожного движения «Знакомимся с дорожными знаками»

## Участники

Дети среднего дошкольного возраста. Музыкальный руководитель и воспитатель могут распределить сюжеты сценария и сменять или помогать друг другу в течение занятия.

## Цель

Повторить и закрепить с детьми правила дорожного движения.

## Задачи

Познакомиться или повторить значение дорожных знаков, правила дорожного движения. Воспитывать в детях внимание, развивать речь.

## Оборудование

Игрушки: мишка, зайка, лисенок. Столик для «медицинского пункта»: на нем детский медицинский чемоданчик, в котором, помимо детских «медицинских игрушек», – бинт, салфетка, пластырь. Столик, где разместится «пункт питания», тарелочка с морковкой. Детский велосипед. Кружки красного, желтого и зеленого цветов. Музыкальные инструменты: бубны, маракасы, ложки. Большие карточки – знаки: медпункт, пункт питания, место отдыха, пешеходный переход. Набор маленьких карточек со знаками дорожного движения.

## Примерное время

30 минут.

## Ход занятия

30 минут

Педагог

Ребята, я приглашаю вас в небольшое путешествие. На улице прекрасная погода, и мы можем здорово провести время, погулять, отдохнуть, полюбоваться природой.

Дети вместе с педагогом идут «гулять», подходят к тротуару в черте детского сада.

1

Педагог

Ой, ребята, вы слышите, кто-то плачет?

Около кустика сидит медвежонок.

2

Педагог

Да это маленький медвежонок! Что же случилось, мишка?

Наклоняется к игрушке.

3

Педагог

Он мне сказал, что переходил здесь дорогу, а мимо мчался грузовик. Мишка отпрыгнул в сторону и поранил себе лапку. Ребята, как вы думаете, почему это случилось? Какую ошибку совершил медвежонок? Правильно ли он переходил дорогу? Где надо переходить дорогу?

Дети отвечают.

4

Педагог

Запомни, медвежонок, переходить дорогу надо у светофора. А если нет рядом светофора, нужно переходить дорогу там, где есть знак перехода, зебра. И спешить, бежать, даже на зебре, нельзя.

Сойдя с тротуара, внимательным будь:

Налево, направо взглянуть не забудь.

Спокойно иди, не беги по дороге,

И будут здоровыми руки и ноги.

(Т. Прописнова)

5

Педагог

Ребята, а что нужно сделать, когда мы подходим к знаку перехода и хотим перейти дорогу?

Дети отвечают.

6

Педагог

Правильно! Надо посмотреть налево, затем направо, и только убедившись, что машины затормозили с обеих сторон дороги, переходить на другую сторону, но не бежать.

7

Обращается к медвежонку.

Педагог

Ты понял, медвежонок? Он все понял. Но мишке нужно обработать ранку. Его надо отправить к врачу. А где мы можем здесь найти больницу? Посмотрите вокруг, как вы думаете? Какой знак указывает нам, что рядом есть медицинский пункт и можно обратиться за помощью?

Дети отвечают. На другой стороне от дорожки висит красный крест, там будет «медицинский пункт».

8

Педагог

Правильно, это знак, на котором изображен красный крест. А где еще мы можем увидеть этот знак?

На машине скорой помощи, на лекарствах и т. д.

9

Педагог

Давайте мы по переходу, по нашей зебре, перейдем дорогу, подойдем к этому знаку, чтобы оказать медвежонку первую помощь.

Не торопись, погляди на дорогу,  
Путь продолжай только по переходу.  
Если подземный здесь есть переход,  
Воспользуйся им, дорогой пешеход.

(Т. Прописнова)

10

Дети подходят к знаку с красным крестом, рядом с ним – столик с медицинским чемоданчиком. Среди детских «медицинских» игрушек в чемоданчике – бинт, салфетка, пластыри. Педагог сажает мишку за столик, протирает «ранку» салфеткой и накладывает бинт или пластырь.

Педагог

Вот теперь ты, медвежонок, здоров.

Наклоняется к мишке или обнимает его, как бы подбадривая.

11

Педагог

Ребята, он просит остаться здесь. Он будет оказывать первую медицинскую помощь всем нуждающимся. А мы пойдем гулять дальше! Чтобы нам было веселее, давайте гулять и петь!

Дети вместе с педагогом поют песню «Веселые путешественники», музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова. «Гуляя» и напевая песню, группа оказывается в другой части территории сада, где «встречает» зайчика.

12

Педагог

Смотрите, ребята, зайчишка! Куда ты спешишь, зайка?

Наклоняется к зайке, будто спрашивает.

13

Педагог

Он говорит, что очень хотел бы пообедать, да не знает, где найти столовую или кафе. Давайте мы ему поможем. Посмотрите, какой знак указывает, что рядом есть место, где можно пообедать?

Дети предлагают варианты. Неподалеку от зайки, на противоположной стороне дороги висит знак пункта питания.

14

Педагог

Правильно, это знак, на котором нарисованы вилка и нож. Ребята, поможем зайке, проведем его в столовую?

Дети отвечают.

