

Технологическая карта игрового занятия по ПДД для средней группы в форме квест-игры

Тема: «Путешествие по Стране дорожных знаков»

Возраст детей: 4–5 лет

Продолжительность: 25–30 минут

Форма организации: подгрупповая (8–10 детей)

Технология: квест-игра с последовательным выполнением заданий

Цель: в игровой форме закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и сигналах светофора.

Задачи:

- закрепить знания о сигналах светофора и их значении;
- актуализировать знания о дорожных знаках («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Движение запрещено» и др.);
- отработать навыки безопасного поведения на дороге;
- развить внимание, память, логическое мышление и координацию движений;
- воспитать культуру поведения на улице и ответственность за свою безопасность.

Оборудование:

- макет светофора с подвижными сигналами;
- набор дорожных знаков (ламинированные карточки или объёмные модели);
- пазлы с изображением дорожных знаков (по 4–6 частей на каждый знак);
- обручи (4–5 шт.) для полосы препятствий;
- кегли (6–8 шт.) для разметки маршрута;
- цветные круги (красный, жёлтый, зелёный) — «кристаллы» для сбора;
- карта-схема маршрута с отметками станций;
- сундук с «сокровищами» (наклейки «Знаток ПДД» для каждого ребёнка);
- аудиозапись с голосовыми подсказками (по желанию);
- мягкие модули или ленты для обозначения «дороги».

Ход занятия:

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ключевые вопросы, стимулирующие проблемное мышление

1. Вводный (3–4 мин)	Создаёт игровую мотивацию: «Ребята, мы получили письмо от инспектора Дорожного Движения! В Стране дорожных знаков случилась беда: злая Дюдюка разбросала все знаки и выключила светофоры. Нам нужно помочь навести порядок! Для этого мы пройдем по маршруту и выполним задания. Вот карта!» Показывает карту с отметками станций.	Слушают, включают в игру, рассматривают карту, выражают готовность помочь.	— Как вы думаете, что будет, если на улицах не будет знаков и светофоров? — Почему важно знать правила дорожного движения?
2. Станция 1. «Светофорный перекресток» (5 мин)	Предлагает задание: «Расставьте сигналы светофора в правильном порядке и объясните, что они означают». Выставляет макет светофора без сигналов, рядом — цветные круги.	Расставляют круги в правильном порядке (красный сверху, жёлтый посередине, зелёный снизу), называют значение каждого сигнала.	— Какой цвет светофора нужно поставить сверху? Почему? — Что означает жёлтый сигнал? — Можно ли идти на красный свет? Почему нет?
3. Станция 2. «Собери знак» (5–6 мин)	Раздаёт пазлы с дорожными знаками. Задание: «Дюдюка разбила все знаки! Соберите их и расскажите, что они обозначают».	Собирают пазлы (например, «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса»), называют знаки, объясняют их значение.	— Что изображено на этом знаке? — Где ставят такой знак? — Зачем он нужен? Что он подсказывает пешеходам и водителям?

4. Станция 3. «Полоса препятствий» (6–7 мин)	Организует полосу препятствий: «Теперь нужно пройти по дороге, но будьте внимательны — на пути могут быть ямы и повороты!» Дети должны: — пройти «змейкой» между кеглями; — перепрыгнуть через «ямы» (обручи); — пройти по «узкому мостику» (лента на полу).	Преодолевают полосу препятствий, соблюдая правила безопасности.	— Как нужно идти по дороге, чтобы не попасть в яму? — Что делать, если на пути препятствие? — Как вести себя, чтобы не мешать другим?
5. Заключительный (4–5 мин)	Подводит итоги: «Вы отлично справились! Все знаки на местах, светофор работает, а дороги стали безопасными. Инспектор Дорожного Движения благодарит вас!» Вручает наклейки «Знаток ПДД». Проводит рефлексию.	Получают награды, делятся впечатлениями.	— Какое задание было самым сложным? — Какое задание понравилось больше всего? — Что нового вы узнали сегодня? — Какие правила нужно помнить, когда идёшь по улице?

Ожидаемые результаты

- дети уверенно называют сигналы светофора и объясняют их значение;
- узнают и называют 3–4 дорожных знака, понимают их назначение;
- демонстрируют навыки безопасного поведения в игровых ситуациях;
- проявляют интерес к теме ПДД и осознают важность соблюдения правил.