15

Педагог

Только вот светофор не работает. Как же нам перейти на ту сторону? Давайте создадим музыкальный светофор! Тем более что первый светофор в мире тоже был звуковым. Но сначала повторим правила.

Загорится красный свет –

Стоп, машины! Хода нет!

Все машины встали в ряд,

И колеса не шуршат.

Пешеход, можешь идти,

Только быстро не беги.

Если желтый свет зажжется,

Транспорт сразу встрепетается,  
Зарычат моторы в раз.  
А зеленый даст приказ:  
Машинам браться всем за дело –  
Продолжать движение смело.  
Пешеходы не спешат,  
На обочине стоят.  
Терпеливо очень ждут,  
Когда красный свет зажгут.  
Ведь все глазки у светофора  
Мелькают только для шофера.

(Т. Прописнова)

16

Игра «Музыкальный светофор» (автор М. Овсянникова).

Музыкальный руководитель раздает детям музыкальные инструменты: бубны, маракасы и ложки. Дети делятся на три команды, каждая команда отвечает за один из цветов светофора. Участники договариваются, что на красный сигнал светофора играют только бубны, на желтый – маракасы, на зеленый – ложки. Дальше педагог показывает разные цвета, а дети играют соответствующими инструментами.

Педагог

Молодцы, ребята! Вы помните, что светофор, у которого три цвета, работает для транспорта? А для пешеходов светофор показывает только два цвета: красный и зеленый. Когда загорится зеленый свет, мы перейдем дорогу.

В продолжение игры педагог показывает красную карточку – дети играют на бубнах и зеленую – дети играют на ложках, а потом переходят дорогу. Все идут к столу под знаком «Пункт питания», на столе уже стоит морковочка для зайчика. Дети сажают зайчика за стол, идут дальше. «Встречают» лисенка, который сидит на детском велосипеде.

17

Педагог

Здравствуй, лисенок! Куда это ты так мчишься с горки? Разве можно кататься у проезжей части, у дороги?

С горки на санках и самокатах  
Вы у дорог не катайтесь, ребята.  
Можете вы под колеса попасть,  
Выехав вдруг на проезжую часть.

(Т. Прописнова)

18

Педагог

Понимаешь, лисенок, шофер может не успеть затормозить, и тогда случится большая беда. Пойдем лучше с нами, я вижу интересный дорожный знак.

Впереди знак «Место отдыха», рядом – лавочки, если занятие на улице, или ковер – если занятие в зале.

19

Педагог

Как вы думаете, что он означает?

Дети предлагают варианты ответов.

20

Педагог

Правильно, это знак места, где можно отдохнуть.

Все рассаживаются.

21

Педагог

Я взяла на прогулку говорящие картинки. Давайте посмотрим, что на них изображено!

Достает нарисованные дорожные знаки.

22

Педагог

Как вы думаете, что это за картинки и почему мы их совсем не слышим, но называем говорящими?

Дети рассуждают.

23

Педагог

Правильно, это дорожные знаки. С некоторыми из них мы уже познакомились, когда шли сюда. Помните, какие знаки мы встречали?

Дети вспоминают, что это были знаки медицинского пункта, пункта питания, пешеходного перехода.

24

Педагог

Посмотрите, на некоторых знаках рисунки одинаковые, но разных цветов: одни красные, а другие – синие. Как вы думаете, почему?

Дети отвечают.

25

Педагог

Красный цвет – это цвет опасности, он предостерегает или запрещает. А синий цвет – разрешающий. Например, вот на этих двух карточках нарисованы велосипеды. Но один знак красного цвета, а другой – синего. О чем они будут говорить, как вы думаете?

Дети отвечают.

26

Педагог

Верно, там, где висит красный знак – кататься на велосипеде нельзя. А там, где синий – можно. Видишь, лисенок, ты не посмотрел на знаки и чуть не наделал беды. Надо быть очень внимательными и всегда смотреть на знаки.

Смотрят и обсуждают аналогичные знаки для пешеходного перехода.

27

Педагог

Молодцы, ребята! А теперь давайте поиграем!

Игра «Пешеходы и автомобилисты».

Дети делятся на две команды. Одна группа будет пешеходами, она встает вдоль очерченной педагогом дороги, вторая – машинами, они встают перпендикулярно пешеходам. Участники договариваются, что светофор будет показывать три цвета – для машин. Поэтому, когда светофор загорается красным цветом – это знак для автомобилиста, а пешеход может идти. Педагог поднимает зеленую карточку – едут машины, на желтый сигнал – машины тормозят там, где «ехали», на красный цвет машины стоят, а пешеходы идут. Каждое действие и передвижение машин и пешеходов педагог комментирует, спрашивает у детей, каковы их действия, акцентирует внимание на том, что перед переходом обязательно нужно посмотреть в обе стороны и убедиться, что машины остановились.

После игры дети возвращаются в садик. По дороге можно сыграть в адаптированный вариант развлечения «Поезд» авторства М. Овсянниковой. Педагог выбирает нескольких детей водителями-машинистами. Все дети поют песенку, например, «Веселые

путешественники», музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова. Машинисты «крепят» под песенку себе вагончики – салят детей, те цепляются друг за друга и двигаются паровозиками, не сталкиваясь друг с другом.